

# 教師力UP

## 希望研修・公開講座開催予定表

平成24年度(2012年度)「研修事業案内」から、希望研修・公開講座をピックアップしました。学校現場ですぐに役立つ実践的指導力向上のプログラムを多数準備しています。ぜひ、自己研鑽の場としてご活用ください。先生方の積極的なご参加をお待ちしています。

開催月	希望研修(指導力向上プログラム・専門講座)・公開講座	
6月	1日(金)	▼中学校理科教育講座
	22日(金)	○幼小連携講座
	29日(金)	▼生物教育講座
7月	20日(金)	【公開講座】天体観望会 PM6:00~PM9:00
	23日(月)	▼特別支援教育課題別講座
	25日(水)	▼道徳の授業力アップ講座
	26日(木)	○ネットワーク運用管理入門講座
	27日(金)	○ホームページ作成入門講座(8/10と同一内容)
	30日(月)	○ビデオ動画活用講座
8月	31日(火)	▼社会科の授業力アップ講座《小学校》 ▼小学校わくわくサイエンス講座
	1日(水)	○ネットワーク運用管理入門講座 ▼国語科の授業力アップ講座
	2日(木)	○データベース入門講座 ▼小学校外国語活動の授業力アップ講座
8月	3日(金)	○情報機器活用講座(8/20と同一内容) ○環境教育講座 <b>NEW</b>
	6日(月)	○デジタル教材作成入門講座A <b>NEW</b> ▼道徳の授業力アップ講座 ▼中学校理科教育講座
	7日(火)	○Excel VBA入門講座(8/9と同一内容) ▼音楽科の授業力アップ講座
	8日(水)	▼国語科の授業力アップ講座 ▼特別支援教育課題別講座
	9日(木)	○Excel VBA入門講座(8/7と同一内容) ▲小学校外国語活動の授業力アップ講座 ▼英語科の授業力アップ講座
	10日(金)	○ホームページ作成入門講座(7/27と同一内容) ○情報機器活用講座(8/3と同一内容) ▲算数・数学科の授業力アップ講座
	20日(月)	○理科の授業力アップ講座 ▼小学校わくわくサイエンス講座
	21日(火)	▼英語科の授業力アップ講座
	22日(水)	○理科の授業力アップ講座 ▼子どもの読書推進講座
	23日(木)	○デジタル教材作成入門講座B <b>NEW</b>
8月	24日(金)	○現代科学講座 <b>NEW</b> ▼特別支援教育課題別講座
	26日(金)	【公開講座】天体観望会 PM6:00~PM9:00
10月	15日(木)	○中学校理科教育講座
	16日(金)	▼物理教育講座
	22日(木)	▼化学教育講座
	30日(金)	○理科の授業力アップ講座
2月	8日(金)	【公開講座】天体観望会 PM6:00~PM9:00



研修事業案内に講座詳細や講師紹介が載っています!

※ 受講申込手続きは、**所属長(申込責任者)の承認のもとに、総合教育センターWebページで行ってください。**(研修事業案内P.98参照)

なお、複数回開催の講座は、1回のみ受講も可能です。詳しくは、「研修事業案内」および「講座だより」をご覧ください。

※ ○…一日講座、▲…半日講座(午前)、▼…半日講座(午後)、青字…外部会場



# 志 苑

滋賀県総合教育センター所報  
〒520-2321 滋賀県野洲市北桜  
TEL(077)588-2311 FAX(077)586-0011  
http://www.shiga-ec.ed.jp/

第124号(1)  
平成24年5月  
Vol.124

## 明日の花を待つ

所長 松村 良樹



「若葉さす ころはいづこの 山見ても 何の木見ても 麗しきかな」 総合教育センター周辺の景色を詠んだような歌ですが、江戸末期の清貧の歌人、橘曙覧(たちばな あけみ)の歌です。人を愛し、自然をいつくしみ、心豊かに生きた人のようです。

私たちは今、曙覧の生きた江戸時代とくらべると格段の便利さと快適さを得た生活をしていますが、「いい人生」を送っているのかどうかは疑問のあるところです。お金や物はなくても、時間だけはあった曙覧の方が、日々のわずかな変化を楽しみ「いい人生」を送っていたかと思います。「たのしみは 庭にうえたる 春秋の 花のさかりに あえる時々」これは曙覧の歌として有名な「たのしみは」で始まる『独楽吟(どくらくぎん)』の中の一詩です。近年ガーデニングが趣味として定着したのも、現代の文明生活がそれだけでは心の充足が得られないからなのでしょう。

ところで、現在は皆が一つの方向へ進む時代から、個性を生かして多様な方向へ、「ナンバーワンより、オンリーワン」と歌われる時代となりました。曙覧の生き方に通ずるものを感じます。私たち教員は子どもたち全員に同じ目標をかざして何かを教えるというよりも、子どもと共に楽しむこと、夢を持ち夢を語ることを授業の根底に置くことが重要だと思います。教育の結果をすぐに追い求めるのではなく、曙覧が詠んだように「花の

さかりにあえる時々」をたのしみに待つことが教育の要諦ではないでしょうか。教育は急いではならないと思います。子どもの心は昔も今もゆったりとした時の中でこそ成長するものだと思います。曙覧の別の一首にも「たのしみは 朝おきいでて 昨日まで 無かりし花の 咲ける見る時」とあります。子どもたちそれぞれの「花」が咲くのを楽しみに待ちたいものです。

当センターでは、「行ってみたくなるセンター、使ってみたくなるセンター」のスローガンのもと、充実した研修・講座に取り組むとともに、現場に役立つ最新の研究成果・教育情報を携えて学校に出かけていきたいと考えています。また、発達障害等に係わる教育相談の充実にも取り組んでいます。先生方に当センターを活用していただき、先生方の実践により子どもたちの明日の花が咲くことを願っています。



次長 河口 眞佐男 画



# 明日を生きる子どもたちに 確かな学力と豊かな心を

## 教職員の専門性・指導力と資質の向上を目指して

### ★ e-Learning研修 ★

◆学習や教材作成が自分のペースでできる  
「いつでも、どこでも、自分のペースで」を合言葉に、エクセルやワードの使い方、研究成果のプレゼンテーション、教科指導のアイデアなど、さまざまなコンテンツを利用して研修が進められます。

総合教育センターWebページの「e-Learningシステム」をクリックすると右の画面が表示されます。



### ★ 教育学習情報システム ★

◆授業に役立つ素材・教材の収集  
研究紀要・学習指導案・実践事例などから、全文検索で必要な情報を見付け出すことができます。

総合教育センターWebページの「教育学習情報システム」をクリックすると右の画面が表示されます。



### ★ カリキュラムサポート ★

◆校内研究や日々の授業づくりを支援  
「研究会の講師として来てほしい」、「講師を探している」、「資料を探している」、「参考になる指導案を見たい」など、校内研究や日々の授業づくりを支援します。

TEL 077-588-2311  
E-mail ma30@pref.shiga.lg.jp  
カリキュラムサポート担当まで、お気軽に連絡ください。本年度より、専用電話はなくなりました。



### ★ 図書資料室 ★

◆教育に関する資料の収集・整理・保存  
県内教職員はもちろん、県内在住者、または県内への通勤・通学者は、図書資料室の資料（視聴覚資料を含む）を、原則として無料で利用することができます。

総合教育センターWebページの「図書資料室」でも、蔵書検索等をご利用いただけます。

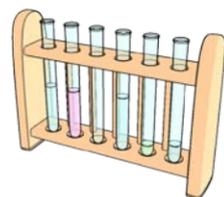


### ★ 随時研修 ★

◆情報教育に関する随時研修  
教科活動や分掌活動の充実と向上のため、また、授業への情報機器活用のため、固有の課題解決に向け、随時希望して行うことができる研修です。

### ◆科学教育に関する随時研修

科学教育における教材・教具の開発と指導力の充実・向上のため、総合教育センターの設備や機器を有効に利用して随時行う研修です。岩石標本の製作などによく利用されています。



### ★ 相談事業 ★

◆教育相談  
発達障害等のある子どもについて、教育相談を実施しています。



対象・・・本人（幼児・児童・生徒）、保護者、教職員等方法・・・来所相談（来所しての相談）電話相談（電話のみの相談）  
相談日・・・月曜～金曜（センター休業日を除きます）  
相談時間・・・9：30～16：30  
連絡先・・・077-588-2311

## 現場のニーズに応える情報を提供します

### ★ センター所員があなたの地域、学校へ ★ （出前発表・出前支援）



#### ◆そうだ！センターに聞いてみよう！

センター所員が、各市町教育委員会の研修会、各学校の校内研究(修)会などにおいて、平成23年度に取り組んだ研究の発表や授業力向上の支援をさせていただきます。研究内容については、当センターホームページにてご確認ください。詳しくは、カリキュラムサポートまで、お問い合わせください。



## 平成24年度 研究一覧

◆今年度も、さまざまな教科・領域において研究を進めていく予定です。

小学校	国語科	立場や考えを明確にした話し合う力を高める指導 －他教科等の学習で活用できる話し合い活動の基盤となる力の定着を目指して－
	理科	現象を科学的に説明する力を育む小学校理科指導の在り方について －科学的リテラシーの向上を目指す指導の工夫－
	環境教育	低炭素社会の必要性を実感できる環境学習 －二酸化炭素から環境配慮行動へと結び付ける環境学習プログラムの作成－
	人権教育	自他を認め、人と豊かにつながるようとする態度の育成 －小学校低学年の児童が多様なよさに気付く学習プログラムの作成－
	情報教育	思考力・判断力・表現力等の育成を支援するICT機器活用の在り方 －電子黒板を効果的に活用した協同学習の授業実践－
小・中学校	学校支援	教員の資質、指導力の向上を図る研修の在り方 －組織的、継続的なOJTによる若手教員の育成の一方策－
	算数・数学科	小学校算数科と中学校数学科との接続に配慮した指導の工夫 －文字を用いた式のよさを味わうことができるようにする指導－
中学校	情報教育	全国学力・学習状況調査結果の活用に向けた支援に関する研究 －分析支援システムの改良と調査結果活用ロードマップの作成－
	国語科	古典に親しむ態度を育む授業の在り方 －現代とのつながりを考える学習活動を通して－
	数学科	説明する力を高める中学校数学科の授業の在り方 －数学的な言葉や用語、記号を適切に用いることを通して－
	英語科	4技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力の育成 －「書くこと」を通じて「話すこと」の意欲を高めるフィードバックを活性化する試み－
	特別支援教育	中学校における特別支援学級での実践を活用した授業の進め方 －通常の学級に在籍する特別な支援を要する生徒に有効な「特別支援教育の知恵袋」の作成と活用を通して－
中・高等学校	情報教育	中学校・高等学校理科で科学的な自然観を育てるデジタル教材の開発 －宇宙における元素合成や放射線について学ぶ教材『我々は星のかけらから生まれた』－
高等学校	保健体育科	スポーツライフの必要性を実感できる授業づくり －「体育理論」を活用した学習活動を通して－
	道徳教育	高等学校における道徳教育の充実に関する研究 －教科・科目における指導の工夫とホームルーム活動の時間の学習プログラムの作成－
特別支援学校	特別支援教育	特別支援学校における道徳教育の進め方に関する研究 －各教科等を合わせた指導と、道徳の時間についての道徳の学習プランの作成－ コミュニケーションの力を引き出す教師の働き掛けに関する研究 －特別支援学校の朝の会における行動の分析を通して－

本年度の研究については、平成25年2月21日(木)の研究発表大会において発表する予定です。ご期待ください。

