

希望研修・公開講座開催予定表

学び続ける滋賀の先生方をサポートします！

当センターは、子どもたちのよりよい成長を願い、学び続ける滋賀の教職員の皆さんを支援します。平成28年度(2016年度)「研修・事業案内」から、希望研修・公開講座をピックアップして紹介します。希望研修では、すぐに授業に生かせる指導力の基礎・基本の定着と専門性の向上を目指します。自己研鑽の場として積極的にご活用ください。先生方のご参加をお待ちしています！

| 開催月 | 希望研修(指導力向上研修・専門研修)・公開講座 | |
|-----|-------------------------|--|
| 5月 | 31日(火) | ▼理科授業力アップ研修<<中学校>>(第1回) |
| 7月 | 1日(金) | 天体観望会(第1回)<<公開講座>> |
| | 22日(金) | ○特別支援教育課題別研修(第1回) |
| | 26日(火) | ▲特別支援教育課題別研修(第2回) ▼特別支援教育課題別研修(第3回) |
| | 27日(水) | ○動画や静止画による教材作成研修 ▼理科の匠研修(物理・化学分野) |
| 8月 | 1日(月) | ▲特別支援教育課題別研修(第4回) ▼特別支援教育課題別研修(第5回) |
| | 2日(火) | ○Excel VBA校務活用研修 ▼社会科授業力アップ研修<<小学校>> ▼学級経営支援研修 ▼現代科学研修 |
| | 5日(金) | ○ホームページ作成入門研修 |
| | 8日(月) | ▲Word活用スキルアップ研修(基礎編) ▼社会科授業力アップ研修<<中学校>> ▼Word活用スキルアップ研修(応用編) |
| | 10日(水) | ○デジタル教材作成入門研修 ▼英語力ブラッシュアップ研修(第1回) |
| | 18日(木) | ○ICT活用による授業づくり研修 |
| | 19日(金) | ▼理科の匠研修(生物・地学分野) |
| | 23日(火) | ▲Excel活用スキルアップ研修(基礎編) ▼Excel活用スキルアップ研修(応用編) |
| 10月 | 14日(金) | 天体観望会(第2回)<<公開講座>> |
| | 27日(木) | ○理科授業力アップ研修<<中学校>>(第2回) |
| 11月 | 22日(火) | ○理科授業力アップ研修<<小学校>> |
| 12月 | 26日(月) | ▼英語力ブラッシュアップ研修(第2回) |
| 2月 | 24日(金) | 天体観望会(第3回)<<公開講座>> |

センターでは、様々な希望研修・公開講座を用意しています！

HPのここをクリック！

★プラネタリウム学習<<公開講座>>は随時受け付けています。お気軽にお問い合わせください。
 ★受講申込みは、所属長(申込責任者)の承認のもとに、各研修実施日の1週間前までに、総合教育センターWebページで手続きを行ってください(研修事業案内P.75参照)。
 ★複数回開催の研修は、1回のみ受講も可能です。詳しくは、「研修・事業案内」および「研修だより」をご覧ください。
 ★ ○・・・一日研修 ▲・・・半日研修(午前) ▼・・・半日研修(午後) 青字・・・外部会場

志 苑

滋賀県総合教育センター所報
 〒520-2321 滋賀県野洲市北桜
 TEL 077-588-2311 FAX 077-586-0011
<http://www.shiga-ec.ed.jp/>

平成28年 6月
 Vol.132



「子どもたちとともに、自ら学び続けること」 所長 佐敷 恵威子

総合教育センターの窓から見える木々は緑に映え、さわやかな香りをとけています。それぞれの職場では、新しい仲間たちとともに気持ちのよいスタートを切られたことと思います。

総合教育センターでは、4月14日の初任者研修を皮切りに、今年度の研修を開始しました。毎日、多くの教職員の皆さんが、自ら課題を持って学ぼうと研修に参加してくださり、心強く感じているところです。

さて、第二期滋賀県教育振興基本計画に基づき、昨年3月に策定された「学ぶ力向上 滋賀プラン」に沿って、当センターでは教育委員会事務局の各課と連携しながら「学び続ける教職員」を支える研修や研究を実施しています。

今年度は、「子どもたちの確かな学びを育むために、明日につながる研修や研究を実施し、学び続ける教職員を支えていくこと」をめあてに取り組んでまいります。

各校園では、日々子どもたちの学ぶ力の向上にむけ、きめ細かな取り組みをいただいていることと思います。しかし、学校園に降りかかってくる課題はさまざまであり、待ったなしの状態です。ゆっくり保育や授業のことを考えたり、職員室で先生方と子どものことで語り合ったりしたい、そのような思いを持っていただいている多くの教職員の皆さんに、センターでの研修が、子どもたちにとって、教職員にとっても明日につながる研修・研究としてお役にたてるよう実施していきたいと考えています。

ところで、当センターでの研修が始まった直後、熊本県を中心に九州地方で大きな地震が起き、甚大な被害をもたらしました。自然の力の恐ろしさを感じるとともに、その中で互いに助け合い、懸命に向き合っておられる人々の姿に、私たちにできることを取り組んでいかなければならないと日々感じています。

グローバル化や高度情報化が急速に進展しつつある社会で、子どもたちには、経験のない未知の事柄に対応できるたくましさが必要になってくるといわれます。しかし、将来のことだけでなく、今回のように突然起こった災害に対しても、その時々で

周りの状況を判断し、一歩が踏み出せる勇気、乗り越えていける行動力が必要になってきます。

一人ではできないことも仲間と力を合わせ、互いに知恵を出し合い、困難に立ち向かっていくたくましさ、人として相手を思いやる温かい心は、いつの時代でも私たち教職員が心しなければならぬことであり、子どもたちにつけていかなければならぬ大切なものです。

命の重さをかみしめ、子どもたちとともに厳しい状況乗り越えていくためには、これからの時代、教職員にもタフネスだけでなくレジリエンス(折れない心)が必要だと思えます。

当センターの研究成果の一つである「学級経営スタートブック」の中に、このレジリエンスについて、初任者のときからつけてほしい力としてあげています。

強さやたくましさだけで、さまざまな困難を乗り越えていくのは難しいことです。いかなる場合においても、その状況を判断して、変化していける力や回復していこうとする力、あるいは耐久力が必要になってきます。

東日本大震災や今回の熊本地震で、苦しい中にあっても笑顔で子どもに向き合っておられるお母さんの姿や避難所で食糧などの配布を進んで手伝っている子どもたちの姿を見たとき、私たちが求めていかなければならない人としてのあり方や本来の強さを感じます。

私たち教職員は、これからの未来を担う子どもたちが、変化の激しい時代にあっても、社会の一員として個性や能力を十分に発揮し、自らの人生を切り拓いていけるための資質や能力を育てていかなければなりません。だからこそ、私たち教職員が積極的に「主体性・多様性・協働性」を身に付けていけるように日々研鑽に努め、人としての幅を広げ、その時々で変化していけるしなやかさを持って子どもたちと向き合えるようにしなければならぬと改めて感じています。

センター所員一同、明日の滋賀の子どもたちの健やかな育ちのために、研修や研究の充実に力を尽くし、学び続ける教職員の方たちを支援してまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

総合教育センターは、自ら学び続ける子どもを育むため 明日のやる気につながる研修・研究で自ら学び続ける教職員を応援します

教育学習 情報システム

センターHPから、授業に役立つ
素材・教材が収集できます！

授業で役立つ素材・教材・指導案などが収集できます。県内各学校、総合教育センターの研究成果、県教育委員会の資料を見ることができます。
また、当センターの研修に関わる連絡を掲載します。



平成27年度 研究成果
最新情報です！ぜひご利用ください！

おすすめ情報については、HPのトップ画面にバナーを表示しています。



Active!
Believe!
Creative!

学ぶ力向上 支援派遣

当センター所員が出向きます！

校内研修会・研究会等に研修指導主事等の派遣を行っています。学ぶ力向上に関する授業研究会や、情報教育、科学教育、特別支援教育に関する研修会で指導・助言を行います。
また、センターの研究成果を学校での実践に役立てていただけるよう、研究員等の派遣も行います。

市町教育委員会や学校園(所)の
研修・研究をサポートします。

まずは、
「学ぶ力向上係」
へお電話ください。
077-588-2311
(代表)



教育の情報化 推進事業

学校の情報教育推進をサポートします！

主に次のような研修を用意して、先生方をお待ちしています。
・校務における情報セキュリティ向上や情報モラル教育推進
・普通教室におけるICTの有効活用
・コンピュータ操作のスキルアップ
(Word・Excel・PowerPoint・HP作成等)

実技を通じた研修を行っています。また、教職員向けの研修会への講師派遣も行っています。
情報教育係まで、お気軽にお問い合わせください。



特別支援教育相談

特別支援教育相談を行っています。

【対象】 本人・保護者・教職員 等
【方法】 来所相談・電話相談
※まずは、お電話ください。

発達障害等により学習面や生活面で困難な状況がある幼児・児童・生徒に関する相談に、専門の相談員が応じます。

077-588-2505
(相談専用電話)

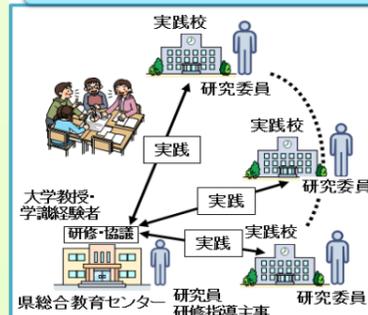
【相談日・時間】
月～金

9:00～12:30
13:30～16:30
(センター休館日を除く)

平成28年度 研究一覧

| NEW | | プロジェクト研究協議会の部 |
|-----|-------|--|
| 小学校 | 学ぶ力向上 | 学ぶ力の向上につながるアクティブ・ラーニングの視点に立った授業づくり |
| 中学校 | 学級経営 | 子どもが安心して過ごせる学級集団づくり ー滋賀県版「学級経営サポートブック(中学校編)」の開発ー |
| | 英語科 | グローバル化が進む社会に対応した英語力の育成に向けて ー小・中学校を通じたコミュニケーション能力の育成につながる研究型研修の試みー |
| | ICT活用 | 授業力の高まりを実感できるタブレット端末等のICTを活用した授業実践 |

プロジェクト研究協議会



★少人数による研究型研修で、滋賀県の教育課題に対応します！
★研究協議会を実施し、研修と実践研究の往還を図ります！



小学校派遣研究の部

| | | |
|-----|----------------------------|---|
| 小学校 | 学ぶ力向上のための研究員派遣による学校支援の在り方Ⅱ | 入門期の学びの基礎の視点を取り入れた主体的・協働的な学びを育む国語科の授業改善の在り方 算数科の授業と連動した家庭学習の在り方について探り、主体的・協働的な学びを深める 児童が主体的・協働的に問題解決をするための理科授業づくり 特別支援教育の視点を生かした小学校における個に応じた支援と授業実践の工夫 |
|-----|----------------------------|---|

課題研究の部

| | | |
|------|-------|--|
| 小学校 | 国語科 | 深い学びをする児童の育成を目指す授業づくり ー「教材分析・単元プランシート」等の開発と作成を通してー |
| | 特別支援 | 通常の学級における書字のつまずきの理解と効果的な支援に関する研究Ⅱ ー小学校低学年における指導の工夫Ⅱー |
| | 情報教育 | 小学校におけるプログラミングの手法を取り入れた授業づくり ー図画工作科におけるICTを活用した授業実践を通してー |
| 中学校 | 理科 | 【中学校理科】評価問題事例集を活用した授業の実践 ー確かな学力の育成を目指したアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善ー |
| 高等学校 | 数学科 | 確かな学力を育む高等学校数学科の授業づくり ーアクティブ・ラーニングの視点に立った指導法とその評価の工夫ー |
| | 保健体育科 | 高等学校保健体育科における学びに向かう主体的な姿勢を育む授業の在り方 ー授業のユニバーサルデザインの考え方を基にした学習指導を通してー |