



## 滋賀県総合教育センター所報

〒520-2321 滋賀県野洲市北桜

TEL 077-588-2311 (代表)

FAX 077-586-0011

https://www.shiga-ec.ed.jp/



センターHP

# 志 苑

## 「きっかけ」

～No pain, no gain. (努力なくして得ることなし)～

次長 森川 茂樹

「CQ,CQ,CQ こちらは、JA3RY・ジュリエット・アルファ・スリー・ロメオ・ヤンキー。お聴きの局がいらっしゃいましたら、QSOお願いします、どうぞ…」

これはアマチュア無線での交信の様子です。生前の父親は、アマチュア無線が趣味で、父親の部屋には、数多くの無線機が置かれていました。まるで要塞のような部屋で、世界中の人々と交信している父の姿を、小学生の私は、うらやましく見ていました。振り返れば、このときの父の姿が、私の技術・家庭科教員を目指す「きっかけ」でした。

父は世界中の人々との交信が「きっかけ」で、20代の3年間、米国でがむしゃらに働いていたようです。そんな父が、よく口にしていた言葉があります。それは「No pain (苦労), no gain (利益)」です。意識すれば「努力なくして得ることなし」となるのでしょうか。“pain”と“gain”が韻を踏んでいたこともあり、父の若き日の苦労話とともに常に私の心にありました。

さて、同じ英語に関しまして、最近「タイパ」という言葉をよく耳にします。御承知のとおり、これは「タイムパフォーマンス」の略で、時間当たりの生産性を重視する考え方です。膨大な情報が行き交う現代社会、日々の忙しい生活の中では、少しでも効率的に情報を得たい、最短の道を歩みたいというのは人情の常、誰しもがそう思うでしょう。

「タイパ」の考え方からすれば、「No pain, no gain.(努力なくして得ることなし)」は、非効率的な考え方かもしれません。しかし、様々な情報の波

に飲まれることなく、正しい情報にたどり着き、自分の考えを再構築することは容易なことではありません。長い人生の中では、幾度となく立ち止まり、寄り道をするときがあるはずで、そんなとき、たしかにpain (苦労)を伴うわけですが、人間として一番成長できるのも確かです。

当センターでは、日々多忙な教職員の資質向上のため、年間を通じて様々な研修を実施し、最大限、効果的なものとなるよう、センター所員一同、研修内容のブラッシュアップに努めております。しかしながら、皆さんの長い教職員人生において、センターでの学びはあくまで「きっかけ」の一つではありません。やはり、時間をかけて、自らの努力で情報を探し当て、試行錯誤の末に、道を切り拓くことが大切となります。

今も机の中には、アマチュア無線の免許証があります。父のものではなく、私のものです。そこには大学生の頃の私の顔写真が貼り付けられており、それを見ると月日の流れを感じます。時代や技術の変化に伴って、現在の私はネット社会の恩恵を受けています。しかし、どんなに通信手段が変わろうとも「No pain, no gain. (努力なくして得ることなし)」の考え方が、私の中で変わることはありません。

まもなく令和5年度を迎えることとなります。新年度からはまた身の周りの環境が大きく変わることでしょう。そんな変化のとき、「No pain, no gain.(努力なくして得ることなし)」の言葉が、皆さんの「きっかけ」になれば幸いです。

### お知らせ ～教職員のサポート機能をぜひ御活用ください～

#### 特別支援教育相談について

幼児・児童・生徒の発達や行動、学習、集団生活への適応などに関する相談に、専門の相談員が具体的な支援内容等を一緒に考えます。

また、特別支援学級の担任や通級による指導の担当者等の授業づくりや個別ケースの指導・支援に関する相談に応じます。



- 連絡先…TEL 077-588-2505 (教育相談専用)
- 対象…本人(幼児・児童・生徒)、保護者、教職員等
- 方法…来所による相談、電話による相談
- 相談日…月～金曜日(祝日、年末年始等を除く)
- 相談時間…9:00～12:30、13:30～16:30

#### 「教育学習情報」について

総合教育センターのホームページにある「教育学習情報」では、今までにセンターで取り組んだ研究の情報だけでなく、各校からお寄せいただいた研究紀要など、貴重な資料が満載です。一度、御覧ください。

#### 図書資料室より

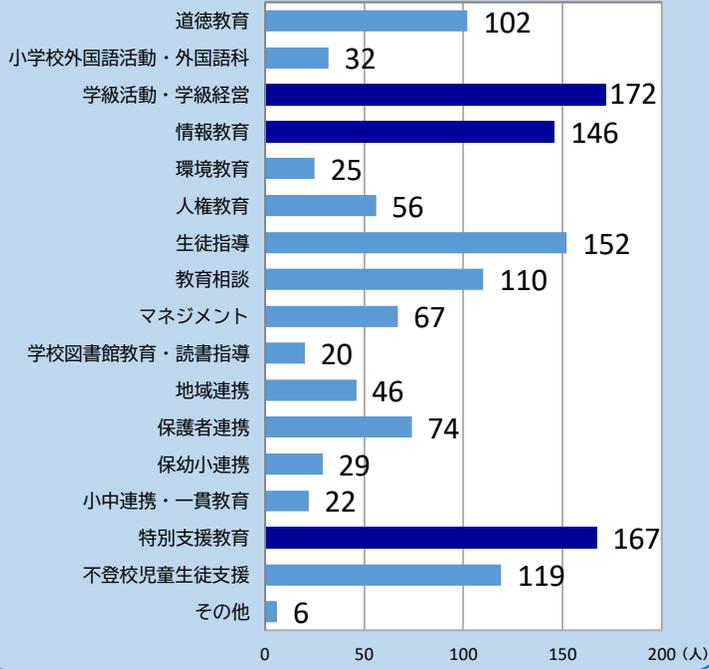
新館2階図書資料室では、最新の教育関係の書籍や資料を閲覧したり、借りたりすることができます。令和4年3月から12月まで、554冊の貸出がありました。返却は正面玄関横「図書・資料返却用ポスト」を御利用いただけます。



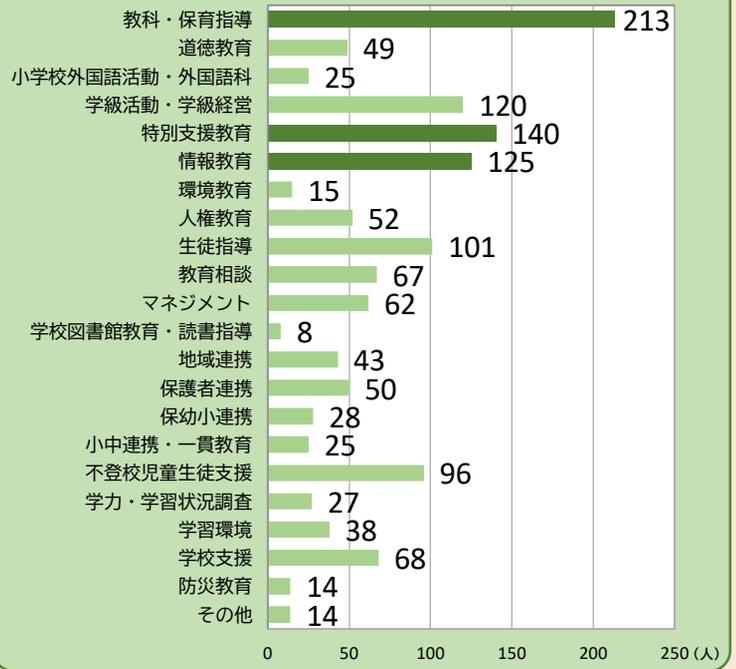
「図書・資料返却用ポスト」

# 令和4年度 センター事業にかかる アンケート結果《抜粋》

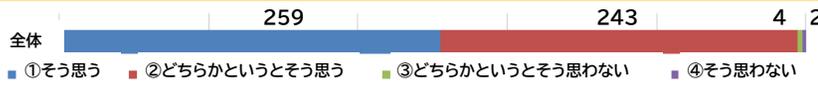
教科指導・保育指導に加えて、どのような内容の研修があれば受講したい（させたい）と思いますか。（3つまで）



総合教育センターは、今後どのような分野・内容の研究を進めていくべきだと思いますか。（3つまで）



総合教育センターの研修は、自らの成長を実感できたり、日々の職務に生かすことができたりしたと思いますか。



記述式の回答には、「研修内容のさらなる充実」「受講者同士の交流機会の確保」「より現場のニーズに応じた研修にしてほしい」等、たくさんの御意見をいただきました。

対象：県内の幼・小・中・高・特別支援学校等、市町教育委員会および教育研究所等の教職員  
実施時期：令和4年9月～10月  
回答数：508人



御協力  
ありがとうございました。

## 令和4年度の研究成果をご活用ください

### プロジェクト研究

小学校	国語科	小学校国語科における「確かな学力」の向上を目指す、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
中学校	数学科	「確かな学力」の向上を目指す、問題発見・解決の過程を重視した中学校数学科の指導改善
小学校 中学校	校内研究	小・中学校における児童生徒一人ひとりの「確かな学力」の向上につながる校内研究

### 学校派遣研究

小学校	算数科	「確かな学力」の育成に向けた「個別最適な学び」の充実
	理科	児童の予想や仮説を基にした、問題解決の力の育成を目指す小学校理科の指導改善
中学校	特別の教科 道徳	生徒自らが学びを振り返りながら学習し、成長を実感できる中学校道徳科の授業改善

### 課題研究

小学校	外国語科	児童が自らの学習の状況を把握し、主体的に学習を調整する小学校外国語科における言語活動の充実
高等学校	理 科	探究の過程を通じた学習活動により科学的に探究する力の育成を目指す高等学校理科における指導改善
	遠隔教育	高等学校の遠隔授業における生徒の「協働的な学び」の充実

## 出前します！



研究員による各種研修会への出前発表を行っています。詳細はセンターホームページ「学校等支援」、または下記の二次元コードから。



学校等支援

研究論文、研究成果物、研究発表動画の公開しております。「令和4年度研究成果情報」へは下記の二次元コードを御活用ください。



令和4年度研究成果情報