

Ⅲ ICTを活用した授業研究会

Ⅲ-① Microsoft Teamsを活用した授業研究会

A小学校

コロナ禍により参観する教員で教室が密になるのを防ぐため、A小学校ではMicrosoft Teamsを活用して授業研究会を実施されました。9月の緊急事態宣言下では、グループに分かれて授業を15分ずつ参観され、直接参観しない先生方は他の教室前からライブ映像を視聴されていました。10月の授業研究会では、「直接教室で参観したい」「自分の教室前から参観できると、担任する子どもたちの様子が分かるので安心できる」といった教員の声を生かし、Microsoft Teamsを活用してライブ映像を視聴してもよいし、直接教室で参観してもよいとされました。また、会議室や職員室にも映像が流され、先生方に学び方の選択ができるよう環境が整えられました。



職員室で授業を参観する教員



自教室前で授業を参観する教員



配信するための授業動画の撮影
(固定カメラと研究主任による撮影)



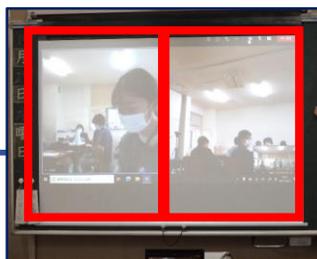
ライブ映像を視聴したり、
教室に行ったりしながら
参観する教員



授業研究会における研究協議は、会議室を中心に三つの教室をMicrosoft Teamsでつなぎ実施されました。教員からは「教室が別だと話し合いに集中できる」といった意見が出されていました。



授業研究会 会場①



他会場の様子が2画面で
映し出されているスクリーン



授業研究会 会場②



A小学校
校内研究主任

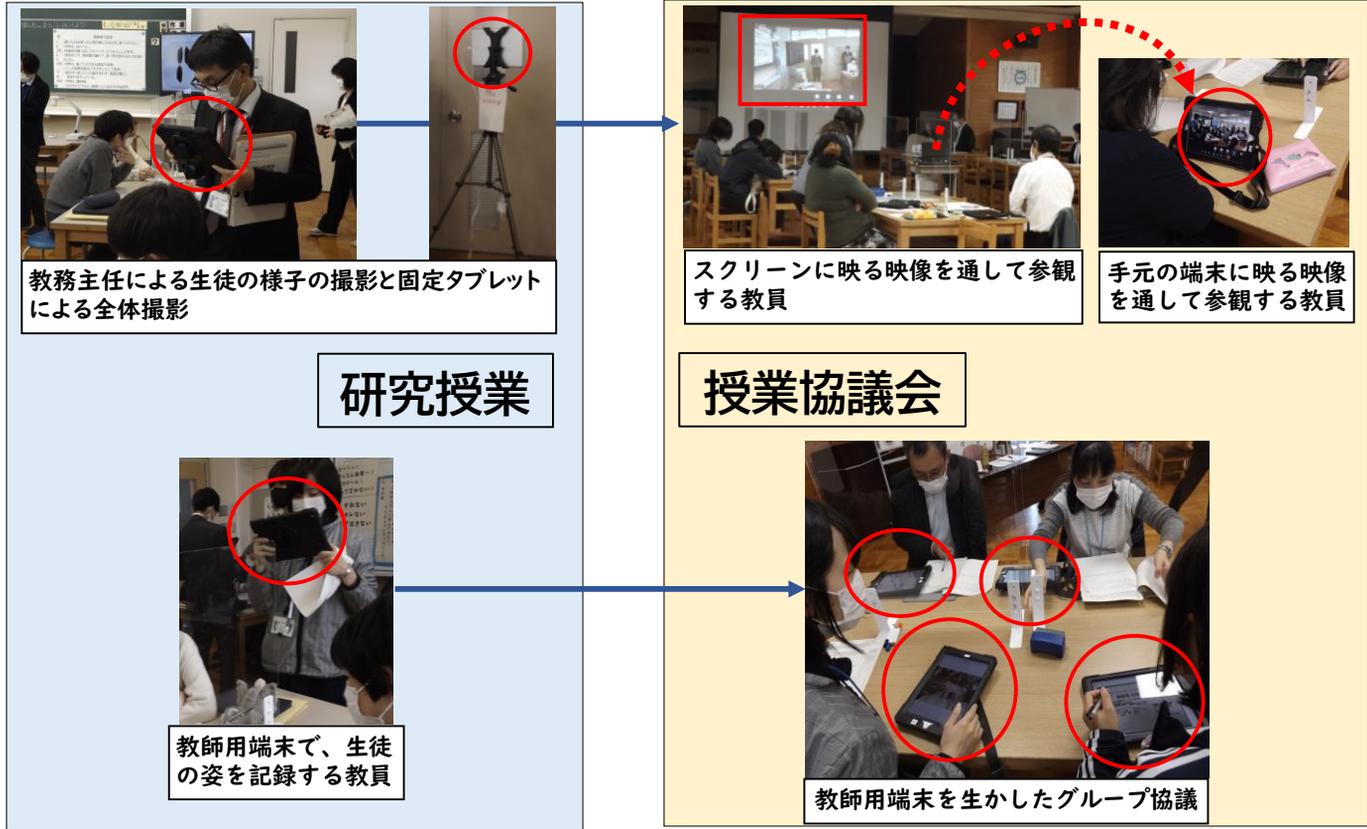
ICTを使おうとすると、自分一人で研究会を運営することは難しく、多くの教員に協力してもらうこととなりました。いろいろな人の力を借りて研究会をつくり上げた結果、組織としての力や教員のICTを活用する力が高まりました。

Ⅲ ICTを活用した授業研究会

Ⅲ-② 教師用端末を活用した授業研究会

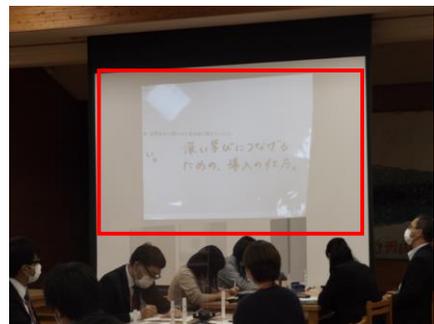
B中学校

B中学校の授業研究会では、担当する教科によって編制されたグループから代表者1名が教師用端末を持参し、教室で研究授業を参観しながら動画や写真で記録されました。他の教員は、授業協議会会場に教師用端末を持参し、手元の端末やスクリーンに映る映像を通して授業の様子を参観されていました。



研究協議では、グループごとに教師用端末に撮影された子どもの姿を共有しながら話し合いが進められました。また、授業中に子どもから教師用端末に送付して保存されたワークシートや振り返りの記述なども手元の端末上で確かめながら協議が進められました。全てのグループの教員が必要に応じてワークシートなどを見ることができ、各グループで協議を深めることができました。

さらに、グループで話し合ったことをまとめたホワイトボードを端末で写真に撮り、スクリーンに映し出すことで全体での共有を図っていました。



教師用端末を使って写真に撮ったものをスクリーンに映し出し全体で共有を図る

Ⅲ ICTを活用した授業研究会

Ⅲ-③ 授業動画を活用した授業研究会

E小学校

E小学校では、研究主任が研究授業の子どもの様子を教師用端末で録画し、授業研究会ではその録画された動画を15分程度視聴するところから始められました。校内研究主任が授業動画を活用しながら授業について解説することで、授業を参観できなかった教員も子どもの姿を共有することが可能となりました。そのことは、たとえ授業を参観していなくても、授業協議会から自由に参観し、自律的に学ぼうとする教員の姿につながっていました。



授業の動画を撮影する校内研究主任



授業の様子動画を視聴する教員



動画視聴後のグループ協議



E小学校
校内研究主任

全ての教員にタブレットが配付されたことで、授業の様子を録画することや大型提示装置で動画を再生することが容易になったので、**授業研究会を実施しやすくなりました。**



E小学校教員

今まで取り組んできた授業スタイルというのは、**自分一人ではなかなか変えられません。**だから、校内研究会を通してお互いの授業を見合って研究したり、新しいことを知ったりしていくことで、『今までどおり』ではなく、**自分の授業をしっかりと見つめ直していく**ことができます。



E小学校管理職

校内研究の柱となっている対話的な学びを意識した授業を日常的・継続的に行っていくことで、学級の雰囲気、教室内での個と個のつながりといった**人間関係が明らかにプラスに変容**していくのを感じました。



「子どもの姿で語る授業研究会」を実現するために、**動画を活用するのは有効**です。ICTの環境が整備されてきたので、よさを生かした研究会を進めていけるといいですね。

授業で1人1台端末を使って子どもが教師用端末に提出した振り返りや成果物などを見ながら協議をするとさらに話し合いが深まりますね。