

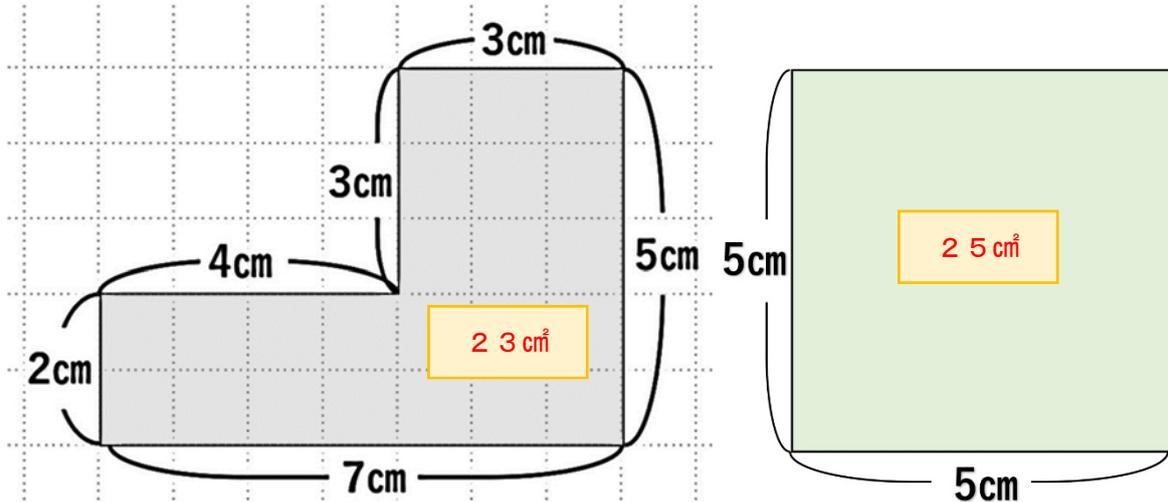
面積

4年 組 番名前

どちらの面積が大きいかな

めあて:

どうすればL字型の面積が求められるかな。



※児童が必要な辺の長さを測り取ることをねらい、学習プリントには辺の長さの書き込みやマス目がありません。B5サイズ(B4サイズで2UP)で印刷すると寸法が合うようにしてあります。児童の実態に合わせてお使いください。

自分の考え



まず、たてに線を入れて考える。

$$4 \times 2 = 8 \quad 8 \text{ cm}^2 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 15 \text{ cm}^2$$

だから面積は23 cm²

友達のよい考え



1 cm²がいくつ分か



うめてからひく



横に切って

2つに分ける



3つに分ける

長方形や正方形を書くとわかりやすい。
はじめにやり方を書くとよい。

自分の考えをまとめよう

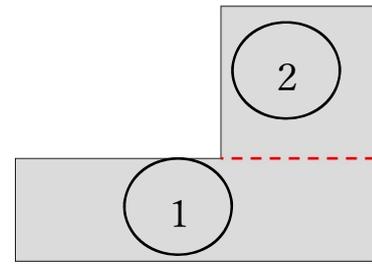
まず、横に線を入れて①長方形と②正方形に分けて考える。

$$\textcircled{1} 2 \times 7 = 14 \quad 14 \text{ cm}^2$$

$$\textcircled{2} 3 \times 3 = 9 \quad 9 \text{ cm}^2$$

$$\textcircled{1} + \textcircled{2} \quad 14 + 9 = 23$$

よって面積は23 cm²となる。



今日のまとめ

L字型の面積は、切ったり、うめたりして、長方形や正方形を見つけることで、求めることができる。

ふり返り

今日面積を求めてみて、太郎君の考えはとてもよく分かった。埋めるだけではなく分ける方法をはじめて知った。また、説明の時には番号を付けるとわかりやすいことを知ったので、これから使っていきたい。

できるようになったか、確かめよう

右の図形の面積を太郎さんは $6 \times (4 + 3 + 4) - 4 \times 3 = 54$ と計算しました。どのように考えたのかを、図に線を引いたり言葉や数を使ったりして説明しましょう。

太郎さんは右の図のように線を引いて、大きな長方形の面積から小さな長方形の面積を引いて面積を求めた。

