

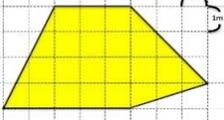
# 授業プランシートⅢ

単元名

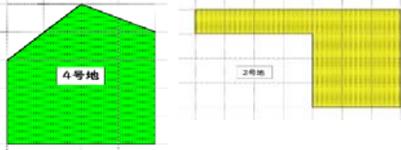
## 四角形と三角形の面積

【第10時／全13時】

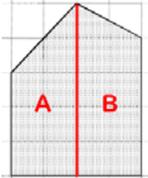
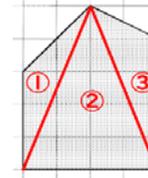
### ☆ 数学的な見方・考え方の視点

	働かせたい 数学的な考え方	数学的な見方・考え方を促す 発問の例	本時で期待する 思考力・判断力・表現力等	適用問題
	きまりを見つける	みんなの考えから、どのようなきまりが見えるかな。	たてに線を入れ、台形2つとして考える。	$(3+5) \times 4 \div 2 + 4 \times 3 \div 2$ と式を立てた花子さんはどのように考えたのか、図に線を引いたり言葉や数を使ったりして説明しましょう。 
◎	前に学習したやり方と同じように考える	前に学習したやり方と同じように考えてできるかな。	① $(3+5) \times 2 \div 2 = 8$	
◎	前に学習したことを生かして理由を説明する	理由を説明できるかな。 前に学習したことの何を使ったのかな。	② $(4+5) \times 2 \div 2 = 9$	
	にていることやちがうことを整理する	前に習ったことと、どこが違うのかな。 どの方法をつかうと、簡単にできるかな。	①+② $8+9=17$	
	学習したことからその先を考える	他の数(図形、場面)だと、どうなるかな。	面積は $17\text{m}^2$	

問題  
どちらの面積が  
大きいかな



共に学び合う



予想

こんな五角形の面積は求められるかな

4年生の時に似たことをした

分けたら面積が求められそう

分けてみたらどんな形ができそうかな

長方形と台形と三角形で面積が求められそう

もっと少ない計算で求めらるといいなあ

うめよう作戦

長方形からはしの三角形二つをへらす。  
長方形は  $5 \times 4 = 20$   $20\text{m}^2$   
三角形①  $2 \times 2 \div 2 = 2$   
②  $1 \times 2 \div 2 = 1$   $2+1=3$   
長方形から三角形をひく

分け分け作戦

長方形と三角形に分ける。  
長方形⑦⑧は  $3 \times 4 = 12$   $1 \times 2 = 2$   
三角形⑨⑩は  $2 \times 2 \div 2 = 2$   $1 \times 2 \div 2 = 1$   
⑦⑧⑨⑩を足して

三角形作戦

頂点から対角線で三角形3つに分ける。  
①  $3 \times 2 \div 2 = 3$   
②  $4 \times 5 \div 2 = 10$   
③  $4 \times 2 \div 2 = 4$   
①②③を足して、

台形作戦

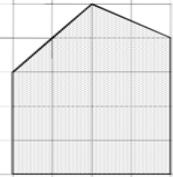
たてに線を入れ、台形2つに分ける。  
A:  $(3+5) \times 2 \div 2 = 8$   
B:  $(4+5) \times 2 \div 2 = 9$   
ABを足して、  
 $8+9=17$   $17\text{m}^2$

本時の学習課題

どうすれば五角形の面積が求められるかな

見通しをもつ

まず目に入った  
プリント



面積の求め方を  
示した用紙

手元操作ができる  
小プリント

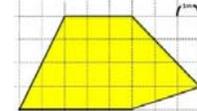
本時のまとめ

これまでの求め方を組み合わせると、  
五角形の面積を求めることができる。

この問題だと台形に分けると式が少ないな

三角形作戦は、より複雑な形でも面積を求められそう

適用問題



花子さんはどのように  
考えたのかな