

Debate Evaluation Sheet Junior High School Grad3

Class () No. () Name _____

Each student in the debate will be graded individually. The debate grade will be based on the quality of debating done by the students, not whether the team won or lost the debate. (グループでディベートする際も、ディベートは個々に評価します。また、評価はディベートの発言内容に基づくものであり、ディベートの勝ち負けは、評価に直接関係ありません。)

☆Debate Rubric

	A	B	C
Willing, Attitude, Delivery 意欲・口頭伝達(主体) (Using eye-contact and gesture, try to listen to the others' opinions and tell your opinions)	アイコンタクトやジェスチャー、相づちを用いて相手の意見を聞こうとし、また、自分の考えを伝えている。	アイコンタクトやジェスチャー、相づちは少ないが、相手の意見を聞こうとし、自分の考えを伝えている。	アイコンタクトやジェスチャー、相づちはなく、相手の意見を聞こうしたり自分の考えを伝えようとしている。
Organization, Construct 内容・スピーチ構成(思判表) (Using reasons and examples, make your opinions clear)	<u>自分の意見を理由や具体例、結論を用いながら、わかりやすく伝えている。</u>	自分の意見を、理由を加えて伝えている。	自分の意見を伝えようとしている。
Extemporaneity, Delivery 即興性・口頭伝達(主体) (Listening to others' opinions, improvise dialogue)	相手の意見を受けて、即興で受け答えができ、相手の意見に対する自分の意見が言える。	相手の意見を受けて、受け答えができ、相手の意見に対する自分の意見が言える。	相手の意見を受けて、友達に助けをもらいながら、相手の意見に対する自分の意見を言おうとしている。
Accuracy 正確性(知技) (Use appropriate expressions and tell your opinions clearly)	<u>聞く人に分かるように、ディベートで使われる表現を適切に用いながら、内容を伝えている。</u>	ディベートで使われる表現を適切に用いながら、内容を伝えている。	ディベートで使われる表現を適切に用いながら、内容を伝えようとしている。