

小・中学校評価内容系統図

		小学校第5学年	小学校第6学年	中学校第1学年	中学校第2学年	中学校第3学年
知識・技能	言語材料	英語の特徴や決まりに関する事柄を理解することができる			*5領域共通	
		日常性格に関する身近な事柄など	自分のことや身近な事柄など	日常的な話題や社会的な話題		
	聞くこと	簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができる	具体的な情報を聞き取ることができる	はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉えることができる		
	読むこと	活字体の文字を認識することができる	活字体の文字を発音することができる	短い文章を読んでその内容を捉えることができる		
		活字体の文字を認識することができる	文字の音読ができる 強調やインタネーションを付けて読むことができる	文を正確に、スムーズに読むことができる		
	話すこと(やり取り)	正しい表現を使ってやり取りすることができる				
		自分の考えや気持ちを伝え合うことができる	事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うことができる			
話すこと(発表)	簡単な語句や基本表現			簡単な語句や文		
	発表の基本的なルールを守って発表できる(声の大きさ、アイコンタクトなど)	発音や発表内容を正確に伝えることができる				
	自分の考えや気持ちを話すことができる			事実や自分の考え、気持ちなどを話すことができる		
書くこと	大文字・小文字の活字体を書くことができる			事実や自分の考え、気持ちを書くことができる		
思考・判断・表現	言語材料	目的や場面、状況に応じて			*5領域共通	
		日常性格に関する身近な事柄など	自分のことや身近な事柄など	日常的な話題や社会的な話題		
	聞くこと	概要を捉えることができる			はっきりと話される文章等を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えることができる	
	読むこと	簡単な語句や基本表現			簡単な語句や文	
		読んで意味を理解することができる	短い文章を読んで必要な情報や概要、要点を捉えることができる			
	話すこと(やり取り)	自分の考えや気持ちを伝え合うことができる			事実や自分の考え、気持ちなどを伝え合うことができる	
		簡単な語句や基本表現	簡単な語句や文			
話すこと(発表)	新出表現や既習表現を使ってやり取りすることができる			適切な表現を選択してやり取りを自然な形で続けることができる、その場で質疑応答ができる		
	自分の考えや気持ちを話すことができる			事実や自分の考え、気持ちなどを話すことができる、その場で質疑応答ができる		
書くこと	簡単な語句や基本表現			簡単な語句や文		
	書き写すことができる	自分のことや身近な事柄について、書くことができる	事実や自分の考え、気持ちを書くことができる			
主体的に学習に取り組む態度	言語材料	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら			*5領域共通	
		日常性格に関する身近な事柄など	自分のことや身近な事柄など	日常的な話題や社会的な話題		
	聞くこと	主体的に英語で話されたものを聞くことができる			主体的に外国語を用いて書くことができる	
		相手の伝えたいことを考えながら聞き取ることができる			相手の意図を聞き取り、自分の意見と比較しながら聞き取ることができる	
	読むこと	主体的に英語で書かれたものの意味を理解することができる			主体的に外国語を用いて読むことができる	
	話すこと(やり取り)	主体的に英語を用いて伝え合うことができる			主体的に外国語を用いてやり取りすることができる	
		簡単な語句や基本表現			簡単な語句や文	
話すこと(発表)	主体的に英語を用いて話すことができる			主体的に外国語を用いて発表することができる		
	聞き手が分かりやすいよう工夫しながら話すことができる(ジェスチャー、イラスト、写真など)			聞き手が分かりやすいよう工夫しながら発表することができる(話す速さ、グラフなど)		
書くこと	主体的に英語を用いて書き写すことができる			主体的に外国語を用いて書くことができる		
	自分の名前などをヘボン式ローマ字で書くことができる	国や身の回りの物の名前などを書き写したり書いたりすることができる	自分の書きたいことなどについて自ら調べて書くことができる			