

OPP シートの作成方法



表

学習後
大地はどのようにしてできたのでしょうか。

学習後の問題

確認問題

小学校第 6 学年
【大地のつくり
変わりつづける大地】

6年 組 番
名前

自己評価
(確認項目)

とができた。

同じ問題

学習前
大地はどのようにしてできたのでしょうか。

① 月 日() ② 月 日() ③ 月 日()

振り返り

- ・分かったこと
- ・できるようになったこと
- ・がんばったこと
- ・ぎもんに思ったこと
- ・もっと考えたいこと・調べたいこと
- ・生活やほかの学習で生かせそうだったこと

学習をふり返って・・・

学習前と学習後の自分の考えを比べて思ったことや考え

**自己評価
(自由記述)**

学習後は、自分の学習をふり返らう。

裏

- <作成手順>**
- 1、学習前後に問う同じ問題を考える。
 - 2、単元計画に従って、児童が問題を解決するごとに振り返りがかけるように「振り返り」のマスを調整する。
 - 3、単元学習後にこれまでの学習内容を使って考えられる確認問題を作成する（教科書のまとめの問題を参考にしてもよい）
 - 4、B4 または A3 サイズの紙に両面印刷して、三つ折りにする。



※OPPシートとは、山梨大学堀哲夫名誉教授が開発した一枚ポートフォリオ評価法（OPPA）で用いられる、学習者が一枚の用紙に授業前・中・後の学習履歴を記録し、その全体を学習者自身が自己評価するシートです。