

達成基準シート 3年 単元名「 」

記入日： 月 日 () 記入者： _____

- 1、どの場面を見取るかを決めて、○をつけましょう。
2、d段階から順にチェックしていきましょう。
(d→c→b→a 順番をぬかしてはいけません。)

	問題の見だし	予想・仮説の設定	検証計画の立案	考察
a	観察、実験などによって検証可能な問題である	既習事項や生活経験を基にした根拠がある(理由)	検証可能な方法である	比較したり関係付けたりしている
b	差異点や共通点を基にしている	理由を表現している	予想を基にしている	結果から分かったことを、表現している
c	自然の事物・現象を比較している	予想を表現している	自分の解決方法を表現している	結果から分かったことのキーワードを表現している
d	問題を表現している	問題の意味を正しく捉えている	(友達の考えを参考になっている)	(友達の考えを参考になっている)

「検証計画の立案」「考察」については、第3学年の児童は理科の経験が少ないため、d段階には「友達の考えを参考にする」としています。見取りは、児童の実態に応じてc段階またはd段階から始めます。

a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d

黒板

達成基準シート 4年 単元名「 」

記入日： 月 日 () 記入者： _____

- 1、どの場面を見取るかを決めて、○をつけましょう。
- 2、d段階から順にチェックしていきましょう。
(d→c→b→a 順番をぬかしてはいけません。)

	問題の見だし	予想・仮説の設定	検証計画の立案	考察
a	観察、実験などによって検証可能な問題である	友達と比べている	条件を制御している	複数の結果を多面的にみている
b	差異点や共通点を基にしている	既習事項や生活経験を基にした根拠がある	検証可能な方法である	比較したり関係付けたりしている
c	自然の事物・現象を比較している	理由を表現している	予想を基にしている	結果から分かったことを、表現している
d	問題を表現している	予想を表現している	解決方法を表現している	結果から分かったことのキーワードを表現している

a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d

黒板

達成基準シート 5年 単元名「 」

記入日： 月 日 () 記入者： _____

- 1、どの場面を見取るかを決めて、○をつけましょう。
- 2、d段階から順にチェックしていきましょう。
(d→c→b→a 順番をぬかしてはいけません。)

	問題の見だし	予想・仮説の設定	検証計画の立案	考察
a	観察、実験などによって検証可能な問題である	複数の仮説を立てている	結果までの見通しをもっている	より妥当な考えをつくりだしている
b	差異点や共通点を基にしている	友達と比べている	条件を制御している	複数の結果を多面的にみている
c	自然の事物・現象を比較している	既習事項や生活経験を基にした根拠がある(理由)	検証可能な方法である	比較したり関係付けたりしている
d	問題を表現している	予想とその理由を表現している	予想を基にした解決方法を表現している	結果から分かったことを表現している

a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d

黒板

達成基準シート 6年 単元名「 」

記入日： 月 日 () 記入者： _____

- 1、どの場面を見取るかを決めて、○をつけましょう。
- 2、d段階から順にチェックしていきましょう。
(d→c→b→a 順番をぬかしてはいけません。)

複数の仮説を立てることができれば十分に問題を解決することができるため、a段階は設定しておりません。

	問題の見だし	予想・仮説の設定	検証計画の立案	考察
a	観察、実験などによって検証可能な問題である		複数の検証方法を検討している	日常生活の事象と関連付けている
b	差異点や共通点を基にしている	複数の仮説を立てている	結果までの見通しをもっている	より妥当な考えをつくりだしている
c	自然の事物・現象を比較している	友達と比べている	条件を制御している	複数の結果を多面的にみている
d	問題を表現している	根拠のある予想を立て表現している	予想を基にした解決方法を表現している	結果から分かったことを比較したり関係付けたりして表現している

a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d
a	a	a	a	a	a
b	b	b	b	b	b
c	c	c	c	c	c
d	d	d	d	d	d

黒板