

単元プランシート

単元名 We Can!1 Unit5 She can run fast. He can jump high.(全6時間)			
単元目標 ・自分や第三者について、できることやできないことを聞いたり言ったりすることができる。また、文字には音があることに気付く。(知識及び技能) ・自分や第三者について、できることやできないことを、考えや気持ちも含めて伝え合う。(思考力・判断力・表現力等) ・他者に配慮しながら、自分や第三者についてできることやできないこと等を紹介し合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)			
この単元で児童に身に付けさせたい力 ・いろいろな先生にできること、できないことを英語でたずねたり答えたりして、伝え合うことができる		学習する表現 ・Can you(sing well)? ・Yes, I can. ・/No, I can't. 【I/You/He/She】 【can/can't】(sing well).	
身に付けさせたい力を活用した活動(最終活動) ・いろいろな先生にできること、できないことを英語でインタビューをして、それを使ってクラスでクイズ形式にして紹介する			
時	目標(◆)と主な活動		
1	◆何ができるか、答えよう		
	あいさつ		聞く ○
	ウォームアップなど	・ Small Talk (canとcan'tの違いに気付く)	話す ○
	復習・導入	・ Let's Play 2 (P37)の1、2列目を使って言い方に慣れる	読む
	中心活動	・ Activity 1 (P37)の1列目でBack card gameをする	書く
		振り返り	
		あいさつ	
2	◆何ができるか、たずねよう		
	あいさつ		聞く ○
	ウォームアップなど	・ Small Talk (canとcan'tの違いに気付く)・ 振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入	・ Let's Play 2 (P37)の3列目を使って言い方に慣れる	読む
	中心活動	・ Activity 1 (P37) の1、2列目でBack card gameをする ・ Who am I?クイズをする (P34~P35の動物を使う)	書く
		振り返り	
		あいさつ	
3	◆できること、できないことは、どのようなことが聞き取ろう		
	あいさつ		聞く ○
	ウォームアップなど	・ 動詞Jingle ・ 振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入	・ Activity 2 (P37)	読む
	中心活動	・ Activity 2 (P37) *He(She)を使ってインタビューした相手のことを紹介する【Who is he(he)?クイズ】	書く
		振り返り	
		あいさつ	

4	◆インタビューする内容を決めよう		
	あいさつ		聞く
	ウォームアップなど	・ Pointing Game *カードを使用 ・ 振り返りの紹介	話す
	復習・導入		読む
	中心活動	・ 7つのグループに分かれて、2人の先生にインタビューする内容を(5つ)考える *ワークシート	書く ○
		振り返り	
		あいさつ	
5	◆インタビューしたことを紹介する練習をしよう		
	あいさつ		聞く
	ウォームアップなど	・ Pointing Game *カードを使用 ・ 振り返りの紹介	話す
	復習・導入		読む ○
	中心活動	・ スピーチ原稿(メモ)をつくる ・ スピーチの練習	書く ○
		振り返り	
		あいさつ	
6	◆先生のできることをクイズで紹介しよう		
	あいさつ		聞く ○
	ウォームアップなど	・ Small Talk ・ 振り返りの紹介	話す
	復習・導入	・ 活動の説明	読む ○
	中心活動	・ Who is he (she)?クイズ (先生バージョン)をする	書く
		振り返り	
		あいさつ	
7	◆		
	あいさつ		聞く
	ウォームアップなど		話す
	復習・導入		読む
	中心活動		書く
		振り返り	
		あいさつ	
8	◆		
	あいさつ		聞く
	ウォームアップなど		話す
	復習・導入		読む
	中心活動		書く
		振り返り	
		あいさつ	
学習内容(中学校) 【中学1年】 校内の案内 海外で出会う日本文化		学習する表現(中学校) ・ This (That) is ~. Is this (that)~? He (She) is (not) ~. ・ I can (cannot) ~. Can you ~? When can you ~?	