

# 単元プランシート

<b>単元名</b> We Can! 2 Unit 5 My Summer Vacation (全5時間)			
<b>単元目標</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだこと、感想などを聞いたり、言ったりすることができる。(知識及び技能)</li> <li>夏休みに行った場所や食べた物、楽しんだこと、感想などについて伝え合う。また、夏休みの思い出について、簡単な語句や基本的な表現を推測しながら読んだり、例を参考に語順を意識しながら書いたりする。(思考力、判断力、表現力)</li> <li>他者に配慮しながら、夏休みの思い出について伝え合おうとする。(学びに向かう力、人間性等)</li> </ul>			
<b>この単元で児童に身に付けさせたい力</b>			<b>学習する表現</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みにしたことや感想を英語で伝え合うことができる</li> </ul>			
<b>身に付けさせたい力を活用した活動(最終活動)</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みの思い出の絵日記を書き、伝え合う</li> </ul>			
時	目標(◆)と主な活動		評価(○)
1	◆夏休みに行った場所について、聞いたり、言ったりできる		
	あいさつ		
	ウォームアップなど	・Daily Questions	聞く ○
	復習・導入	・Small Talk (HRTの夏休み) → 単元の最終活動を知る ・夏休みに関する語句の導入	話す ○
	中心活動	・キーワードゲーム ・Let's Talk (I went to ~) ・Let's Read and Write (I went to ~)	読む 書く
2	◆夏休みに楽しんだことについて、聞いたり、言ったりできる		
	あいさつ		
	ウォームアップなど	・Daily Questions	聞く ○
	復習・導入	・Small Talk ① (行った場所)	話す ○
	中心活動	・Small Talk ② (HRTとJTE) ・すごろくゲーム (I went to I enjoyed) ・Let's Talk (I went to I enjoyed) ・Let's Read and Write (I enjoyed)	読む 書く
3	◆夏休みに行った場所、楽しんだこと、食べた物(見た物)について伝え合うことができる		
	あいさつ		
	ウォームアップなど	・Daily Questions	聞く ○
	復習・導入	・Small Talk (行った場所、楽しんだこと)	話す ○
	中心活動	・Let's Chant (P35) ・Let's Listen 2 (P37) ・カードデスティニーゲーム ・Let's Talk (ペアで) ・Let's Read and Write (I ate, I saw)	読む 書く

4	◆夏休みに体験したことに自分の感じたことを付け加えて伝え合うことができる		
	あいさつ		
	ウォームアップなど	・Daily Questions	聞く ○
	復習・導入	・Small Talk ① (食べた物) ・Small Talk ② (HRTとJTE) ・形容詞	話す ○
	中心活動	・すごろくゲーム ・Let's Talk ・Let's Read and Write (It was)	読む 書く
5	◆夏休みに行った場所、楽しんだこと、食べた物、その感想を絵日記に書き、伝え合うことができる		
	あいさつ		
	ウォームアップなど	・Daily Questions	聞く ○
	復習・導入	・Small Talk	話す ○
	中心活動	・Let's Write (夏休みの思い出) ・発表会	読む 書く ○
6	◆		
	あいさつ		
	ウォームアップなど		聞く ○
	復習・導入		話す ○
	中心活動		読む 書く ○
7	◆		
	あいさつ		
	ウォームアップなど		聞く ○
	復習・導入		話す ○
	中心活動		読む 書く ○
8	◆		
	あいさつ		
	ウォームアップなど		聞く ○
	復習・導入		話す ○
	中心活動		読む 書く ○
<b>学習内容(中学校)</b>			<b>学習する表現(中学校)</b>
【中学1年】・過去形・日記の作成 【中学2年】・連休の思い出 【中学3年】・修学旅行の思い出・中学校生活の思い出			・I (動詞の過去形) ・Did you (動詞の原形)? ・I did not (動詞の原形)