

# 単元プランシート

|  |  |  |       |
|--|--|--|-------|
| <b>単元名</b> We Can!1 Unit8 What would you like? (全8時間)  |  |  |       |
| <b>単元目標</b><br>・家族の呼称や、丁寧に注文や値段を尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりすることができる。また、簡単な語句を書き写すことができる。(知識及び技能)<br>・丁寧に注文を尋ねたり答えたりして、自分の考えを伝え合ったり、簡単な語句を推測しながら読みたりする。(思考力・判断力・表現力等)<br>・他者に配慮しながら、丁寧に注文を尋ねたり答えたり、メニューについてまとまりのある話を聞いたり、感想を伝え合ったりしようとする。(学びに向かう力、人間性等) |  |  |       |
| <b>この単元で児童に身に付けさせたい力</b><br>・丁寧に注文や値段を尋ねたり答えたりする表現を使うことで、相手と気遣いながら交流することができる   |  | <b>学習する表現</b><br>・What would you like?<br>・What (食べ物) would you like?<br>・I'd like (食べ物).<br>・How much?<br>・It's (値段). |       |
| <b>身に付けさせたい力を活用した活動(最終活動)</b><br>・店員と客に分かれてやり取りをし、考えたメニューを発表する   |  |  |       |
| 時  | 目標(◆)と主な活動   |  | 評価(○) |
| 1  | ◆世界の料理や、国旗、文字、服装といったそれぞれの国の文化を知ること、世界に興味をもち、話し合うことができる |  |       |
|  | あいさつ   |  |       |
|  | ウォームアップなど  | ・Daily Questions ・Small Talk   | 聞く ○  |
|  | 復習・導入  | ・Let's Watch and Think1 (P58~P59)<br>*世界の国の国旗を紹介し、様々な国があることを想起する   | 話す ○  |
|  | 中心活動   | ・世界の名物料理の絵を見て、気付いたことを話し合う<br>・映像を見て、世界の料理に関して分かったことを書く   | 読む ○  |
|  | 振り返り   |  | 書く ○  |
|  | あいさつ   |  |       |
| 2  | ◆英語にも場に応じた丁寧な表現があることに気付き、やり取りを聞き取ったり、話したりすることができるようになる |  |       |
|  | あいさつ   |  |       |
|  | ウォームアップなど  | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介  | 聞く ○  |
|  | 復習・導入  | ・Jingle (P59)<br>・P84~P85の食べ物のピクチャーカードで飲食物を表す表現を確認する   | 話す ○  |
|  | 中心活動   | ・Let's Watch and Think2 (P60) ・Let's Listen 1 (P60)<br>・Let's Chant (P61)  | 読む ○  |
|  | 振り返り   |  | 書く ○  |
|  | あいさつ   |  |       |
| 3  | ◆味覚や食べ物の特徴などを表す語彙や、値段の尋ね方と答え方に慣れ親しむことができる              |  |       |
|  | あいさつ   |  |       |
|  | ウォームアップなど  | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介  | 聞く ○  |
|  | 復習・導入  | ・Let's Chant (P61)<br>・3桁までの数字の表し方を確認する(ワークシート)  | 話す ○  |
|  | 中心活動   | ・食べ物の特色を表したり、美味しい等感想を表現する<br>・値段を尋ねたり、答えたりする活動に取り組み、値段を書く  | 読む ○  |
|  | 振り返り   |  | 書く ○  |
|  | あいさつ   |  |       |

|   |   |   |      |
|---|---|---|------|
| 4   | ◆他の誰かのために作ったメニューや値段を聞き取ることができる            |   |      |
|   | あいさつ                                      |   |      |
|   | ウォームアップなど                                 | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介   | 聞く ○ |
|   | 復習・導入                                     | ・Let's Chant (P61) ・P84~P85の食べ物のピクチャーカードで飲食物を表す表現を確認する・他の人のためにメニューを作る場面設定を確認する (P62)  | 話す ○ |
|   | 中心活動                                      | ・Let's Listen 2, 3 (P60)  | 読む ○ |
|   | 振り返り                                      |   | 書く ○ |
|   | あいさつ                                      |   |      |
| 5   | ◆丁寧な注文の仕方や答え方、値段の尋ね方や答え方に慣れ親しむことができる      |   |      |
|   | あいさつ                                      |   |      |
|   | ウォームアップなど                                 | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介   | 聞く ○ |
|   | 復習・導入                                     | ・Let's Chant (P61)<br>・Let's Listen 4, 5 (P62)  | 話す ○ |
|   | 中心活動                                      | ・メニューや値段を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ   | 読む ○ |
|   | 振り返り                                      |   | 書く ○ |
|   | あいさつ                                      |   |      |
| 6   | ◆店員と客とに分かれてやり取りをすることができる                  |   |      |
|   | あいさつ                                      |   |      |
|   | ウォームアップなど                                 | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介   | 聞く ○ |
|   | 復習・導入                                     | ・Let's Chant (P61)<br>・P84~P85の食べ物のピクチャーカードで飲食物を表す表現を確認する   | 話す ○ |
|   | 中心活動                                      | ・店員と客とに分かれてやり取りをする  | 読む ○ |
|   | 振り返り                                      |   | 書く ○ |
|   | あいさつ                                      |   |      |
| 7   | ◆飲食物の名称に慣れ親しみ、簡単な語句を書き写すことができる            |   |      |
|   | あいさつ                                      |   |      |
|   | ウォームアップなど                                 | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介   | 聞く ○ |
|   | 復習・導入                                     | ・Let's Chant (P61) ・場面設定や役割の確認をする   | 話す ○ |
|   | 中心活動                                      | ・ペアの相手にインタビューをしておき、好きな食べ物を聞く  | 読む ○ |
|   | 振り返り                                      |   | 書く ○ |
|   | あいさつ                                      |   |      |
| 8   | ◆店員と客になり、自分なりのメニューを立てるためのやり取りができる *特別教室使用 |   |      |
|   | あいさつ                                      |   |      |
|   | ウォームアップなど                                 | ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介   | 聞く ○ |
|   | 復習・導入                                     | ・場面設定や役割の確認をする  | 話す ○ |
|   | 中心活動                                      | ・店員と客とに分かれてやり取りをする<br>・考えたメニューを発表する   | 読む ○ |
|   | 振り返り                                      |   | 書く ○ |
|   | あいさつ                                      |   |      |
| <b>学習内容(中学校)</b><br>【中学1年生】 買い物<br>【中学2年生】 買い物<br>【中学3年生】 さそい |   | <b>学習する表現(中学校)</b><br>・Here's your change.<br>・Shall I show you a smaller one?<br>・Would you like some more?・I'd like some (数えられない名詞)<br>・Would you like to come with me? |      |