

単元プランシート

単元名 We Can! 1 Unit 9 Who is your hero? We Can! 2 Unit 3 He is famous. She is great. (全5時間)			
単元目標 <ul style="list-style-type: none"> ある人物を紹介する文を聞いたり言ったりすることができる。(知識及び技能) 語順を意識して、ある人物について紹介したり、例を参考に紹介する文を書いたりする。(思考力・判断力・表現力) ある人物やキャラクターについて、紹介し合おうとする。(学びに向かう力、人間性等) 			
この単元で児童に身に付けさせたい力 ・人を紹介する表現を使って、友達にある人物について紹介することができる		学習する表現 ・This is ~. ・[He / She] is ~. ・[He / She] is good at ~ing	
身に付けさせたい力を活用した活動(最終活動) ・自分の好きな人物やキャラクターを紹介する			
時	目標(◆)と主な活動	評価(○)	
1	◆人を紹介する時の言い方に慣れる	聞く	○
	あいさつ	話す	○
	ウォームアップなど ・Daily Questions	読む	
	復習・導入 ・3ヒントクイズ ・紹介する表現(形容詞)の導入	書く	
	中心活動 ・キーワードゲーム ・ミッシングゲーム ・Let's Chant (We Can! 1 P67)	振り返り あいさつ	
2	◆得意なことを英語で聞いたり、言ったりできる	聞く	○
	あいさつ	話す	
	ウォームアップなど ・Daily Questions	読む	
	復習・導入 ・形容詞の復習 ・Small Talk (担任とJTE・得意なこと)	書く	○
	中心活動 ・Let's Listen 3 (We Can! 1 P69) ・ドラえもんを紹介文づくり	振り返り あいさつ	
3	◆人を紹介する文を聞いたり、言ったりできる	聞く	○
	あいさつ	話す	○
	ウォームアップなど ・Daily Questions	読む	
	復習・導入 ・is good at ~ing (得意なこと)の復習	書く	
	中心活動 ・Let's Listen 5 (We Can! 1 P70) ・人物紹介ゲーム ・紹介文づくり	振り返り あいさつ	

4	◆語順を意識して、人を紹介する文を聞いたり、言ったりできる	聞く	
	あいさつ	話す	
	ウォームアップなど ・Daily Questions	読む	○
	復習・導入 ・人物紹介の復習 ・ワードオーダーゲームのデモンストレーション	書く	○
	中心活動 ・ワードオーダーゲーム ・紹介文づくり	振り返り あいさつ	
5	◆自分が好きな人物やキャラクターを紹介し合することができる	聞く	○
	あいさつ	話す	○
	ウォームアップなど ・Daily Questions	読む	
	復習・導入 ・Let's chant (We Can! 1 P67 前半) ・Small Talk (紹介のモデル)	書く	
	中心活動 ・紹介の練習、発表会 ・代表者発表	振り返り あいさつ	
6	◆	聞く	
	あいさつ	話す	
	ウォームアップなど	読む	
	復習・導入	書く	
	中心活動	振り返り あいさつ	
7	◆	聞く	
	あいさつ	話す	
	ウォームアップなど	読む	
	復習・導入	書く	
	中心活動	振り返り あいさつ	
8	◆	聞く	
	あいさつ	話す	
	ウォームアップなど	読む	
	復習・導入	書く	
	中心活動	振り返り あいさつ	
学習内容(中学校) 【中学1年】 人紹介		学習する表現(中学校) ・He (She) is (not) ~. ・Who is (代名詞)? ・He (She) lives ~. ・He (She) doesn't ~. Does he (she) ~.等	