

レッスンプランシートの作成

①から⑤の順で 1 時間の
授業構想をすることが
できます。



レッスンプランシート

●単元名 We Can! ① Unit8 What would you like? 8/8 時間

(日 日 曜日等 時間日実施予定)

●本時の目標

①「本時の目標(今日のめあて)」を記入する

店員と客になり、自分なりのメニューを立てるためのやり取りができる

時間	児童の活動	担任(活動・支援)	ALT/JTE(活動・支援)	評価
2分	○あいさつ ○Daily Questions		○Greeting ○Daily Questions	
5分	○Small Talk を聞き その内容を把握する	○前時の振り返りの紹介 ○Small Talk(インターネット) ・「注文」 ④What would you like? ・会話の内容を子どもと確認しながら進めていく。	④指導者とALT、JTEの活動・支援を記入する	
3分	○「今日のめあて」を知り、振り返りシートに記入する。	○今日のめあてを伝える 友だちに○メニューをつくろう		
25分	○場面の設定や役割の確認をする ○店員と客に分かれてやり取りをする ○メニューや値段をたたり答えたりするに慣れ親しむ	○場面の設定や役割の確認をもう1度する ○10分間で役割を交代する ○この意見交流をする	○Help and Students ○Help and Students	
10分	○手に入れた飲食類をワークシートに貼り、オリジナルメニューを完成させる ○振り返りシートを完成させ、今日の授業の感想などを書く。 ○あいさつ	○オリジナル献立を完成させる ・ワークシート準備 ・作成時に児童に必要なに応じて声をかける ○振り返りシートを完成させ、今日の授業の感想などをあげる。	○目指す児童の姿 自分なりのメニューをたてるためのやり取りができる ⑤評価方法を記入する	子(関心・表現) めて意識して授業に取り組んでいたか(姿勢・意欲)

ウォームアップ

復習・導入

中心活動

②児童の活動を記入する

③Small Talk のテーマやその中で使う表現を記入する

②中心活動の内容と方法を記入する

Small Talk(店での会話)
H: Hello. What would you like?
A: Hello. I'd like miso-ramen, please.
H: Miso-ramen. OK. Just a minute. (作っているジェスチャーを入れる)
(商品を差し出して)
Here you are.
A: Thank you. How much is it?
H: 500 yen, please.
A: (お金を差し出して) Here you are.
H: Thank you. Good bye.
A: Bye.