

# 単元プランシートの作成

①から⑤の順で単元を見通した授業構想をすることができます。



## 単元プランシート

単元名 We Can!1 Unit8 What would you like? (全8時間)

**単元目標**  
 ・家族の呼称や、丁寧に注文や値段を尋ねたり答えたりする表現を聞いたり言ったりすることができる。また、簡単な語句を書き写すことができる。(知識及び技能)  
 ・丁寧に注文を尋ねたり答えたりして、自分の考えを伝え合ったり、簡単な語句を推測しながら読んだりする。(読者力・判断力・表現力等)  
 ・他者に配慮しながら、丁寧に注文を尋ねたり答えたり、メニューについてまとまりのある話を聞いたり、感想を伝え合ったりしようとする。(学びに向かう力、人間性等)

**この単元で児童に身に付けさせたい力**  
 ・丁寧に注文や値段を尋ねたり答えたりする表現を使うことで、相手と気持ちいながら交流することができる

**身に付けさせたい力を活用した活動(最終活動)**  
 ・店員と客に分かれてやり取りをし、考えたメニューを発表する

**学習する表現**  
 ・What would you like?  
 ・I'd like (食)  
 ・How much?  
 ・It's (値段).

時	目標(◆)と主な活動	評価(○)
1	◆世界の料理や、国旗、文字、服装といったそれぞれの国の文化を知ること、世界に興味をもち、話し合うことができる あいさつ	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk	話す ○
	復習・導入 ・Let's Watch and Think! (P 58～P 59) ※世界の国の国旗を紹介し、様々な国があることを知る 中心活動 ・世界の名物料理の絵を見て、気付いたことを話し合う ・映像を見て、世界の料理に関して分かったことを発表する 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○
2	◆英語にも適応した丁寧な表現があることに気付く、やり取りを聞き取ったり、話したりすることができるようになる あいさつ	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・Jingle (P 59) ・P 84～P 85の食べ物や飲み物のピクチャーカードで飲食物を表す表現を確認する 中心活動 ・Let's Watch and Think2 (P 60) ・Let's Listen1 (P 60) ・Let's Chant (P 61) 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○
3	◆味覚や食べ物の特徴などを表す言葉や、値段の尋ね方と答え方に慣れ親しむことができる あいさつ	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・Let's Chant (P 61) ・3桁までの数字の読み書きを確認する 中心活動 ・食べ物や値段を尋ねたり答えたりする表現を確認する 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○

4	◆①文部科学省作成の新教材年間指導計画例の単元目標を確認して記入する	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・Let's Chant (P 61) ・P 84～P 85の食べ物や飲み物のピクチャーカードで飲食物を表す表現を確認する 中心活動 ・Let's Listen2, 3 (P 60) 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○
5	◆③「この単元で身に付けさせたい力(単元の目標)」と「身に付けさせたい力を活用した言語活動(最終活動)」を設定する	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・Let's Chant (P 61) ・Let's Listen4, 5 (P 62) 中心活動 ・メニューや値段を尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○
7	◆④「本時の目標(今日のめあて)」を設定し、「この単元で身に付けさせたい力(単元の目標)」を身に付けさせるための段階的な学習内容を、単元を見通して組み立てる	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・Let's Chant (P 61) ・場面設定や役割の確認をする 中心活動 ・ペアの相手にインタビューをしておき、好きな食べ物を聞く 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○
8	◆⑤各授業の4技能の評価項目を明確にする	聞く ○
	ウォームアップなど ・Daily Questions ・Small Talk ・振り返りの紹介	話す ○
	復習・導入 ・場面設定や役割の確認をする 中心活動 ・店員と客になり、自分なりのメニューを立てるためのやり取りができる ※特別教室使用 振り返り あいさつ	読む ○ 書く ○

②「小・中学校系統学習早見表(外国語活動・外国語科)」を基に、系統的な学習を意識する

学習内容(中学校)	学習する表現(中学校)
【中学1年生】 買い物	・Here's your change.
【中学2年生】 買い物	・Shall I show you a smaller one?
【中学3年生】 さそい	・Would you like some more? ・I'd like some (数えられない名詞)
	・Would you like to come with me?

## 小・中学校系統学習早見表(外国語活動・外国語科)

	小学校5年生	小学校6年生	中学校1年生	中学校2年生	中学校3年生
買い物・誘い	・What would you like? ・I'd like (名詞など). ・It's for (人など). ・How much? It's (値段). ★レストランごっこ	Small Talk を考えるときに既習表現を確認する	・Here's your change. ★お屋さんごっこ	・Shall I show you a smaller one? ★洋服屋さんごっこ	・Would you like some more? ・I'd like some (数えられない名詞). ・Would you like to come with me? ★お客さんを招待しよう
		つながりが分かる			