

中学校知的障害特別支援学級における自己理解を育むキャリア教育の年間計画（第2学年） 試案

ねらい（長期目標） 自分らしい生き方について主体的に考える生徒の育成

月	中期目標	自立活動での取組	各時間における目指す生徒の姿	主な行事	
4月 5月		生徒のよさが見られる場面の写真や作品を掲示しておく、互いのよいところを見つけやすくなる			
6月	人の役に立たたという実感をもつ	わたし、あなたのよいところを見つけよう	友達が見つけた「自分のよさ」に新たに気付くことができる	事前訪問	
		「きらりアップタイム」	多様な考えに触れ、自分のよさを教えてもらう		
		未来の自分を考えよう	「働く」、「暮らす」、「楽しむ」という三つの観点で将来の自分のことが考えられる		
		働く大人にインタビュー	働くことや仕事をするとは、人の役に立つことであるということが分かる		
		職場体験の目標を考えよう	職場体験の目標を明確にし、職場体験に向けての意欲を高めることができる		
		「キャリアカウンセリング」	職場体験の目標を具体化する		
事前訪問についての振り返りと職場体験への目標確認		職場体験に向けての意欲をもつ			
「きらりアップタイム」		事前訪問でがんばったことを基に、互いに励まし合う			
7月	職場体験についての振り返りと次の目標設定		職場体験を振り返って、学校での生活を向上させようとする	職場体験 三者懇談会	
	「きらりアップタイム」		職場体験でがんばったことを基に、互いのよさを伝え合う		
8月	生徒が自分の言葉でがんばったこと、今後の夢や希望を親に伝える場を設定する				
9月	自分のよさを伸ばそうとする	「キャリアカウンセリング」	2学期にがんばりたいことを言う	思いを深める ・何を ・どのように ・どの程度	体育大会 ブロック交流会（野外活動）
		「振り返りと目標設定」①	1学期を振り返り、2学期の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」②	①の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」③	②の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」④	③の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
「きらりアップタイム」		友達や教員の発言から、新たな自分のよさに気付く			
10月	自分のよさを伸ばそうとする	「キャリアカウンセリング」は、生徒の現状を見て、必要な時期に設定する		友達が教員からの発言を生かした取組に していく	交歓スポーツ 大会(球技の部) 校外学習
		「振り返りと目標設定」⑤	④の目標や自分のよさを振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑥	⑤の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑦	⑥の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑧	⑦の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
「きらりアップタイム」		友達や教員の発言から、新たな自分のよさに気付く			
11月	自分のよさを伸ばそうとする	「キャリアカウンセリング」は、生徒の現状を見て、必要な時期に設定する		自分のがんばりを振り返って、「これから」の自分の思いが言える場を設定する	合唱コンクール
		「振り返りと目標設定」⑨	⑧の目標や自分のよさを振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑩	⑨の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑪	⑩の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑫	⑪の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
「きらりアップタイム」		友達や教員の発言から、新たな自分のよさに気付く			
12月	自分のよさを伸ばそうとする	↑「キャリアカウンセリング」は、三者懇談会までに設定し、2学期を振り返り、得意なことやもう少しがんばりたいことを、生徒が自分の言葉でまとめられるようにする		三者懇談会	
		「振り返りと目標設定」⑬	2学期のがんばりを振り返り、来週の目標を立て、3学期にがんばりたいことについての思いを深める		
		「振り返りと目標設定」⑭	2学期を振り返り、3学期にがんばりたいことを考える		
1月	自分のよさを生かそうとする	「キャリアカウンセリング」	3学期にがんばりたいことを言う	自分で決める ・何を ・どのように ・どの程度	学習発表会
		「振り返りと目標設定」⑮	2学期を振り返り、3学期の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑯	⑮の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「きらりアップタイム」	友達や教員の発言から、新たな自分のよさに気付く		
2月	自分のよさを生かそうとする	「キャリアカウンセリング」は、生徒の現状を見て、必要な時期に設定する		生徒が自分のよさを生かそうとする場を設定する	
		「振り返りと目標設定」⑰	⑯の目標や自分のよさを振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑱	⑰の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑲	⑱の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
		「振り返りと目標設定」⑳	⑲の目標を振り返り、来週の目標を立てる		
「きらりアップタイム」		友達や教員の発言から、新たな自分のよさに気付く			
3月	自分のよさを生かそうとする	↑「キャリアカウンセリング」は、第2学年を振り返り、第3学年に向けての生徒の思いや願いを引き出せるように設定する		卒業式 保護者懇談会	
		「振り返りと目標設定」㉑	第2学年のがんばりを振り返り、来週の目標を立て、第3学年でがんばりたいことについての思いを深める		
		「振り返りと目標設定」㉒	第2学年を振り返り、第3学年でがんばりたいことを考える		

取組の説明	「振り返りと目標設定」(週1回) 1週間の学校生活全般を通して、週末にまず振り返りをし、次の目標設定をする。同じサイクルを積み重ねていく ワークシート「1週間振り返りシート」	「きらりアップタイム」(月1回) 生徒のよい面を生徒同士が伝えあったり、教員が生徒に伝えたりする。自分では気付いてくれないよさについて気付ける ワークシート「きらりアップカード」	「キャリアカウンセリング」(適宜、月1回程度) 生徒が自分らしい生き方について、思いを深め、自分で決める力を育む。教員は生徒の思いや願いを引き出していく ワークシート「キャリアカウンセリングシート」 (教員用)
-------	---	---	--