

# なりたい自分になりまシート

## 行事編

( )月( )日( )曜日 NO. \_\_\_\_\_

( )年( )組 名前( )

学年目標➡

学級目標➡

①学年・学級の思いや願いを踏まえて行事に取り組めるよう、記録しておく。

②行事名を書く。 の取組についての目標を決めよう！！

なりたい自分を想像しよう！（つかむ）

どんなことができるかな？（さぐる）

友だちと話し合いアドバイスをしあおう！（見つける）

なりたい自分になるための具体的な目標は？（決める）

③「つかむ」「さぐる」「見つける」「決める」の流れの中で、「なりたい自分」を思い描き、「なりたい自分」になるために何をするか目標を意思決定する。

「なりたい自分」に向けて

取組の途中でふりかえろう！

月 日 ( )

できたことやうまくいかなかったことをふりかえろう

友だちからアドバイスをもらおう。

なりたい自分になるために、何を意識してどんな取組をする必要があるだろう。

⑤自分が思い描いた「なりたい自分」に向かえているか確認するために、取組の途中で振り返りをする。  
留意点 適切なタイミングで振り返りの機会を設定する。

自分の取組をふりかえろう！！

自分の目標に対して…（よくできた◎ できた○ あまりできなかった△）

記録しておきたいことがあれば書いておこう！！

月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		
月 日( )		

④⑥必要に応じて日々の振り返りを書き込む。  
留意点 児童の実態に合わせて、あまり負担にならない程度(頻度・分量)で行う。

取組を通して「なりたい自分」になれましたか？

月 日 ( )

「なりたい自分」に向けてがんばったこと、成長で

友だちから一言もらいましょう。

今回の成長を今後はどう生かしたいですか？（どんな場面で、どんな風に等、具体的に書きましょう。）

⑦行事を通して「なりたい自分」にどれだけ近づくことができたかを振り返る。

留意点 取組での成長が次の取組や活動につながるよう、今後にどのように生かしたいかについて、できる限り具体的に考えるよう促す。