

| | | | |
|---------------------------------|--------------------------|------------|------|
| 授業改善シート | | 単元名 | |
| | | 目指す児童の姿 | |
| 働かせたい見方・考え方 | | | |
| 予想されるつまずき | | | |
| 本時の重点 | 学びをつなぐ手立て・支援 | | |
| | 数学的な見方・考え方を働かせ、自らの考えをもつ | | |
| | 他者との話し合いを通して、自らの考えを広げ深める | | |
| | 数学のよさを実感する | | |
| 授業計画 ・予想される児童の考えや発言 ◎留意点 | | | |
| 問題提示・見通し・めあて | | 自力解決・考えの交流 | まとめ |
| | | | 振り返り |
| | | | |

授業記録

・児童の様子や発言 ☆手立てや支援とその効果

問題提示・見通し・めあて

自力解決・考えの交流

まとめ

振り返り

手立て・支援は有効だったか (◎・○・△)

数学的な見方・考え方を働かせ、自らの考えをもつ

他者との話し合いを通して、自らの考えを広げ深める

数学のよさを実感する



次の授業に向けて