

A

子どもの可能性を引き出すICT活用マップ

実態に応じた
指導・支援の充実

子どもの実態、
教育的ニーズを
踏まえた
授業目標の確認

アセスメントシートを活用

教材、ICT機器・
アプリの
選定と活用

校内連携
情報共有の充実

B

教員のためのワークショップ

子どもや教員の
困り感の解消に
向けた企画

参加しやすい
ワークショップ
の工夫

ワークショップの学びを**継続的に実践**

子どもの変容
教員の実感

学び合うコミュニティの形成

ICT活用における
教員の意欲の向上

ICT活用における
有効性

実践交流や
情報共有が
しやすい
教え合う環境

ICT活用を自然に
進められる
雰囲気

教員の積極性と
熱意

授業改善、
指導・支援の充実

授業における
子どもの様子
の見取り

教育活動全体を通じた**実践の好循環**