

個別の指導計画より  
関連する目標


個別の指導計画より関連する目標

教科等のねらい、  
想定される場面

教科等のねらい、想定される場面

教科学習の目標  
または  
共同学習の目標

授業を通して引き出したい力

授業者の気付き 

ドキュメンテーション  


授業者の気付きを記入

生徒の姿

授業の  
構想

実践の  
様子

省察の  
整理

記録による気付き 

コメント 

ドキュメンテーションを見た教員が気付きを記入

指導の専門性を  
生かした気付き

「これはどういうことだろう？」  
記録から生まれた問い

記録を見た感想