

研修番号 ・研修名	No. 003	初任者研修[高等学校]		
目的		対象		
教員としての自覚をもち、幅広い知見を得るとともに、児童生徒理解に基づく実践的指導力の習得を目指す。 [重点]◎確かな学力を育む授業力の習得 ○豊かな心を育む生徒指導力の習得 ○教員としての使命感と責任感の自覚		高等学校新規採用教員 100名		
		班編成		
		(1) 班：国語、英語、農業、工業、商業、看護芸術 (2) 班：地歴公民、数学、理科、保健体育		
回	日時	研修内容		会場
1	(1)4/22(火) (2)4/24(木) (受講可能期間) 4/14(月)~4/25(金) 計3時間	<b>【オンデマンド研修】</b> ・オリエンテーション ・環境教育-MLGsを通して考える- ・信頼される教職員を目指して ・教職員に求められる情報セキュリティと情報モラル 		所属校
2	(1)5/13(火) (2)5/15(木) 各9:30~16:30	・開講式 ・学び合う仲間とともに ・今、教職員に求められるもの ・個々の学びを支える特別支援教育 学びの探究タイム		総合教育センター
3	(1)5/27(火) (2)5/29(木) (受講可能期間) 5/19(月)~5/30(金) 計6時間	<b>【オンデマンド研修】</b> ・子どもの命を守る ・子どもの育ちを支える1 - 生徒の育ちを支える授業づくり・集団づくり- ・授業の基礎・基本1 - 学習指導要領の読み解きと学習指導案の作成- 		所属校
4	(1)6/10(火) (2)6/12(木) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本2 - 授業づくりのあり方- 学びの探究タイム ・豊かな心を育む生徒指導1 - いじめからかけがえない命を守る- ・人権教育の具体的推進		総合教育センター
5	(1)6/24(火) (2)6/26(木) 各9:30~16:30	・豊かな心を育む生徒指導2 - 本県の生徒指導上の課題(いじめ・不登校等)とその対応- ・授業の基礎・基本3 - ねらいを明確にした授業を目指して- 学びの探究タイム		総合教育センター
6	(1)(2) 7/22(火) (受講可能期間) 7/18(金)~8/15(金) 計3.5時間	<b>【オンデマンド研修】</b> ・教員のメンタルヘルス ・キャリア教育 		所属校
7	(1)7/28(月) (2)7/29(火) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本4[教科別] - ねらいを明確にした授業を目指して- ・授業の基礎・基本5[教科別] - 実践の省察と交流- 学びの探究タイム		総合教育センター

8	(1)9/ 9(火) または16(火) (2)9/11(木) または18(木) 各8:30~16:30	【特別支援学校での現地研修】 ・個に応じた教育のあり方を学ぶ	県内特別支援学校
9	(1)10/14(火) または21(火) (2)10/9(木) または16(木) 各8:30~16:30	【中学校での現地研修】 ・成長のつながりと学びの連続性を学ぶ	県内中学校
10	(1)11/ 4(火) (2)10/30(木) 各9:30~16:30	・子どもの生きる力を育む健康教育	総合教育センター
		・子どもの育ちを支える2 －生徒の育ちを支えるためにできること－ 学びの探究タイム	
11	(1)11/18(火) (2)11/20(木) 各9:30~16:30	〈中堅教諭等資質向上研修[高等学校]【選択研修2・4】とのクロス研修〉 ・授業の基礎・基本6[教科別] －どの生徒にもわかりやすい授業を目指して－	総合教育センター
		〈中堅教諭等資質向上研修[高等学校]【選択研修3・5】とのクロス研修〉 ・授業の基礎・基本7[教科別] －実践の省察と交流－ 学びの探究タイム	
12	(1)12/ 2(火) (2)12/ 4(木) 各9:30~16:30	・児童生徒の情報活用能力の向上 ・学びを深める効果的なICT活用	総合教育センター
13	(1)1/13(火) (2)1/15(木) 各9:30~16:30	・環境に関する教育 －持続可能な社会づくり－	総合教育センター
		・道徳教育	
14	(1)2/17(火) (2)2/19(木) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本8 －主体的・対話的で深い学びの実現に向けて－ 学びの探究タイム	総合教育センター
		・学び続ける教員を目指して ・教師として生きる ・閉講式	

備考 ※ (1)・(2) は班を表します。

※ 受講対象者はPlantより必ず申し込んでください。

※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。

※ オンデマンド研修の日時は、実施基準日です。学校事情に合わせて、受講可能期間の課業日に実施してください。

※ [第8回]、[第9回]の会場等については、別途通知します。

#### 【学校・地域研修】(4日)

4 月 5 2 月	○研修例		
	◎県立学校の管理運営に関する規則、 サービス規程	◎児童生徒理解と教育相談の進め方	◎地域における社会奉仕体験活動
	◎教育課程一般	◎いじめ問題への対応とその指導	◎地域の産業・文化施設の見学
	◎授業参観、授業研究	◎地域における生徒指導の現状と課題	◎地域の障害者支援施設等の見学
		◎地域における人権教育	