

研修番号 ・研修名	No. 004	初任者研修[特別支援学校]		
目 的		対 象		
教員としての自覚をもち、幅広い知見を得るとともに、 児童生徒理解に基づく実践的指導力の習得を目指す。 [重点]◎確かな学力を育む授業力の習得 ○豊かな心を育む生徒指導力の習得 ○教員としての使命感と責任感の自覚		特別支援学校新規採用教員 40名		
回	日 時	研 修 内 容		会 場
1	(1)4/22(火) (2)4/24(木) (受講可能期間) 4/14(月)~4/25(金) 計3時間	【オンデマンド研修】 ・オリエンテーション ・環境教育-MLGsを通して考える- ・信頼される教職員を目指して ・教職員に求められる情報セキュリティと情報モラル 		所属校
2	(1)5/13(火) (2)5/15(木) 各9:30~16:30	・開講式 ・学び合う仲間とともに1 -特別支援学校の教員として- ・今、教職員に求められるもの ・授業の基礎・基本1 -障害特性に応じた指導の充実・授業づくり- 学びの探究タイム		総合教育センター
3	(1)5/27(火) (2)5/29(木) 各9:30~16:30	・子どもの発達のとらえ方 学びの探究タイム ・豊かな心を育む生徒指導1 -本県の生徒指導上の課題(いじめ・不登校等)とその対応-		総合教育センター
4	(1)6/10(火) (2)6/12(木) 各9:30~16:30	・人権教育の具体的推進 ・豊かな心を育む生徒指導2 -いじめからかけがえない命を守る- ・授業の基礎・基本2 -授業の評価と改善-		総合教育センター
5	(1)6/24(火) (2)6/26(木) 各9:30~16:30	・児童生徒の情報活用能力の向上 ・学びを深める効果的なICT活用		総合教育センター
6	(1)(2) 7/22(火) (受講可能期間) 7/18(金)~8/15(金) 計3.5時間	【オンデマンド研修】 ・子どもの命を守る ・教員のメンタルヘルス 		所属校
7	(1)(2) 8/18(月) 9:30~16:30	・児童生徒理解のための情報収集と分析 ・特別支援教育と医療 学びの探究タイム		総合教育センター

8	(1)9/2(火) (2)9/4(木) 各 13:30~16:30	【オンラインライブ研修】 ・学び合う仲間とともに2 -子どもの育ちを支える- ・授業の基礎・基本3 -「個別の指導計画」を反映した授業づくり- 学びの探究タイム	所属校
	(受講可能期間) 9/1(月)~9/5(金) 3時間	【オンデマンド研修】 ・授業の基礎・基本4 -特別支援学校の学習指導要領-	
9	(1)9/16(火) (2)9/18(木) 各9:30~16:30	【琵琶湖博物館での現地研修】 ・多様な学びの場での指導のあり方を学ぶ	琵琶湖博物館
10	(1)10/14(火) (2)10/16(木) 各9:30~16:30	・ことばの発達の基本理解 学びの探究タイム	総合教育センター
		・運動発達の基本理解 学びの探究タイム	
11	(1)11/4(火) (2)10/30(木) 各9:30~16:30	・子どもの生きる力を育む健康教育 学びの探究タイム	総合教育センター
		・授業の基礎・基本5 -学習指導案による授業研究-	
12	(1)11/11(火) または18(火) (2)11/13(木) または20(木) 各9:30~16:30	【障害者支援施設での現地研修】 ・キャリア教育の視点から見つめる	県内 障害者支援施設
13	(1)1/13(火) (2)1/15(木) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本6 -各校における実践交流- ・学び合う仲間とともに3 -初任者としての学びの交流- 学びの探究タイム	総合教育センター
		・学びを支える学級集団づくり 学びの探究タイム	
14	(1)2/17(火) (2)2/19(木) 各9:30~16:30	・学び続ける教員を目指して ・教師として生きる ・閉講式	総合教育センター
		・学びを支える学級集団づくり 学びの探究タイム	

備考 ※ (1)・(2)は班を表します。

※ 受講対象者はPlantより必ず申し込んでください。

※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。

※ オンデマンド研修の日時は、実施基準日です。学校事情に合わせて、受講可能期間の課業日に実施してください。

※ [第12回]の受講日等については、別途通知します。

【学校・地域研修】(4日)

4 月 5 月 2 月	○研修例	◎児童生徒理解と教育相談の進め方	◎地域における社会奉仕体験活動
	◎県立学校の管理運営に関する規則、職務規程	◎いじめ問題への対応とその指導	◎地域の産業・文化施設の見学
	◎教育課程一般	◎地域における生徒指導の現状と課題	◎地域の障害者支援施設等の見学
	◎授業参観、授業研究	◎地域における人権教育	