

研修番号 ・研修名	No. 047	子どもが主体となる授業づくり研修 [小学校・中学校]		
目 的		対 象		
学習指導要領の趣旨を踏まえ、子どもが主体となる授業づくりに向けて教員の資質・能力の向上をめざす。 <b>[重点]</b> ◎子どもの学びを支え、学習の主体者となる授業づくりについて ○「読み解く力」の視点を踏まえ、「子どもの学ぶ姿」を重視した指導力の向上 ○ICTを効果的に活用した授業実践		校長が推薦する、子どもが主体となる授業づくりを校内の中心となって推進する小・中学校教員 悉皆による各校1名(約260名)		
回	日 時	研 修 内 容 (形 態)	会 場	
1	5/30(金) (1) 9:30~12:30 (2) 13:30~16:30	・子どもが主体となる授業づくりⅠ - 「問い」の発見と実現したい授業の共有- (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅡ - ホームグループでの交流- (演習)	総合教育センター	
2	(A) 7/30(水) 13:30~16:30	・子どもが主体となる授業づくりⅢ - 学びを支え合う集団づくり- (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅣ - これからの授業実践に向けて- (演習)  講師：上越教育大学 学校教育研究科 教育実践高度化専攻 教授 赤坂 真二	総合教育センター	
	(B) 8/5(火) 9:30~12:30	・子どもが主体となる授業づくりⅢ - 子どもが主体となる授業とは- (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅣ - これからの授業実践に向けて- (演習)  講師：京都大学 大学院教育学研究科 准教授 石井 英真		
3	8/19(火) 13:30~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> ・子どもが主体となる授業づくりⅤ - 学びのアウトプット-  (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅥ - 学びを生かした実践に向けて- (演習)	所属校	
4	(1) 11/18(火) (2) 11/20(木) 各 13:30~16:30	・子どもが主体となる授業づくりⅦ - 事例から自らの省察へ- (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅧ - 交流からさらなる実践へ- (演習)	総合教育センター	

- 備考** ※ 受講対象者はPlantより必ず申し込んでください。  
 ※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。  
 ※ [第1回] [第2回] [第4回] の受講日については、別途通知します。