

研修番号 ・研修名	No. 116	探究の過程を踏まえた 理科指導力アップ研修[高等学校]					
目的	探究の過程を踏まえた理科の授業について学びを深める。また、探究の過程を踏まえた授業実践の交流を行い、教科指導力向上を目指す。						
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援 学校	定員	
		○	○	○	○	30名	
日時・会場	未定				外部会場		
研修内容	探究の過程を取り入れた授業実践事例の紹介や授業実践交流を通して、授業づくりの手がかりを得ます。また、講義を通して、探究の過程を踏まえた高等学校理科の授業のあり方、授業づくりのポイントについて、学びを深めます。						
主な講師等	県内教員 等						

備考 ※ 受講申込の流れは、P. 133を参照してください。

※ 研修に関する準備物等の連絡は、Plant の研修ページまたは総合教育センターホームページにより行います。