




| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 1 6 | | ICTを活用した授業改善研修  | | | |
| 目的 | 授業改善のためのICT活用について学び、教科指導力向上を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 40名 |
| 日時・会場 | 8月3日(月) 13:30~16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 授業改善のためにどのようなICT活用が求められているか等について、講義、演習、対話を通して学びます。 | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 | | | | | |


備考 必要に応じて授業支援アプリ等を使用しますが、操作習得を目的とした研修ではありません。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----------------|------|--------|----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 1 7 | | Excel活用スキルアップ研修 | | | |
| 目的 | 表計算ソフトExcelを校務で活用するための基礎技術を習得することを通して校務の効率化を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 日時・会場 | 5月11日(月)~1月8日(金) 計3時間 | | | | 所属校(園) | |
| 研修内容 | 【オンデマンド研修】 Excelの基本操作や基本的な関数、便利機能を学び、会計処理や点数集計のためのシートを作成します。また、オートフィルターや条件付き書式、VLOOKUP等の関数を活用した校務の効率化の手法を学びます。  | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 等 | | | | | |

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

| | | | | | | |
|---------------|---|--------------------|-----|------|--------|----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 1 8 | Excel VBAプログラミング研修 | | | | |
| 目的 | VBAプログラミングにより、表計算ソフトExcelの活用の幅を広げ、学校における仕事の効率化を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 日時・会場 | 5月11日(月)～1月8日(金) 計3時間 | | | | 所属校(園) | |
| 研修内容 | <p>【オンデマンド研修】</p> <p>VBAを用いると決められた手順で行うExcelの操作を自動化することができます。反復処理や分岐処理など、VBAプログラミングの基礎技術について、演習を通して学びます。</p>  | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 等 | | | | | |

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------|-----|------|--------|----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 1 9 | Word活用スキルアップ研修 | | | | |
| 目的 | 文書作成ソフトWordを校務で活用するための基礎技術を習得することを通して校務の効率化を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| 日時・会場 | 5月11日(月)～1月8日(金) 計3時間 | | | | 所属校(園) | |
| 研修内容 | <p>【オンデマンド研修】</p> <p>文書作成における様々なスキルを身に付けます。ショートカットキーや書式設定にはじまり、様々なパーツの挿入やレイアウトの方法、表の作成など、ビジュアル文書を作成するために必要な基本操作について学びます。</p>  | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 等 | | | | | |

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 0 | | 初級プログラミング研修 | | | |
| 目的 | プログラミング教育に関する最新の動向を知り、小学校・中学校におけるプログラミング教育についての理解を深め、指導力の向上を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | | ○ | 20名 |
| 日時・会場 | 7月23日(木) 13:30～16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 小学校及び中学校学習指導要領に示されたプログラミング教育に関する動向について学びます。また、実際にビジュアルプログラミングを体験することで、プログラミング教育への理解を深め、指導力の向上を目指します。 | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 | | | | | |

備考

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-----------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 1 | | ☒ はじめての生成A I 研修 | | | |
| 目的 | 生成A I の操作方法や留意点等について学び、校務の効率化を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 40名 |
| 日時・会場 | 7月27日(月) 13:30～16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 校務や授業において、生成A I でどのようなことができるのかについて、留意点をおさえつつ、操作しながら学びます。また、目的とするものが出力されるようなプロンプトを考える演習などを行います。 | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 | | | | | |

備考

本研修は、学校事務職員も受講できます。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--------------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 2 | | 学校教育におけるデータサイエンス実習 | | | |
| 目的 | データを科学的に分析するデータサイエンスの手法を学び、学校現場での教育データの活用を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 40名 |
| 日時・会場 | 8月5日(水) 13:30~16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 学校現場でのデータを題材に、Excelを用いたデータ分析の実習を通して、データに基づく課題解決の手法などデータサイエンスについて基礎から学びます。具体的には、統計学の基礎から、検定や回帰分析まで行う予定です。 | | | | | |
| 主な講師等 | 総合教育センター所員 | | | | | |

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-------------------------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 3 | | 児童・生徒の力を伸ばす 教育ファシリテーション研修1 | | | |
| 目的 | 教育実践に生かせるファシリテーションスキルを学び、児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 32名 |
| 日時・会場 | 7月30日(木) 9:30~12:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 子ども中心の学びを実現するために、特別活動や教科の中で生かせるアクティビティ、グループワーク等を通して、「主体的・対話的で深い学び」を実感します。ファシリテーションとは何か?どんなスキルがあるのか?を学びます。ファシリテーターとしての教師の役割について学び合いながら、安心・安全な場づくりや振り返りのあり方等を探ります。 | | | | | |
| 主な講師等 | A-sessions 代表 上井 靖 | | | | | |

備考 A26624とは異なる内容を扱います。併せて受講することも可能です。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|-------------------------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 4 | | 児童・生徒の力を伸ばす 教育ファシリテーション研修2 | | | |
| 目的 | 教育実践に生かせるファシリテーションスキルを学び、児童・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 32名 |
| 日時・会場 | 7月30日(木) 13:30~16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 会議、打合せなどで、黒子としての会議ファシリテーターの役割を探ります。模擬会議でのファシリテーター体験、コミュニケーションを見える化するファシリテーショングラフィッカー体験などを通じて、ファシリテーションマインド・スキルを獲得します。児童・生徒にも活用でき、子どもたちから、ファシリテーターが生まれることにつながります。 | | | | | |
| 主な講師等 | A-sessions 代表 上井 靖 | | | | | |

備考 A26623とは異なる内容を扱います。併せて受講することも可能です。

| | | | | | | |
|---------------|--|-----|--------------|------|----------|-----|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 5 | | 特別活動指導力アップ研修 | | | |
| 目的 | 学級・学校文化を創造する特別活動（学級・ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動、学校行事）を通して、児童生徒が安心して学べる学習集団をつくるための資質・能力の向上を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | | ○ | ○ | ○ | ○ | 40名 |
| 日時・会場 | 8月20日(木) 13:30~16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 国立教育政策研究所作成の「特別活動指導資料」を基に、特別活動の意義について学びます。 ・ 学級・ホームルーム活動、児童会・生徒会活動、クラブ活動及び学校行事の分野を3年間に分けて実施をします。 ・ 令和8年度は、学級・ホームルーム活動等について進め方のポイントを学びます。 | | | | | |
| 主な講師等 | 帝京大学 教育学部 教授 安部 恭子 | | | | | |

備考

| | | | | | | |
|---------------|---|-----|-----------|------|----------|------|
| 研修コード・ 研修名 | A 2 6 6 2 6 | | 学級集団づくり研修 | | | |
| 目的 | 児童生徒が安心して学べる学級集団をつくるための資質・能力の向上を目指す。 | | | | | |
| 対象 (希望者) | 幼稚園 認定こども園 保育所(園) | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 特別支援学校 | 定員 |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 100名 |
| 日時・会場 | 8月24日(月) 13:30~16:30 | | | | 総合教育センター | |
| 研修内容 | 理論と実践事例紹介を通して、学級集団づくりについてのポイントを整理し、よりよい学級集団づくりに向けて学びます。 | | | | | |
| 主な講師等 | 明治大学 文学部 教授 諸富 祥彦 | | | | | |

備考