


研修コード・ 研修名	A 2 6 6 0 5		特別支援教育課題別研修5（専門編）			
目的	支援を必要とする子どもへの適切なアセスメントおよび支援方法について学び、実践的指導力の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
	○	○	○	○	○	300名
日時・会場	7月24日(金) 9:30~16:30				所属校(園)	
研修内容	<b>【オンラインライブ研修】</b> ・WISC検査の結果解釈と活用 -WISC-Vへの改訂を踏まえた支援-  WISC検査の改訂を踏まえてWISCの検査結果を読み解くために必要な事項について理解を深め、発達の観点から子どもを理解し、支援につなげる具体的な方法について学びます。					
主な講師等	NPO法人 LD・Dyslexiaセンター 顧問 大六 一志					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 0 6		特別支援教育課題別研修6（専門編）			
目的	発達障害のある子どもについて理解を深め、適切に支援が行える力の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
	○	○	○	○	○	140名
日時・会場	7月30日(木) 13:30~16:30				総合教育センター	
研修内容	・発達障害のある子どもの理解と自立に向けた支援 -学習障害(LD/Dyslexia)のある子どもを中心に- 学習障害(LD/Dyslexia)を中心に、ASDやADHDのある子どもについての理解を深め、自立を支える視点について学びます。					
主な講師等	大阪医科薬科大学LDセンター 顧問 大阪教育大学 名誉教授 竹田 契一 (医学博士)					

備考