


研修コード・研修名	A 2 6 6 0 7		特別支援教育課題別研修7（専門編）			
目的	発達障害のある子どもについて理解を深め、適切に支援が行える力の向上を目指す。					
対象（希望者）	幼稚園 認定こども園 保育所（園）	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
	○	○	○	○	○	300名
日時・会場	7月21日（火）13:30～16:30				所属校（園）	
研修内容	<p>【オンラインライブ研修】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・支援・指導のむずかしい子どもの理解と対応 －二次障害について多様なニーズから考える－ <p>発達障害など多様なニーズのある子どもの行動上の課題について、二次的な障害も含めて理解を深め、適切な支援のあり方について学びます。</p>					
主な講師等	特別支援教育ネット 代表 小栗 正幸					

備考

研修コード・研修名	A 2 6 6 0 8		特別支援教育課題別研修8（専門編）			
目的	特別支援学級における障害に応じた授業のあり方、支援方法等を学び、実践的指導力の向上を図る。					
対象（希望者）	幼稚園 認定こども園 保育所（園）	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○		○	30名
日時・会場	7月27日（月）9:30～12:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・特別支援学級における指導・支援の充実（病弱・身体虚弱）</p> <p>病弱・身体虚弱特別支援学級における、障害の特性を踏まえた学級経営や指導・支援について学び、実践力の向上を目指します。病気と付き合いながら学ぶ子どもについて理解を深めるとともに、自立活動の指導や関係機関との連携についても学びます。</p>					
主な講師等	県内特別支援学校教員 等					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 0 9		特別支援教育課題別研修9（専門編）			
目的	特別支援学級における障害に応じた授業のあり方、支援方法等を学び、実践的指導力の向上を図る。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○		○	30名
日時・会場	7月27日(月) 13:30～16:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・特別支援学級における指導・支援の充実（肢体不自由）</p> <p>肢体不自由特別支援学級における、障害の特性を踏まえた学級経営や指導・支援について学び、実践力の向上を目指します。身体に不自由さのある子どもへの理解を深めるとともに、身体の動きの改善を図ることやコミュニケーションの力を育てるための具体的な指導方法について学びます。</p>					
主な講師等	県内特別支援学校教員 等					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 0		特別支援教育課題別研修10（専門編）			
目的	特別支援学級における障害に応じた授業のあり方、支援方法等を学び、実践的指導力の向上を図る。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○		○	30名
日時・会場	8月20日(木) 9:30～12:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・特別支援学級における指導・支援の充実（弱視）</p> <p>弱視特別支援学級における、障害の特性を踏まえた学級経営や指導・支援について学び、実践力の向上を目指します。一人一人の見え方に応じた教材教具や学習環境の工夫、弱視レンズの活用などについて、実践例をもとに学びます。</p>					
主な講師等	県内特別支援学校教員 等					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 1	特別支援教育課題別研修11（専門編）				
目的	特別支援学級における障害に応じた授業のあり方、支援方法等を学び、実践的指導力の向上を図る。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○		○	30名
日時・会場	8月20日(木) 13:30～16:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・特別支援学級における指導・支援の充実（難聴）</p> <p>難聴特別支援学級における、障害の特性を踏まえた学級経営や指導・支援について学び、実践力の向上を目指します。音やことばの聞き取り・聞き分けなど、聴覚を活用した指導や、ことばの学習についての具体的な方法、教材教具の工夫などについて、実践例をもとに学びます。</p>					
主な講師等	県内特別支援学校教員 等					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 2		現代科学入門研修（化学分野）			
目的	最先端の科学技術や大学等で行われている研究について学び、新たな視点から理科教育のあり方について理解を深め、専門分野における資質・能力の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○	○	○	20名
日時・会場	7月22日(水) 13:30～16:30				長浜バイオ大学	
研修内容	理科教育の魅力を実感できる内容となっています。大学で行われている最先端の現代科学を学びます。					
主な講師等	長浜バイオ大学 教授 河合 靖					

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 3		現代科学入門研修（地学分野・防災教育）			
目的	地震に備える防災意識を高め、授業・総合的な学習の時間、学校安全計画の見直しに活かします。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○	○	○	20名
日時・会場	8月18日(火) 13:30～16:30				琵琶湖博物館	
研修内容	講義で琵琶湖周辺の地形・地質等の自然条件と学校現場の防災教育の実践例を学び、演習では災害を想定した防災計画を作成し、協議で自校での実践案を整理して振り返ります。					
主な講師等	琵琶湖博物館 学芸員 滋賀県知事公室 防災危機管理局 防災対策室 防災企画係員 等					

備考 本研修は、学校事務職員も受講できます。

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 4		理科の匠に学ぶ研修 (物理分野)			
目的	先輩教員から紹介された実験実習の事例を体験し、授業での活用を図るとともに、専門性と教科指導力の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○	○	○	20名
日時・会場	8月5日(水) 13:30~16:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・物理分野の観察・実験の事例紹介と実習</p> <p>物理の匠から、「授業で活用できる実験のコツ・簡単にできる実験のノウハウ」について、実習を通して学びます。</p>					
主な講師等	学識経験者・県内教員 等					

備考 本研修は、A26203理科実習助手研修〔第1回〕と合同で開催します。

研修コード・ 研修名	A 2 6 6 1 5		理科の匠に学ぶ研修 (生物分野)			
目的	先輩教員から紹介された実験実習の事例を体験し、授業での活用を図るとともに、専門性と教科指導力の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○	○	○	20名
日時・会場	11月25日(水) 13:30~16:30				総合教育センター	
研修内容	<p>・生物分野の観察・実験の事例紹介と実習（主に植生を扱う予定です）</p> <p>生物の匠から、「授業で活用できる実験のコツ・簡単にできる実験のノウハウ」について、実習を通して学びます。</p>					
主な講師等	学識経験者・県内教員 等					

備考 本研修は、A26203理科実習助手研修〔第2回〕と合同で開催します。