

研修コード ・研修名	A26503	やってみよう！国語科の授業づくりスキルアップ 研修【小学校】				
目的	学習指導要領を基に、子どもが主体となる授業の実現に向け、講義、演習、研究協議を継続的に行うことで、小学校国語科の授業改善を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援 学校	定員
		○	○		○	各30名
研修内容	国語科の授業づくりに関する講義、研究協議、および演習を継続的に行うことで、小学校国語科の授業改善を目指します。					
回	日時	研修内容(形態)				会場
1	5/14(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 授業のつくり方について学ぼう - 単元目標ってどのように立てたらいいの？ - (講義・研究協議)				所属校
2	6/11(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「読むこと」を通して考えよう① - 物語文にふさわしい言語活動って何だろう？ - (講義・研究協議)				所属校
3	9/17(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「書くこと」と「読むこと」を通して考えよう - 複合単元ってどのように扱えばいいの？ - (講義・研究協議)				所属校
4	10/15(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「話すこと・聞くこと」を通して考えよう - 子どもが自ら話したり聞いたりしたくなる話題ってどんなもの？ - (講義・研究協議)				所属校
5	11/19(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「書くこと」を通して考えよう① - 子どもたちが書きたくなる題材ってなんだろう？ - (講義・研究協議)				所属校
6	1/21(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「読むこと」を通して考えよう② - どんなときに交流するとういのか？ - (講義・研究協議)				所属校
7	2/4(木) 15:40~16:30	<b>【オンラインライブ研修】</b> 「書くこと」を通して考えよう② - 「主体的に学習に取り組む態度」ってどう評価したらいいの？ - (講義・研究協議)				所属校
主な講師等	総合教育センター所員 等					

**備考** ※ 受講申込は、1回ごとにお願ひします。7回すべてを受講する必要はありません。  
 ※ 本研修については、研修当日までPlant上で研修申込およびキャンセルが可能です。  
 ※ 本研修は、Zoomを使ったオンラインライブ研修で行います。  
 ※ 入室確認のため、15:25~15:40の間に指定するZoomアドレスより入室してください。