


研修コード・ 研修名	A 2 6 5 1 5	 校種を越えて考える 理科の授業づくり研修				
目的	科学的に探究するために必要な資質・能力の育成につながる観察・実験のあり方について校種を越えて学びを深め、教科指導力向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○	○	○	20名
日時・会場	8月21日(金) 13:30~16:30				総合教育センター	
研修内容	理科の観察・実験において、育成したい資質・能力を明確にした単元構想の進め方や指導と評価の一体化について校種を越えて考えます。					
主な講師等	県内教員 等					

備考

研修コード・ 研修名	A 2 6 5 1 6	観察・実験ビギナーズ研修				
目的	理科の学習に不可欠な観察・実験について、指導者として身に付けておくべき基礎的な技術の向上を目指す。					
対象 (希望者)	幼稚園 認定こども園 保育所(園)	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	定員
		○	○		○	16名
日時・会場	7月31日(金) 13:30~16:30				総合教育センター	
研修内容	主に小学校理科で扱う観察・実験用器具の活用と教科指導について、講義と実習を通して学びます。					
主な講師等	県内教員 等					

備考