

研修コード・ 研修名	A26003	初任者研修[高等学校]	
目 的		対 象	
教員としての自覚をもち、幅広い知見を得るとともに、児童生徒理解に基づく実践的指導力の習得を目指す。 [重点]◎確かな学力を育む授業力の習得 ○豊かな心を育む生徒指導力の習得 ○教員としての使命感と責任感の自覚		高等学校新規採用教員 62名	
		班 編 成	
		(1) 班：国語、保健体育、英語、家庭、情報、農業、工業、商業 (2) 班：地歴公民、数学、理科、音楽、美術	
回	日 時	研 修 内 容	会 場
1	(1)4/21(火) (2)4/30(木) 各9:30~12:30	<ul style="list-style-type: none"> ・開講式 ・学び合う仲間とともに 学びの探究タイム	総合教育センター
2	(受講可能期間) 5/1(金)~5/29(金) 計6時間	【オンデマンド研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・滋賀県総合教育センターの研修について ・信頼される教職員を目指して ・教職員に求められる情報セキュリティと情報モラル ・子どもの命を守る ・授業の基礎・基本1 -学習指導要領の読み解きと学習指導案の作成- 	 所属校
3	(1)5/12(火) (2)5/14(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの育ちを支える1 -生徒の育ちを支える授業づくり・集団づくり- ・今、教職員に求められるもの ・豊かな心を育む生徒指導1 -本県の生徒指導上の課題(いじめ・不登校等)とその対応- 	総合教育センター
4	(1)6/9(火) (2)6/11(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本2 -授業づくりのあり方- 学びの探究タイム <ul style="list-style-type: none"> ・情報技術の適切な取扱い 	総合教育センター
5	(1)6/23(火) (2)6/25(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の学びを支える特別支援教育 ・授業の基礎・基本3 -ねらいを明確にした授業を目指して- 学びの探究タイム	総合教育センター
6	(受講可能期間) 7/22(水)~8/31(月) 計4時間	【オンデマンド研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・環境教育-MLGsを通して考える- ・キャリア教育 ・教員のメンタルヘルス 	 所属校
7	(1)7/28(火) (2)7/29(水) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本4[教科別] -ねらいを明確にした授業を目指して- ・授業の基礎・基本5[教科別] -実践の省察と交流- 学びの探究タイム	総合教育センター

8	(1)9/8(火) または15(火) (2)9/10(木) または17(木) 各8:30~15:30	【特別支援学校での現地研修】 ・個に応じた教育のあり方を考える	県内特別支援学校
9	(1)9/29(火) (2)10/1(木) 各9:30~16:30	・子どもの生きる力を育む健康教育 ・豊かな心を育む生徒指導2 ーいじめからかけがえない命を守るー ・人権教育の具体的推進	総合教育センター
10	(1)10/13(火) または20(火) (2)10/15(木) または22(木) 各9:00~16:00	【中学校での現地研修】 ・成長のつながりと学びの連続性を考える	県内中学校
11	(1)11/10(火) (2)11/12(木) 各9:30~16:30	・環境に関する教育 ー持続可能な社会づくりー ・学びを深める効果的なICT活用	総合教育センター
12	(1)11/24(火) (2)11/26(木) 各9:30~16:30	〈中堅教諭等資質向上研修[高等学校]【選択研修2・4】とのクロス研修〉 ・授業の基礎・基本6[教科別] ーどの生徒にもわかりやすい授業を目指してー 〈中堅教諭等資質向上研修[高等学校]【選択研修3・5】とのクロス研修〉 ・授業の基礎・基本7[教科別] ー実践の省察と交流ー	総合教育センター
学びの探究タイム			
13	(1)1/12(火) (2)1/14(木) 各9:30~16:30	・子どもの育ちを支える2 ー生徒の育ちを支えるためにできることー	総合教育センター
学びの探究タイム			
		・道徳教育	
14	(1)2/16(火) (2)2/18(木) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本8 ー主体的・対話的で深い学びの実現に向けてー	総合教育センター
学びの探究タイム			
		・学び続ける教員を目指して ・教師として生きる ・閉講式	

- 備考** ※ 受講申込において、P139「手続き一覧」、P122「留意事項」、P130「Plantの操作」を確認してください。
 ※ (1)・(2)は班を表します。
 ※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。
 ※ オンデマンド研修は、学校事情に合わせて、受講可能期間の課業日に実施してください。
 ※ [第8回]、[第10回]の受講日については、別途通知します。

【学校・地域研修】(4日)

4月	○研修例		
5月	◎県立学校の管理運営に関する規則、服務 規程	◎生徒理解と教育相談の進め方	◎幼保小中高特と連携した授業研究
2月	◎教育課程一般	◎初任者が行う研究授業と授業研究	◎地域の産業、文化施設、社会福祉施設等の 見学
	◎先輩が行う授業の参観と授業研究	◎地域における生徒指導の現状と課題	
		◎地域における人権教育	