

研修コード・ 研修名	A26004	初任者研修[特別支援学校]	
目 的		対 象	
教員としての自覚をもち、幅広い知見を得るとともに、 児童生徒理解に基づく実践的指導力の習得を目指す。 [重点]◎確かな学力を育む授業力の習得 ○豊かな心を育む生徒指導力の習得 ○教員としての使命感と責任感の自覚		特別支援学校新規採用教員 40名	
回	日 時	研 修 内 容	会 場
1	(1)4/21(火) (2)4/30(木) 各13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・開講式 ・学び合う仲間とともに1 -特別支援学校の教員として- 	総合教育センター
		学びの探究タイム	
2	(受講可能期間) 5/1(金)~5/29(金) 計3時間	【オンデマンド研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・滋賀県総合教育センターの研修について ・環境教育-MLGsを通して考える- ・信頼される教職員を目指して ・教職員に求められる情報セキュリティと情報モラル 	 所属校
	(1)5/12(火) (2)5/14(木) 各13:30~16:30	【オンラインライブ研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心を育む生徒指導1 -本県の生徒指導上の課題(いじめ・不登校等)とその対応- 	
3	(1)5/26(火) (2)5/28(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・今、教職員に求められるもの ・人権教育の具体的推進 	総合教育センター
		<ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本1 -授業の評価と改善- 	
		学びの探究タイム	
4	(1)6/9(火) (2)6/11(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本2 -障害特性に応じた指導の充実・授業づくり- 	総合教育センター
		<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの発達のとらえ方 	
		学びの探究タイム	
5	(1)6/23(火) (2)6/25(木) 各9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・運動発達の基礎理解 	総合教育センター
		<ul style="list-style-type: none"> ・情報技術の適切な取扱い 	
6	(受講可能期間) 7/22(水)~8/31(月) 計6時間	【オンデマンド研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・教員のメンタルヘルス ・子どもの命を守る ・授業の基礎・基本3 -特別支援学校の学習指導要領- 	 所属校
		【オンラインライブ研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本4 -自立活動の指導と個別の指導計画の活用- 	
7	(1)(2) 7/31(金) 各13:30~16:30	【オンラインライブ研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・授業の基礎・基本4 -自立活動の指導と個別の指導計画の活用- 	所属校

8	(1)(2) 8/17(月) 9:30~16:30	・情報収集と分析を生かした授業づくり	総合教育センター	
		・特別支援教育と医療		
9	(1)9/15(火) (2)9/17(木) 各9:30~16:30	【琵琶湖博物館での現地研修】 ・多様な学びの場での指導のあり方を学ぶ	琵琶湖博物館	
10	(1)9/29(火) (2)10/1(木) 各9:30~16:30	・子どもの生きる力を育む健康教育	総合教育センター	
		・豊かな心を育む生徒指導2 ーいじめからかけがえのない命を守るー		
		・学び合う仲間とともに2 ー子どもの育ちを支えるー		
学びの探究タイム				
11	(1)10/13(火) または20(火) (2)10/15(木) または22(木) 各9:30~16:30	【障害者支援施設での現地研修】 ・キャリア教育の視点から見つめる	県内 障害者支援施設	
12	(1)11/17(火) (2)11/19(木) 各9:30~16:30	・学びを深める効果的なICT活用	総合教育センター	
		・授業の基礎・基本5 ー学習指導案による授業研究ー		
		学びの探究タイム		
13	(1)1/12(火) (2)1/14(木) 各9:30~16:30	・授業の基礎・基本6 ー各校における実践交流ー	総合教育センター	
		学びの探究タイム		
		・学び合う仲間とともに3 ー初任者としての学びの交流と省察ー		
		学びの探究タイム		
14	(1)2/16(火) (2)2/18(木) 各9:30~16:30	・学びを支える学級集団づくり	総合教育センター	
		・学びあう仲間とともに4 ー学び続ける教員を目指してー		
		・教師として生きる		
		・閉講式		

備考 ※ 受講申込において、P139「手続き一覧」、P122「留意事項」、P130「Plantの操作」を確認してください。

※ (1)・(2)は班を表します。

※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。

※ オンデマンド研修は、学校事情に合わせて、受講可能期間の課業日に実施してください。

※ [第11回]の受講日については、別途通知します。

【学校・地域研修】(4日)

4 月 5 月 2 月	○研修例		
	◎県立学校の管理運営に関する規則、服務規程	◎児童生徒理解と教育相談の進め方	◎幼保小中高特と連携した授業研究
	◎教育課程一般	◎初任者が行う研究授業と授業研究	◎地域の産業、文化施設、社会福祉施設等の見学
	◎先輩が行う授業の参観と授業研究	◎地域における生徒指導の現状と課題	
		◎地域における人権教育	