


研修コード ・研修名	A26401	子どもが主体となる授業づくり研修 [小学校・中学校]		
目 的		対 象		
<p>学習指導要領の趣旨を踏まえ、子どもが主体となる授業づくりに向けて教員の資質・能力の向上をめざす。</p> <p>[重点]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎子どもの学びを支え、学習の主体者となる授業づくりについて ○「読み解く力」の視点を踏まえ、「子どもの学ぶ姿」を重視した指導力の向上 ○ICTを効果的に活用した授業実践 		<p>校長が推薦する、子どもが主体となる授業づくりを校内の中心となって推進する小・中学校教員 2年 内の指定された年の悉皆による各校1名(約130名)</p>		
回	日 時	研 修 内 容 (形 態)		会 場
1	5/8(金) 13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体となる授業づくりⅠ －「問い」の発見と実現したい授業の共有－ (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅡ －子どもが主体となる授業とは－ (講義・演習・研究協議) <p>講師：京都大学 大学院教育学研究科 准教授 石井 英真</p>		総合教育センター
2	8/5(水) 13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体となる授業づくりⅢ －実践事例から学ぶ－ (講義・研究協議) ・子どもが主体となる授業づくりⅣ －先進的な取組から学ぶ－ (講義・演習・研究協議) 		総合教育センター
3	1/28(木) 13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体となる授業づくりⅤ －事例から自らの省察へ－ (講義・対話・省察) ・子どもが主体となる授業づくりⅥ －交流からさらなる実践へ－ (演習) 		総合教育センター

備考 ※ 受講申込において、P143「手続き一覧」、P122「留意事項」、P130「Plantの操作」を確認してください。

※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。