


研修コード ・研修名	A26402	小学校教科担任研修（算数科）		
目 的		対 象		
教科指導の専門性をもった指導者によるきめ細かな指導と中学校の学びに繋がる系統的な指導の充実を図る観点から、教科担任としての指導力の向上を目指す。		<ul style="list-style-type: none"> ・令和8年度に新たに教科担任として加配された小学校教員（悉皆） ・授業交換を実施している小学校教員（希望） 		
回	日 時	研 修 内 容（形 態）		会 場
1	（受講可能期間） 5/11(月)~5/29(金) 計3時間	【オンデマンド研修】 <ul style="list-style-type: none"> ・今、求められる算数科の授業Ⅰ（動画視聴） -算数科で育成する資質・能力- ・今、求められる算数科の授業Ⅱ（動画視聴） -指導と評価の一体化- ・子どもが主体となる算数科の授業づくりⅠ（演習） -授業案を考える- 		所属校
2	7/30(木) 9:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体となる算数科の授業づくりⅡ （研究協議） -実践の振り返り- ・算数科の専門性を生かした指導力向上Ⅰ （講義・研究協議） 		
		<ul style="list-style-type: none"> ・今、求められる算数科の授業Ⅲ（講義・演習） -全国学力・学習状況調査の分析からみる育成したい資質・能力と授業改善- ・子どもが主体となる算数科の授業づくりⅢ （演習・研究協議） -これからの授業実践に向けて- 講師：文部科学省 国立教育政策研究所 学力調査官・教育課程調査官		
3	1/26(火) 13:30~16:30	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが主体となる算数科の授業づくりⅣ （演習・研究協議） -実践事例に学ぶ- ・算数科の専門性を生かした指導力向上Ⅱ （講義・演習） -交流からさらなる実践へ- 		総合教育センター

備考 ※ 受講申込において、P143「手続き一覧」、P122「留意事項」、P130「Plantの操作」を確認してください。

※ 研修に関する準備物等については、Plantにて連絡します。

※ オンデマンド研修は、学校事情に合わせて、受講可能期間の授業日に実施してください。

※ 〔第2回〕の午後は、A26507算数科指導力アップ研修〔小学校〕1と合同で開催します。