



令和8年度 サテライト研修一覧表

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
学校経営	101	ミドルリーダーのための学校組織マネジメント 〈講義・演習〉	集合型
	102	全ての教職員のためのカリキュラム・マネジメント 〈講義・演習〉	集合型
	103	「新たな教師の学びの姿」の実現を目指す校内研究への新しいアプローチ 〈講義・協議〉	集合型
	104	教師の学び再発見！探究型研修のススメ 〈省察・対話〉	集合型
教科指導	201	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	202	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業づくり 〈授業（保育）参観・指導助言〉	集合型
	203	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈講義・演習〉	集合型
	204	「読み解く力」の視点を踏まえた授業づくり 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	205	しが「読み解く力」研修動画(理論編・実践編) 〈動画〉	オンライン型
	206	「読み解く力」実践事例DVDを活用した研修プログラム 〈動画〉	オンライン型
	207	国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	208	国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	209	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	210	算数科・数学科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	211	理科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	212	理科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	213	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	214	外国語活動・外国語科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	215	道徳科における授業づくりの視点 〈講義・演習〉	集合型
	216	道徳科における授業づくりの視点 〈授業参観・指導助言〉	集合型

分野領域	番号	サテライト研修名	形態
特別支援教育	301	子どもの理解と授業改善・学級づくり 〈講義・演習・授業（保育）参観・指導助言〉	集合型
	302	子どもの理解と支援 〈講義・演習〉	集合型
	303	個別の事例検討 〈講義・演習〉	集合型
情報教育	401	Excel活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	402	Word活用スキルアップ 〈演習〉	集合型
	403	PowerPointによる教材作成 〈講義・演習〉	集合型
	404	PowerPointによる授業動画作成 〈演習〉	集合型
	405	教科指導力向上のためのICT活用（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	406	教科指導力向上のためのICT活用（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	407	小学校プログラミング教育（基礎編） 〈講義・演習〉	集合型
	408	小学校プログラミング教育（実践編） 〈授業参観・指導助言〉	集合型
	409	情報モラルと情報セキュリティ 〈講義・演習〉	集合型
	410	Web会議（Zoomの活用） 〈演習〉	集合型
	411	協働支援（Teamsの活用） 〈演習〉	集合型
	412	校務に活用できる生成AI 〈講義・演習〉	集合型

< 研究発表 >

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和七年度	学校派遣研究	901	小学校国語科における 自分の考えをまとめ、表現することができる児童の育成 －児童が主体的に対話を通じて交流したり、学びを振り返ったりすることを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		902	児童が学びをつなぎ、新たな気づきを生み出す授業づくり －小学校算数科における「授業改善シート」を活用した授業構想と授業評価を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		903	中学校における「共に学ぶ」視点に立った授業づくり －特別支援学級での構想から実践、省察を校内で共有する取組を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		904	特別支援学校における子どもの可能性を引き出すICT活用のあり方 －実態に応じた指導・支援の充実と校内連携・情報共有を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	905	小・中学校における子どもが主体となる授業づくり －子どもが自らの学びを調整する機会の充実を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		906	「新たな教師の学びの姿」の実現に向けた探究型研修のあり方 －教職員一人一人の豊かな気づきを醸成する探究型研修デザインを通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		907	主体的に学習に取り組む態度を養う高等学校の授業改善 －地理歴史科、公民科における探究の過程を通じた学習活動の充実－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		908	児童生徒が安心して学び、成長できるSSRのあり方 －社会的自立を見据えた切れ目のない支援を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		909	一人一人のキャリア形成と自己実現に向けたキャリア教育のあり方 －「見通しを立て、振り返る」活動を重視した学級活動の実践を通して－	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

年度	研究	番号	サテライト研修名	形態
令和六年度	課題研究	910	小学校外国語科における主体的に コミュニケーションを図ろうとする態度の育成 -児童の伝えたい思いを引き出し、Input・Intake・Outputを意識した毎時間のやり取りを通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		911	デジタル・シティズンシップの育成を目指す 中学校における取組のあり方 -デジタル技術の活用に焦点を当てた組織的な取組を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		912	数学的に考える資質・能力の育成に向けた、「問題発見・解決の過程」を遂行する高等学校数学科の授業改善 -数学的な見方・考え方を働かせた数学的活動を充実させる指導の工夫を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	学校派遣研究	913	児童が主体となる小学校国語科の授業づくり -児童が自ら進んで言葉による見方・考え方を働かせ、学びを実感できる授業を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		914	児童一人ひとりが自分の考えを数学的に表現する力の育成 -1人1台端末を用いた学びの蓄積と活用を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		915	中学校特別支援学級の生徒の 「共に学ぶ交流及び共同学習」の充実 -生徒が持てる力を発揮するための自立活動を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
	プロジェクト研究	916	児童が安心して成長できるSSRのあり方 -「人とのつながり」「安心できる環境づくり」「周囲の理解」を軸にしたSSRの充実に向けた取組を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		917	「なりたい自分に向けてがんばる力」を育てる 小学校の特別活動 -学級活動における個々の意思決定とそれに基づく実践の充実を通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		918	「新たな教師の学びの姿」の実現に向かう、 小・中学校における校内研究のあり方Ⅱ -児童生徒の学びの姿を見取ることを通じた教員一人一人の探究的な学び-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴
		919	主体的に学習に取り組む態度を養う高等学校理科の授業改善 -探究の過程を踏まえた授業を実践しやすくする手立てを通して-	集合型または、オンデマンド配信による動画視聴

当センターの令和6・7年度研究（課題研究・小学校派遣研究・プロジェクト研究）について、出張発表をいたします。内容の詳細は、当センターHPを御参照ください。一覧に掲載された年度以前の研究について御希望の場合は、御相談ください。