

滋賀県総合教育センター
 Shiga Prefectural Education Center

2026 夏の研修案内 No.1

希望研修で授業力・指導力アップを！

滋賀県総合教育センターでは、滋賀の子どもの学力を高めるために、教職員の授業の質・教科指導力や、専門分野の指導力の向上を目指して希望研修を企画しています。

◎研修方式について

- 特に記述のない場合は総合教育センターまたは外部会場での集合研修となります。
- ※ 会場が記されていない研修は、総合教育センターで行います。
- ※ 外部会場で行う研修は、記された会場に直接集合してください。
- オンライン研修には ①オンラインライブ研修 と ②オンデマンド研修がありますので、御注意ください。
- ①オンラインライブ研修・・・インターネット回線を利用した同時双方向型の研修です。指定日時のみ受講可能です。
- ②オンデマンド研修・・・一定の期間内に、インターネットを通じて研修動画を受講していただく方式です。
- ※ ①②どちらの研修にも、事前の申込みと研修後の振り返りの提出が必要になります。
- ※ ②については各学校の授業日や勤務時間を考慮した受講をお願いします。

◎受講対象について

- 幼稚園・認定こども園・保育所(園) は「幼こ保」、小学校は「小」、中学校は「中」、高等学校は「高」、特別支援学校は「特」、全員の場合は「全校園所」と記しています。

◎持ち物等について

- 研修に関する連絡は、Plant の研修ページより行います。事前に研修ページの実施要項から持ち物等について確認してください。(Plant のアカウントを持たない教職員等には別途連絡します)

教科指導力アップ研修

A26501 国語科指導力アップ研修【小学校】1

7月31日(金) 9:30～16:30 60名 幼こ保・小・中・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
平山 道大 先生

午前は、全国学力・学習状況調査の分析から、国語科で育成したい資質・能力と授業改善について、講義と演習を通して学びます。午後は、講義や研究発表の内容を踏まえ、子どもが主体となる授業の実現に向け、グループで夏季休業以降に実践する授業づくりを行います。受講者のみなさん、一緒に学び合いましょう！

A26504 国語科指導力アップ研修【中学校】

8月6日(木) 13:30～16:30 30名 小・中・高・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
山内 裕介 先生

前半は全国学力・学習状況調査の分析から、国語科で育成したい資質・能力と授業改善について、講義と演習を通して学びます。後半は、講義と生徒の実態を踏まえながら夏季休業以降の授業づくりを行い、単元計画や指導の手立てについて交流します。子どもが主体となる授業の実現に向けて、ともに学び合いましょう。

A26503 やってみよう！国語科の授業づくりスキルアップ研修【小学校】

第1回	5月14日(木)	15:40～16:30
第2回	6月11日(木)	15:40～16:30
第3回	9月17日(木)	15:40～16:30
第4回	10月15日(木)	15:40～16:30
第5回	11月19日(木)	15:40～16:30
第6回	1月21日(木)	15:40～16:30
第7回	2月4日(木)	15:40～16:30

各30名 小・中・特

オンラインライブ研修

「子どもたちがわくわくする国語科の授業についてみんなで考えたい」「国語科の研究授業に向けて、何から始めればいいかな」そんな思いをお持ちの先生方にぴったりの研修です！放課後の時間を活用したオンラインライブ研修を開催します。研修時間は、50分です。申込み・キャンセルは、Plant 上で当日まで受付できます。学校に居ながら気軽に、主体的に受講してみませんか？子どもたちが「わくわく」するような国語科の授業の実現と一緒に目指しましょう！

※受講申込みは、1回ごとをお願いします。
7回すべてを受講する必要はありません。

A26505 社会科指導力アップ研修【小学校】

7月22日(水) 13:30～16:30 40名 小・中・特

講師：国立教育政策研究所 教育課程調査官
小倉 勝登 先生

子どもたちが課題をもち、それを解決できるような社会科の授業とはどのような授業なのでしょう。講義と演習により、社会科において今求められている視点について具体的に検証し、児童の社会的な見方や考え方を育てる教科指導のあり方について学びましょう。

※本研修は、県小学校教育研究会社会科部会に協力いただき開催します。

A26506 社会科指導力アップ研修【中学校】

7月21日(火) 13:30～16:30 40名 小・中・高・特

講師：国立教育政策研究所 教育課程調査官
磯山 恭子 先生

「公民的分野」について、生徒の社会的な見方や考え方を育てる教科指導のあり方を学び、みなさんと一緒に日々の授業を考えましょう。

※本研修は、県中学校教育研究会社会科部会に協力いただき開催します。

A26507 算数科指導力アップ研修【小学校】1

7月30日(木) 13:30～16:30 30名 小・中・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
小山 雅史 先生

今、求められる算数科の授業、子どもが主体となる授業の実践に向けて、講義と演習を通して学びます。

※本研修は、小学校教科担任研修(算数科)〔第2回〕と合同で開催します。



A26509 数学科指導力アップ研修【中学校】1

7月31日(金) 13:30～16:30 30名 中・高・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
島尾 裕介 先生

今年度の全国学力・学習状況調査の結果から、滋賀の生徒の実態を踏まえた数学科の教科指導のあり方について、講義と演習を通して一緒に考えましょう。

Pick up!

総合教育センターでは、受講者が問いをもち、他者と対話し、省察しながら「豊かな気づき」を醸成し、課題の本質に向き合う【探究型研修】に取り組んでいます。



【探究型研修】のアイコン

A26511 理科指導力アップ研修【小学校】1

8月3日(月) 13:30～16:30 20名 小・中・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
波平 長真 先生

全国学力・学習状況調査問題には、指導改善のヒントがあります。それらをもとに、今、求められる小学校理科の教科指導のあり方について学びましょう。

※本研修は、小学校教科担任研修(理科)〔第2回〕と合同で開催します。

A26513 理科指導力アップ研修【中学校】1

8月4日(火) 9:30～12:30 20名 小・中・高・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
波平 長真 先生

全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、中学校理科に関する最新の動向と教科指導について、講義と演習を通して学びましょう。

New! A26515 校種を越えて考える理科の授業づくり研修

8月21日(金) 13:30～16:30 20名 小・中・高・特

【探究型研修】

理科の観察・実験において、育成したい資質・能力を明確にした単元構想の進め方や、指導と評価の一体化について校種を越えて考えます。



A26516 観察・実験ビギナーズ研修

7月31日(金) 13:30～16:30 16名 小・中・特

主に小学校理科で扱う観察・実験器具の活用と教科指導について、講義と実習を通して学びます。実技研修を通して理科指導のスキルアップを目指しましょう。



お申込みはPlant から

研修実施日の7日前までに申し込んでください。申込みは受講者本人が行い、学校管理職が承認します。また、合理的配慮が必要な場合は研修日の1か月前には申し込むとともに、必ず電話で配慮事項をお伝えください。

※ Plant のアカウントを持たない教職員等は、学校管理職の承認のもとに、総合教育センターのホームページの別フォームから申し込んでください。申込み締切日が、Plant の場合と異なりますので御注意ください。



滋賀県総合教育センター
Shiga Prefectural Education Center

2026

夏の研修案内
No.2

教科指導力アップ研修

A26517 生活科指導力アップ研修

7月24日（金） 13:30～16:30 16名 幼・保・小・特

「子どもが主体となる生活科の授業づくりとは？」生活科の授業における実践的教科指導力の向上を目指し、生活科に関する最新の動向と教科指導について、講義と演習を通して学びましょう。



A26518 実技教科指導力アップ研修（図画工作編）

7月23日（木） 13:30～16:30 16名 幼・保・小・特

子どもたちが自分の思いを生かして創造的な活動を楽しむことを通して、技能が育成される図画工作科



の授業とは、どのような授業なのでしょう。実習を通して、授業づくりについて一緒に考えましょう。

A26519 体育科指導力アップ研修【小学校・中学校】

8月6日（木） 13:30～16:30 40名 小・中・特

会場：希望が丘文化公園青年の城
（住所：竜王町薬師 1178）

小学校と中学校の接続を意識した授業づくりについて、実際に体を動かしながら、体験的に学びます。



※本研修は、小学校教科担任研修（体育科）と合同で開催します。

A26520 外国語活動・外国語科指導力アップ研修【小学校】

7月27日（月） 13:30～16:30 40名 小・中・特

講師：国立教育政策研究所
教科調査官・教育課程調査官
早川 優子 先生

子どもたちが小学校で英語を楽しく学べる工夫について、具体的な言語活動を基にみなさんと一緒に学んでいきましょう。

※本研修は、小学校教科担任研修（外国語活動・外国語科）と合同で開催します。

A26521 外国語科指導力アップ研修【中学校】

8月3日（月） 13:30～16:30 40名 小・中・高・特

講師：国立教育政策研究所
学力調査官・教育課程調査官
費田 悠 先生

中学校の英語の授業で、教師が心がけるべきことは何でしょうか。今年度の全国学力・学習状況調査の結果と最新の動向を踏まえた講義と演習を通して、日々の授業について振り返り、これからの授業についてみなさんと一緒に考えましょう。

A26522 小中をつなぐ外国語科指導力アップ研修【小学校・中学校】

8月21日（金） 13:30～16:30 50名 小・中・高・特

講師：文教大学国際学部 国際理解学科
教授 阿野 幸一 先生

小学校で学ぶ英語と中学校で学ぶ英語の違いを知り、学びの系統性を踏まえ小中接続を意識した授業について学びます。教科書の活用や言語活動の設定の工夫等、みなさんと一緒に考えましょう。

A26524 高等学校情報科プログラミング研修

5月11日（月）～1月8日（金） 中・高・特

計3時間 オンデマンド研修

プログラミング言語として PyPEN を用いて、プログラミングの基本から共通テストに対応できるレベルまで、丁寧に解説しています。PyPEN は共通テスト「情報」等で用いられる言語と類似しており、フローチャートへの対応、Python への翻訳が簡単に行えるため、初めての方にも安心して使っていただけます。

お申込みは Plant から

研修実施日の7日前までに申し込んでください。申込みは受講者本人が行い、学校管理職が承認します。また、合理的配慮が必要な場合は研修日の1か月前には申し込むとともに、必ず電話で配慮事項をお伝えください。

※ Plant のアカウントを持たない教職員等は、学校管理職の承認のもとに、総合教育センターのホームページの別フォームから申し込んでください。申込み締切日が、Plant の場合と異なりますので御注意ください。



専門研修

A26601 特別支援教育課題別研修1（基礎編）

8月6日（木） 13:30～16:30 140名 全校園所

学校現場におけるアセスメントを生かした支援
講師：国立舞鶴工業高等専門学校 特命教授
特別支援教育士 スーパーバイザー
後野 文雄 先生

全ての子どもたちが「わかった！できた！もっと知りたい！」を味わうために必要な支援や関わりについて、具体例を基に理解を深めましょう。

A26602 特別支援教育課題別研修2（基礎編）

7月21日（火）～9月30日（水） 全校園所

計3時間 オンデマンド研修

ユニバーサルでインクルーシブな学級・授業・保育の展開
－個別的教育支援計画・個別の指導計画を踏まえた引継ぎや合理的配慮に触れながら－
講師：植草学園大学
特命教授 佐藤 慎二 先生
ユニバーサルデザインを意識した学級づくりや授業づくりについて、わかりやすく学びましょう。

A26603 特別支援教育課題別研修3（基礎編）

8月3日（月） 13:30～16:30 140名 全校園所

特別支援教育の視点を生かしたICT活用
－子どもの主体的な学びを引き出す支援－

講師：NPO法人 支援機器普及促進協会
理事長 高松 崇 先生

ICT 機器について、児童生徒への効果的な活用方法を学びます。具体的な様々な事例を知り、ICT 活用力を向上させましょう。 ※御自身の iPad やスマートフォン等の電子機器を使用することがあります。

A26604 特別支援教育課題別研修4（基礎編）

7月21日（火）～9月30日（水） 全校園所

計3時間 オンデマンド研修

発達が気になる子どもの教育的ニーズを考える
－保護者とともに支える切れ目のない支援を目指して－
講師：元 びわこ学院大学教育福祉学部
教授 小西 喜朗 先生

気になる子どもと保護者の思いに迫り、適切な支援や保護者と共に支える視点について学びましょう。

A26605 特別支援教育課題別研修5（専門編）

7月24日（金） 9:30～16:30 300名 全校園所

オンラインライブ研修

WISC検査の結果解釈と活用

－WISC-Vへの改訂を踏まえた支援－
講師：NPO法人 LD・Dyslexia センター
顧問 大六 一志 先生

発達の観点から子どもを理解し、支援につなげる具体的な方法について学びましょう。

A26606 特別支援教育課題別研修6（専門編）

7月30日（木） 13:30～16:30 140名 全校園所

発達障害のある子どもの理解と自立に向けた支援
－学習障害（LD/Dyslexia）のある子どもを中心に－
講師：大阪医科大学LDセンター 顧問
大阪教育大学 名誉教授
医学博士 竹田 契一 先生
学習障害のある子どもを中心にしながら、ASD, ADHDを含む発達障害のある子どもについても、学びます。

A26607 特別支援教育課題別研修7（専門編）

7月21日（火） 13:30～16:30 300名 全校園所

オンラインライブ研修

支援・指導のむずかしい子どもの理解と対応
－二次障害について多様なニーズから考える－

講師：特別支援教育ネット
代表 小栗 正幸 先生

支援がむずかしいと感じる子どもについて、事例等を基に、具体的な対応について学びます。

A26608 特別支援教育課題別研修8（専門編）

7月27日（月） 9:30～12:30 30名 小・中・特

特別支援学級における指導・支援の充実
（病弱・身体虚弱）

病気と付き合いながら学ぶ子どもについて理解を深めるとともに、学級経営や指導・支援について学びます。

A26609 特別支援教育課題別研修9（専門編）

7月27日（月） 13:30～16:30 30名 小・中・特

特別支援学級における指導・支援の充実
（肢体不自由）

身体の動きに不自由さのある子どもについて理解を深めるとともに、学級経営や指導・支援について学びます。

A26610 特別支援教育課題別研修10（専門編）

8月20日（木） 9:30～12:30 30名 小・中・特

特別支援学級における指導・支援の充実
（弱視）

見えにくさや見え方に特性がある子どもについて理解を深めるとともに、学級経営や指導・支援について学びます。

A26611 特別支援教育課題別研修11（専門編）

8月20日（木） 13:30～16:30 30名 小・中・特

特別支援学級における指導・支援の充実
（難聴）

聞こえにくさや聞こえ方に特性がある子どもについて理解を深めるとともに、学級経営や指導・支援について学びます。

滋賀県総合教育センター Shiga Prefectural Education Center **2026 夏の研修案内 No.3**

専 門 研 修

A26612 現代科学入門研修（化学分野）

7月22日（水） 13:30～16:30 20名 小・中・高・特
 会場：長浜バイオ大学
 講師：長浜バイオ大学 教授 河合 靖 先生
 最先端の現代科学と身近な利用例を学びます。本研修では細胞内の蛍光イメージングの基礎と応用例を解説し、実習では天然蛍光分子のクマリンの抽出と合成蛍光分子のフルオレセインの合成を行い、両者の蛍光を確認します。講義と実習を通してこれらの蛍光分子が最先端の生命科学研究で利用されている事を実感してみましょう。

A26613 現代科学入門研修（地学分野・防災教育）

8月18日（火） 13:30～16:30 20名 小・中・高・特
 会場：琵琶湖博物館
 講師：琵琶湖博物館 学芸員
 防災危機管理局 防災対策室 係員

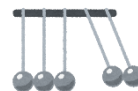


琵琶湖のプロに学ぶ！地学×防災のリアルな授業づくり。「もしもの時、学校はどう動く？」そんな疑問に、博物館の学芸員と防災のプロとともに迫ります。

A26614 理科の匠に学ぶ研修（物理分野）

8月5日（水） 13:30～16:30 20名 小・中・高・特

物理の匠から、「授業で活用できる実験のコツ・簡単にできる実験のノウハウ」について、実習を通して学びます。



※本研修は、理科実習助手研修〔第1回〕と合同で開催します。



A26616 ICTを活用した授業改善研修

8月3日（月） 13:30～16:30

40名 小・中・高・特 【探究型研修】



授業改善のためにどのようなICT活用が求められているか等について、講義、演習、対話を通して学びます。

※必要に応じて授業支援アプリ等を使用しますが、操作習得を目的とした研修ではありません。



A26617 Excel 活用スキルアップ研修

5月11日（月）～1月8日（金） 全校園所
 計3時間 オンデマンド研修

Excelの基本操作や基本的な関数、便利機能を学び、会計処理や点数集計のためのシートを作成します。また、オートフィルターや条件付き書式、VLOOKUP等の関数を活用した校務の効率化の手法を学びます。



A26618 Excel VBA プログラミング研修

5月11日（月）～1月8日（金） 全校園所
 計3時間 オンデマンド研修

VBAを用いると決められた手順で行うExcelの操作を自動化することができます。反復処理や分岐処理など、VBAプログラミングの基礎技術について、演習を通して学びます。



A26619 Word 活用スキルアップ研修

5月11日（月）～1月8日（金） 全校園所
 計3時間 オンデマンド研修

文書作成における様々なスキルを身に付けます。ショートカットキーや書式設定にはじまり、様々なパーツの挿入やレイアウトの方法、表の作成など、ビジュアル文書を作成するために必要な基本操作について学びます。



A26620 初級プログラミング研修

7月23日（木） 13:30～16:30 20名 小・中・特

小学校及び中学校学習指導要領に示されたプログラミング教育に関する動向について学びます。また、実際にPC上でキャラクターを動かしたり、センサーを用いたキットやドローン进行操作したりすることで、プログラミング教育への理解を深め、指導力の向上を目指します。



New! A26621 はじめての生成AI研修

7月27日（月） 13:30～16:30 40名 小・中・高・特

校務や授業において、生成AIでどのようなことができるのかについて、留意点をおさえつつ、操作しながら学びます。また、目的とするものが出力されるようなプロンプトを考える演習などを行います。



A26622 学校教育におけるデータサイエンス実習

8月5日（水） 13:30～16:30 40名 小・中・高・特

学校現場でのデータを題材に、Excelを用いたデータ分析の実習を通して、データに基づく課題解決の手法などデータサイエンスについて基礎から学びます。偏差値とは何かから始め、t検定、回帰分析などについて実習を通して学びます。

A26623 児童・生徒の力を伸ばす教育ファシリテーション研修1

7月30日（木） 9:30～12:30 32名 小・中・高・特

講師：A-sessions 代表
 愛知みずほ大学
 特任教授 上井 靖 先生

ファシリテーターとしての教師の役割について学び合いながら、安心・安全な場づくりや振り返りのあり方等を探ります。



A26624 児童・生徒の力を伸ばす教育ファシリテーション研修2

7月30日（木） 13:30～16:30 32名 小・中・高・特

講師：A-sessions 代表
 愛知みずほ大学
 特任教授 上井 靖 先生

模擬会議でのファシリテーター体験、コミュニケーションを見える化するファシリテーショングラフィッカー体験などを通じて、ファシリテーションマインド・スキルを獲得します。

お申込みはPlantから

研修実施日の7日前までに申し込んでください。申込みは受講者本人が行い、学校管理職が承認します。また、合理的配慮が必要な場合は研修日の1か月前には申し込むとともに、必ず電話で配慮事項をお伝えください。

※ Plant のアカウントを持たない教職員等は、学校管理職の承認のもとに、総合教育センターのホームページの別フォームから申し込んでください。申込み締切日が、Plantの場合と異なりますので御注意ください。

A26625 特別活動指導力アップ研修

8月20日（木） 13:30～16:30 40名 小・中・高・特

講師：帝京大学教育学部
 教授 安部 恭子 先生

特別活動は実生活に生きて働く汎用的な力を育成するといわれ、近年注目が集まっています。どのようにすれば子どもたちの協働性や自己効力感・自己有用感を高めることができるのでしょうか。元文科省視学官の安部先生と一緒に楽しく学びませんか。

A26626 学級集団づくり研修

8月24日（月） 13:30～16:30 100名 全校園所

講師：明治大学文学部
 教授 諸富 祥彦 先生

昨年度、一昨年度と、大変人気のあった研修です。今年度も定員を100名にして開催します。諸富先生のユーモアあふれる講義・演習は、学級で実践してみたいこと間違いなしです！

A26627 子どもの学びづくり探究研修

第1回 8月19日（水） 9:30～16:30

第2回 11月5日（木） 13:30～16:30

※第2回はオンラインライブ研修

第3回 1月15日（金） 13:30～16:30

24名 全校園所 【探究型研修】

みなさんは、「子どもの学び」とはどのような営みだと考えますか？これまでの経験や考え方について省察し、対話と実践、振り返りを大切にしながら、テーマについて探究的に学び合しましょう。
 ※3回とも受講できる方を対象とします。



New! A26628 読書活動推進研修

8月18日（火） 13:30～16:30 70名 全校園所

講師：「こども としょかん」サポートセンター所員

子どもと本をつなぐ工夫や、授業での本の活用、学校図書館等との連携のあり方について学び合しましょう。

※本研修は、司書教諭等連絡協議会の選択研修の1つになっています。

