

授業改善ロードマップ

氏名

授業に関する自分の…

強
み

課
題

研究主題

目指す
子どもの姿

立問

省察

再
考

立問

省察

実践

実践

実践

実践

省察

再
考

立問

省察

再
考

立問



授業改善ロードマップ【記入例】

氏名

授業に関する自分の…

強
み

課
題

研究主題

授業に関する自身の強みを書き出す。追記可。

校内研究を通じて克服したい自身の課題を書き出す。

目指す
子どもの姿

立問

自身の強みや課題、自校の現状や課題を把握し、研究主題の達成に向けた仮説を立てる。

子どもが〇〇〇できるように授業の手立てを打てば、△△△となるだろう。

省察

再
考

立問

省察

実践

学んだことを基に問いの解決に向けた手立ての検討を行い、授業実践に取り組む。

- ・実施時期 ・教科等
- ・達成に向けた具体的な手立て

実践

整理した内容を基に新たな問いを立て、次の実践につなげる。

実践

実践

省察

研究グループメンバーと子どもの学びの姿の見取りを共有し、成果と課題を検証する。

有効だと思っていた手立てに〇〇〇という課題があると分かった。

再
考

立問

省察

再
考

立問