

SSR(スペシャルサポートルーム) ってどんなところ？

～みんなが^{あんしん}安心して^{がくしゅう}学習できる^{へや}部屋のお話^{はなし}～

1 みんなが^{あんしん}安心して^{がくしゅう}学習できるということ

Q：みなさんは^{がっこう}学校に^く来るときにどんなことを^{かんが}考えながら
^{とうこう}登校していますか？

^{ともだち}友達と^{なに}何をして
^{あそ}遊ぼうかな？

^{きょう}今日の^{きゅうしょく}給食は
^{なん}何だろう？

〇〇の^{べんきょう}勉強
^{たの}楽しみだなあ

どんなことを^{かんが}考えて^{がっこう}学校に^く来るのかは
^{ひと}人によってちがいます

ワクワクすることや^{たの}楽しいことの^{ほか}他にも、
ドキドキすることや^{こま}困ったことも
あるよね…



SSRは「だれもが^{あんしん}安心して^{がくしゅう}学習や^{せいかつ}生活^{ばしょ}できる」場所です

たとえば…

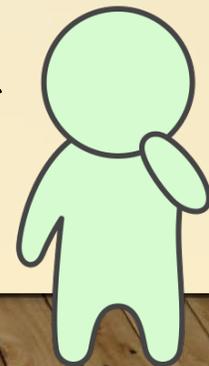
- ^{きょうしつ}教室でがんばりたいけれど、ざわざわした^{おと}音は^{にがて}苦手だなあ…
- 「みんなと同じようにやらなきゃ！」と^{おも}思うと、おなかがいたくなっちゃう…
- ちこくした^{とき}時に、みんなに^み見られるのはこまるなあ…
- なやみごとがあって、だれかに^{そうだん}相談したいけど、みんなに^き聞かれるのもなあ…

こんなときのためにSSRの^{へや}部屋があります！

2 SSRでは何を^{なに}するの？

SSRは、^{きょうしつ}教室からはなれて、**^{じぶん}自分のペースで^{がくしゅう}学習を進める^{すす}**ための^{へや}部屋です。
^{ひと}人によって^{がくしゅう}学習のしかたや、^{しゅうちゅう}集中できる^{じかん}時間などがちがうので、
SSRの^{せんせい}先生に^{そうだん}相談しながら^{じぶん}自分で^{がくしゅう}学習する^{ないよう}内容を^き決め、^{すす}進めていきます。

^{なん}何でも^す好きなことができるのではなくて、
^{じぶん}自分なりに^{がくしゅう}がんばって学習していくんだね！



SSRでの^{がくしゅう}学習のれい

- ^{けいさん} 計算が^{にがて} 苦手で、^{きょうしつ} 教室では^わ 分からなくなるから、^{せんせい} 先生に^{おし} ゆっくり^{おし} 教えてもらって、^{とく} ていねいに^{とく} 取り組みたい！
- ^{なか} みんなの中では^{むり} 無理^{すこ} だけど、^{にんずう} 少しの人数なら^{はな} 話し^あ 合い^{かつどう} 活動もできそう。
- ^{きょうしつ} 教室だと^き いろいろ^お 気^つ になって^お 落ち^つ 着^{つか} かないけれど、SSRで^{つか} タブレット^{つか} を^{つか} 使ってなら^{みな} みんな^{いっしょ} といっしょに^{がくしゅう} 学習できそう。
- ^{ともだち} 友達と^{けんか} けんかを^し ちゃって、^{なかなお} どう^{なかなお} やって^{なかなお} 仲^{なかなお} 直^{なかなお} り^{なかなお} したら^{なかなお} いい^{なかなお} のか^わ 分^わ からない。
^{せんせい} SSRの^{せんせい} 先生に^{そうだん} 相談^{かんが} して、^{かんが} どう^{かんが} したら^{かんが} よい^{かんが} のか^{かんが} いっしょに^{かんが} 考^{かんが} えたい。

SSRではこのような「今日のわたしノート」を使って、どんな学習をするのか、
 予定を立て、SSRの先生と相談して決めます。

きょうのわたしノート 1~3年生用

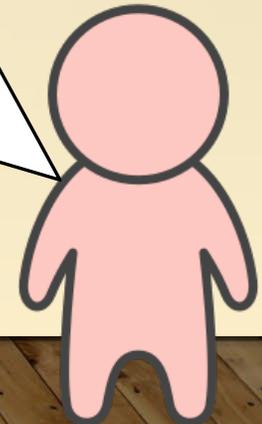
きょうの日にち		月	日	()	曜日	時	分
・ねた時間 _____ : _____		おきた時間 _____ : _____					
・どれぐらいねましたか? _____ 時間くらい		・とちゅうでおきましたか?		はい	いいえ		
・よくねましたか? (よくねた ・ ふつう ・ あまりねていない)							
・夢の気持ちをかいたり、えらんだりしてみよう。		夢の気持ちは					
😊 😊 😊 😊 😊		てん					
この中からすることを選んで、○をつけましょう。							
すること	・探そう	・ゲーム(カード、ボード、みんなあそび)	・おしごと	・読書			
	・タブレットをつかった学習	・ドリル、スキル	・お絵かき	・工作			
	・番しゃ	・がっきえんそう	・先生とおはなし				
	・島の自シート	・その他(_____)					
かえり	夢の気持ちをかいたり、えらんだりしてみよう。						
	😊 😊 😊 😊 😊		夢の気持ちは				
きょうの ふりかえり	ふりかえりをかきましょう。						
※ することが決まったら、先生に見てもらいましょう。ほかに、することに入れたいものがあれば先生と相談して決めましょう。かえるときには、先生に「きょうのわたしノート」をわたしてからかえりましょう。							

今日のわたしノート 4~6年生用

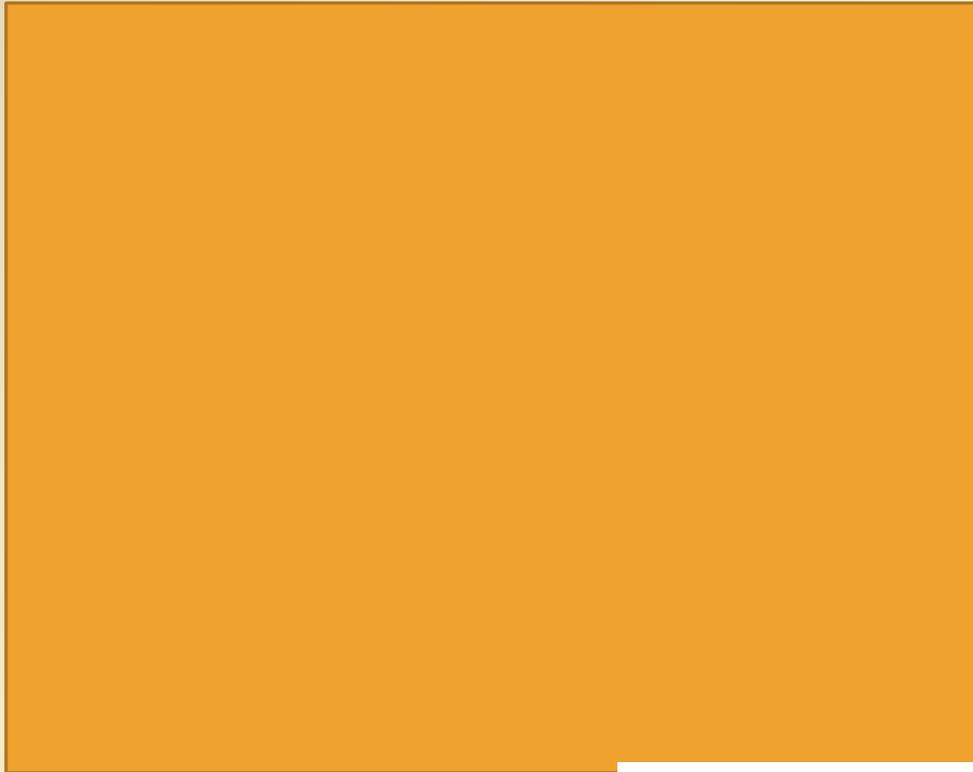
今日の日付		月	日	()	曜日	時	分
・寝た時間 _____ : _____		起きた時間 _____ : _____					
・何時間寝ましたか? _____ 時間くらい		・途中で起きたか?		はい	いいえ		
・よく寝ましたか? (寝た ・ 普通 ・ 寝ていない)		100					
・夢の気持ちを教えてください。		75					
		50					
		25					
		0					
		今の気持ちは					
この中から活動を選び、○をしましょう。							
活動内容	・探検	・レクリエーション	・家活動	・読書	・ICT機器を使った授業		
	・音楽	・絵	・工作	・番遊	・楽器演奏		
	・島の自シート	・その他(_____)					
活 動 の 選 り	夢の気持ちを教えてください。						
	😊 😊 😊 😊 😊		今の気持ちは				
今日の ふりかえり	ふりかえりを書きましょう。						
※ 活動内容が決まったら、先生に見てもらいましょう。その他、活動内容に入れたいものがあれば、先生と相談して決めましょう。その日の活動が終わったら先生に提出しましょう。							

なに
 何をするのか決めたり、
 じぶん
 自分のことをふりかえっ
 たりするんだね。

がくしゅう
 SSRで学習して、自分
 じぶん
 のできることをもっと
 増やしたいなあ。



お っ がくしゅう
落ち着いて学習できるように、そしてあんしん せいかつ
生活できるように
へ や なか くふう
部屋の中もいろいろな工夫がされています。



この頁については、各校のSSRの部屋の様子等を載せる
など、各校の実情に合わせて修正ください。

3 SSRからのお願い^{ねが}

SSRの部屋は、みんなが正しく理解し、温かく見守ってくれることで、
安心できる部屋となります。

「SSRの方が落ち着いて学習できるんだね」

「ゆっくりと学習したいんだね」

その人ががんばれるように、温かい気持ちで応援してほしい

と思います。

