

なりたい自分になりまシート

「なりたい自分になりまシート」の魅力

- 児童生徒が自分に合った具体的な目標を決め実践できる。
- 一連の活動をこのシート1枚で行うことができる。
→指導者の負担軽減。指導者も児童生徒も活動の見通しがもてる。

1. めあて

学習のめあてを記述する(指導者が予め記述しておいてもよい)。

2. めあてに関する、なりたい自分のすがた(どんな自分になりたいか)

学習のめあてに関するなりたい自分の姿を記述する。

~~な~~自分

3. 自分のもくひょう(何を いつ どのくらい とりくむか)

言葉が繋がらない場合は
消してもよい

なりたい自分に近づくための具体的な行動を記述する。

少しがんばればできそうな
自分に合ったもくひょうを考えよう



もくひょうに数字を入れてみよう
れい 一日5人いじょう「おはよう」を言う

4. 上のもくひょうにした理由

文例を参考に、なりたい自分の姿や自分の課題を意識して
理由が記述できるようにする。

たとえば

- ・～をすれば、〇〇〇な自分になれると思ったからです。
- ・〇〇〇な自分になるためには、～をすることが必要だと思ったからです。
- ・わたしは・・・がにがてなので、～をがんばりたいと思いました。

自分のもくひょうに向けて取り組んだことをふりかえろう

自分の活動をふりかえろう(よくできた◎ できた○ あまりできなかった△)

月 日 () 月 日 () 月 日 () 月 日 () 月 日 ()

授業後から、1週間を目安に実践し、その日の実践について3段階で自己評価をする。

やる気アップ交流会

「やる気アップ交流会」の際に活用する欄

仲間からのほげまじやアドバイス

「やる気アップ交流会」で励まし合いやアドバイスのし合いを行った後、グループの友達に書いてもらう。



もくひょうのへんこう(あれば)

思うように実践できなかった場合や、目標のレベルを上げたい場合などは、必要に応じて目標を修正する。

活動をふりかえって、できるようになったことや、これからもがんばりたいこと

1週間の実践を終え、一連の活動を振り返る。

きりとり✂

名前

いつも見えるところにはったり、入れたりしておこう

もくひょう

目標を修正した場合はこちらに転記し、再度手持ち用にしたり、掲示したりする。

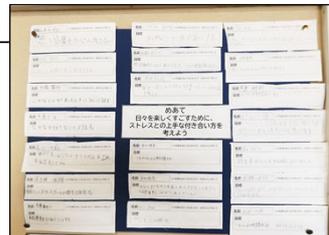
きりとり✂

名前

いつも見えるところにはったり、入れたりしておこう

もくひょう

自分の目標を転記し、切り取る。
自分で持っておいたり、画用紙に貼って教室に掲示したりすることで、目標を意識できるようにする。



掲示のイメージ