

授業構想シートⅡ

学年「単元名」

第 学年「

」

第 時 / 全 時

目指す児童の姿

本時のめあて



数学的に表現する姿



算数・数学の問題発見・解決の過程の中における四つの段階と、「読み解く力」の視点との関係性を示した図

働かせたい数学的な見方・考え方

Ⅰ 問いをもつ段階

目的意識
発見・蓄積

Ⅱ 多様な考えを生み出す段階

分析・整理

Ⅳ 解決過程を振り返る段階

再構築

問題：

まとめ：

めあて：

見通し

Ⅲ 考えを共有する段階

分析・整理
再構築

適用問題：