

数学的な見方・考え方の視点一覧

各領域の数学的な見方の視点

領 域		数学的な見方
A	数と計算	数の表し方の仕組み、数量の関係や問題場面の数量の関係などに着目して捉える
B	図形	図形を構成する要素、それらの位置関係や図形間の関係などに着目して捉える
C	測定	身の回りにあるものの特徴などに着目して捉える
	変化と関係	二つの数量の関係などに着目して捉える
D	データの活用	日常生活の問題解決のために、データの特徴と傾向などに着目して捉える

数学的な考え方の視点

小学校学習指導要領解説 算数編で示された視点	数学的な考え方の視点
根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考える	きまりを見つける
	前に学習したやり方と同じように考える
	前に学習したことを生かして理由を説明する
	似ていることや違うことを整理する
	学習したことからその先を考える

(「平成29年度 研究員派遣による学校支援に関する研究(算数科)」の研究成果物より 一部修正)