

# 単元構想シートⅢ

学年  
「単元名」

第○学年「○○○○」（全○時間）

目指す児童の姿（重点的に育成を目指す資質・能力）

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編(以下、学習指導要領解説という。)の「第3章 各学年の目標及び内容」や『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数」の「巻末資料 小学校算数科における『具体的な内容のまとめりごとの評価規準(例)』」などを参考に記入します。【★1】

  働かせたい数学的な見方・考え方  

 数学的に表現する姿 

単元を通して、問題解決に必要な数学的な見方・考え方を「数学的な見方・考え方の視点一覧」(令和5年度研究成果物)を参考に記入します。【★2】

時間	めあて	・ 目指す児童の姿 ○ 数学的に表現するために必要な言葉	評価
1		学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」を参考に児童の実態をふまえて記入します。【★4】	
2			
3		「目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)」(★1)を基に、具体的な児童の姿を記入します。【★5】	
4			
5			
6		評価方法を記入します。また、評価の観点を「目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)」(★1)と対応させ、番号で示します。	
7			

8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

※各時間の枠は、単元の実際に応じて増減させてください。

※【★〇(数字)】は「単元構想シートⅢ」(本シート)内の他の項目や「授業構想シートⅡ」と関連していることを示しています。

### 単元構想シートⅢ

学年「単元名」 第〇学年「〇〇〇〇」(全〇時間)

目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
-------	----------	---------------

小学校学習指導要領(平成29年告示)解説 算数編(以下、学習指導要領解説という。)の「第3章 各学年の目標及び内容」や「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料 小学校 算数」の「巻末資料 小学校算数科における『具体的な内容のまとめりごとの評価規準(例)』」などを参考に記入します。【★1】

● 働かせたい数学的な見方・考え方を ● 数学的に表現する姿

単元を通して、問題解決に必要な数学的な見方・考え方を「数学的な見方・考え方の一覧」(令和5年度研究成果物)を参考に記入します。【★2】

単元を通して、児童が自分の考えを数学的な表現を用いて表現している姿を記入します。また「マイ・スタ」に蓄積して活用していく「数学的な見方・考え方の一覧」に基づき、児童の活動や考え方を「マイ・スタ」に蓄積する内容を意識して記入します。【★3】

時間	めあて	目指す児童の姿 ○数学的に表現するために必要な言葉	評価
1		学習指導要領解説の「第3章 各学年の目標及び内容」を参考に児童の実態をふまえて記入します。【★4】	
2			
3		「目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)」(★1)を基に、具体的な児童の姿を記入します。【★5】	
4			
5			
6		評価方法を記入します。また、評価の観点を「目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)」(★1)と対応させ、番号で示します。	

### 授業構想シートⅡ

学年「単元名」 第〇学年「〇〇〇〇」 第〇時 / 全〇時

目指す児童の姿

時のめあて

「単元構想シートⅢ」の「めあて」(★4)を基に、前時までの児童の実態に応じて記入します。【※1】

「単元構想シートⅢ」の「働かせたい数学的な見方・考え方」(★2)に記入した内容を基に、特に本時で働かせたい数学的な見方・考え方を、まとめや「マイ・スタ」に蓄積する内容を意識して記入します。

「単元構想シートⅢ」の「数学的に表現する姿」(★3)に記入した内容を基に、特に本時で見取りたい数学的に表現する姿を「読み解く力」の三つのプロセスごとに記入します。

全体で共有し、「クラス・ログ」に蓄積したい児童の考えを記入します。

- 板書に残しておきたい言葉や図、数、式、表、グラフ等を整理して記入します。
- 共有する際に取り上げる原番や板書を整理して記入します。

Ⅰ 問いをもつ段階 Ⅱ 多様な考えを生み出す段階 Ⅲ 考えを共有する段階 Ⅳ 解決過程を振り返る段階

前時までの学習を振り返り、想起する内容を記入します。

「○」の横には、指導における留意点を記入します。

「□」の横には、児童から引き出したい数学的な見方・考え方、数学的な表現や児童の活動を記入します。

問題：  
めあて： 本時のめあて(※1)に記入した内容を転記します。

見通し

「マイ・スタ」 「クラス・ログ」「マイ・ログ」の活用場面に示します。必要に応じて活用方法も記入します。