

単元構想シートⅢ

学年
「単元名」

第6学年「比例と反比例」(全13時間)

目指す児童の姿(重点的に育成を目指す資質・能力)【★1】

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① 比例の関係の意味や性質を理解している。 ② 比例の関係をを用いて問題解決することができる。 ③ 反比例の関係について理解している。	① 伴って変わる二つの数量について、比例の関係にある数量を見いだしている。 ② 比例の関係をを用いて問題を解決する際に、目的に応じて、式、表、グラフなどの適切な表現を選択して、変化や対応の特徴を見いだしている。 ③ 日常生活や算数の学習などの比例が活用できる場面において、比例の関係を生かして考えている。 ④ 比例を用いた問題解決の方法や結果を評価し、必要に応じて、目的により適した表現を見いだしている。	① 生活や学習に、比例が活用できる場面を見付け、能率のよい処理の仕方を求め、積極的に比例の関係を生かしていこうとしている。 ② 目的に応じて適切な表現を用いるなど、式、表、グラフの表現の特徴やそのよさに気付いている。 ③ 問題解決の方法や結果を評価し、必要に応じて、目的により適したものに改善していこうとしている。

働かせたい数学的な見方・考え方【★2】

数学的に表現する姿【★3】

- ・二つの数量の関係を表に整理して、表を横に見たり縦に見たりしながら数量関係を捉える。
- ・二つの数量の関係を表や式、グラフに整理して、それぞれを関連付けながら数量関係を捉える。
- ・比例と反比例の関係の特徴を、それぞれの関係を比較しながら考える。

- ・二つの数量の関係を表や式、グラフに整理して表している姿
 - ・二つの数量の関係や変わり方を表や式、グラフを基に考えたり説明したりしている姿
- 表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○グラフ
○反比例

時間	めあて【★4】	・目指す児童の姿【★5】 ○目指す児童の姿につながるツール・手立て	評価【★1】
1	たくさんある物の数の求め方を考えよう。	・日常の場面で、比例する二つの数量を見だし、紙の枚数の求め方を考えている。 ○表 ○式 ○比例	記述分析・ 行動観察 【思①・主①】
2	たくさんある物の数をくふうして求めよう。	・表を基に二つの数量の変わり方に着目して、紙の枚数の求め方を考えたり説明したりしている。 ○表 ○式 ○比例	記述分析・ 行動観察【思②】
3	比例する二つの数量の関係をくわしく調べよう。	・表を基に二つの数量の変わり方や対応関係に着目して、変わり方のきまりについて理解している。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数	記述分析・ 行動観察【知①】
4	比例する二つの数量の関係を式に表そう。	・表を基に二つの数量の関係を式に表し、表や式を用いて対応する値を求めることができる。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数	記述分析・ 行動観察【知②】

5	比例する二つの数量の関係をグラフに表そう。	・表や式を用いて対応する値を求め、比例する二つの数量の関係をグラフに表すことができる。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○グラフ	記述分析・ 行動観察【知②】
6	比例のグラフの特徴を調べよう。	・比例のグラフと表や式を関連付けながら、比例のグラフの特徴について考えようとしている。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○グラフ	記述分析・ 行動観察【主②】
7	比例のグラフを読み取ろう。	・比例のグラフを読み取り、問題解決の方法について考えている。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○グラフ	記述分析・ 行動観察【思③】
8	二つの数量の変わり方のきまりを見つけよう。	・二つの数量の関係を表に表して、比例の関係と比較しながら調べて、その違いについて考えている。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○反比例	記述分析・ 行動観察【思①】
9	反比例する二つの数量の関係を式に表そう。	・表を基に二つの数量の変わり方や対応関係に着目して、二つの数量の関係を表す式について考えている。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○反比例	記述分析・ 行動観察【思④】
10	反比例する二つの数量の関係を式に表そう。	・比例の式と比較しながら反比例の式の特徴について理解したり、反比例の式を用いて対応する値を求めたりすることができる。 ○表 ○式 ○決まった数 ○反比例	記述分析・ 行動観察【知③】
11	反比例のグラフの特徴を調べよう。	・比例のグラフと比較しながら、反比例のグラフの特徴について理解している。 ○表 ○式 ○比例 ○決まった数 ○反比例	記述分析・ 行動観察【知③】
12	比例や反比例の関係をを使って問題を解こう。	・日常生活の場面を、比例(反比例)の関係にあるとみて、問題解決する方法を考えようとしている。 ○表 ○式 ○比例 ○反比例	記述分析・ 行動観察【主③】
13	比例や反比例についてまとめよう。	・学習内容を理解し、基本的な問題を解決することができる。	記述分析・ 行動観察 【知①②③】