

EPシート

単元名 Lesson3 What do you have on Mondays?

小学校 第5学年

○単元目標

- ・将来の夢のための時間割について伝えるため、教科や職業、曜日を聞いたり言ったりすることができる。[知識及び技能]
- ・好きな教科や将来の夢のための時間割などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。[思考力、判断力、表現力等]
- ・外国の学校生活について興味をもち、他者に配慮しながら好きな教科や夢の時間割について伝えようとしている。「学びに向かう力、人間性等」

○目指す児童の姿

好きな教科や将来の夢を思い浮かべながら夢の時間割を作り、「こんな時間割がいい」と自信をもって自分の思いを伝えることができる。



○単元の終末に行う言語活動

「夢の時間割コンテスト」

夢の時間割を作成し、好きな教科や将来の夢についてグループ等で伝え合う。

○学習する表現

【時間割】

What do you have on (Mondays)?
We have (Japanese) on (Mondays).

【教科】

I like (English).

【将来の夢】

I want to be a (teacher).

【語句】

一週間、教科など、文房具、職業

○児童が思いを伝えるために必要な表現(予想される語句、内容、情報など)

《職業》

助産師 介護士 ○○選手
薬剤師 整備士 パティシエ
幼稚園の先生 社長 歌手

《学校生活》

掃除 中休み
給食の時間
時間割

《相づちなど》

がんばって!
なぜ?

《感想表現》

すごい!

時	頁	目標(★)と中心活動	観点
1	34	★教科名を言ったり時間割を伝えたりする	聞くこと 話すこと
	35	挨拶/SL/Let's Sing/ ●モデル動画 🌸コミュタイム 「Do you like (Japanese)?」 「What subject do you like?」	
2	36	★好きな教科についてたずねる表現、答える表現を知る	聞くこと 話すこと
	37	挨拶/SL/Let's Sing/ 🌸コミュタイム 「What subject do you like?」	
3	38	★好きな教科について、たずねたり答えたりする	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/●おたすけコミュごろく 🌸コミュタイム 「What do you want to be?」	
4	38 39	★好きな教科や将来の夢について伝え合う	話すこと 書くこと
		挨拶/SL/Let's Sing/◎時間割表の作成 🌸コミュタイム 「What do you want to be?」	
5	40 41	★好きな教科や将来の夢について伝え合う	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/◎時間割表の作成 🌸コミュタイム 「What do you want to be?」 「What subject do you like?」	
6	40 41	★夢の時間割を作り、伝え合う	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/ 🌸コミュタイム 「What do you have on (Wednesdays)?」	
7	42 43	★夢の時間割について伝え合う	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/ 🌸コミュタイム 「What do you have on (Wednesdays)?」 ◎時間割コンテスト	
8	42 43	★単元で学習したことを生かして、話を読んだり聞いたりする	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/ 🌸コミュタイム 「What do you have on (Wednesdays)?」	



Input



Intake



Output

令和6年度小学校外国語科実証授業Ⅰ 単元指導計画 【第5学年】

1 単元名 Lesson3 「What do you have on Mondays?」(開隆堂 Junior Sunshine 5)

2 単元の目標

- ・将来の夢に向けた時間割について伝えるため、教科や職業、曜日を聞いたり言ったりすることができる。〔知識及び技能〕
- ・好きな教科や将来の夢に向けた時間割などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたり、自分の考えや気持ちなどを含めて話したりすることができる。〔思考力、判断力、表現力等〕
- ・外国の学校生活について興味をもち、他者に配慮しながら好きな教科や将来の夢に向けた時間割について伝えようとしている。「学びに向かう力、人間性等」

3 単元の言語材料

【時間割】	What do you have on (Mondays)? We have (Japanese) on (Mondays).
【教科】	I like (English).
【将来の夢】	I want to be a (teacher).
【語句】	一週間、教科など、文房具、職業

4 関係する領域別目標

(1)聞くこと イ、ウ
(4)話すこと[発表] イ
自分のしたことについて、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。

※本単元における「聞くこと」及び「読むこと」、「書くこと」については目標に向けて指導は行おうが、本単元内で記録に残す評価は行わない。

5 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
聞くこと	<p>〈知識〉 What do you have on ~ ? I [We] have ~ on ~. Do you have ~ on ~? I like ~ . I want to be ~. 及びその関連語句(以下、主な言語材料)などについて理解している。</p> <p>〈技能〉 好きな教科や将来の夢に向けた時間割などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりする技能を身に付けている。</p>	<p>相手のことを知るために、好きな教科や将来の夢に向けた時間割などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしている。</p>	<p>相手のことを知るために、好きな教科や将来の夢に向けた時間割などについて、具体的な情報を聞き取ったり、短い話を聞いて概要を捉えたりしようとしている。</p>

話すこと「やり取り」	〈知識〉 主な言語材料について理解している。 〈技能〉 将来の夢に向けた時間割について、 主な言語材料を用いて、自分の考え や気持ちなどを含めて話す技能を 身に付けている。	自分のことをよく知ってもらう ために、将来の夢に向けた時間割 について、自分の考えや気持ちを 含めて伝え合っている。	自分のことをよく知ってもら うために、将来の夢に向けた時 間割について、自分の考えや気 持ちを含めて伝え合おうとし ている。
------------	--	---	--

6 「話すこと」に焦点をおいた単元の指導と評価の計画（全8時間）

時	目標◆・活動○ 「コミュタイム」との関連★	評 価			
		知 技	思 判 表	態 度	
1	<p>◆教科名を言ったり時間割を伝えたりする</p> <p>○Greeting</p> <p>○Let's Watch and Think①で、ペンのクラスの時間割について話を聞く。</p> <p>●「コミュタイム」のモデルを示す。 ★What do you have on Mondays?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm sleepy. Today, we have math, Japanese, and P.E. I like P.E. I like playing soccer. B: What do you want to be? A: I want to be a soccer player. What subject do you like? B: I like home economics. A: What do you want to be? B: I want to be a cook. A: Oh, nice!</p> </div> <p>●やり取りの内容から分かったことを話し合う。 [例] Aさんは○○になりたい。</p> <p>※映像は、1人1台端末に保存されていることを伝える。</p> <p>◎「キラキラゴール」シートで単元のゴールを共有する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>好きな教科や将来の夢を思い浮かべながら夢の時間割を作り、「こんな時間割がいい」と自信をもって自分の思いを伝えることができる。</p> </div> <p>○Today's Goal を共有する。</p> <p>○Song Box : Today is Monday. どのような表現が出てきたか話し合い、再度曲を聞き、歌えるところを歌う。 [例] 曜日と食べ物を表す単語が出てきた。</p> <p>○Word Book : p.2(曜日)、p.3(教科等)の単語を復唱する。</p>				<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。</p> </div>

	<p>○Let's Play①:ポインティング・ゲーム等で曜日の単語に慣れ親しむ。</p> <p>○Let's Listen①で教科名を聞き取り、言えるように練習する。</p> <p>●Let's Try①でクラスの今日の時間割についてやり取りする。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: Today, we have science, social studies and English. Do you like science?</p> <p>B: Yes, I do. It's fun. Do you like English?</p> <p>A: No, I don't. I like music. We don't have music today. I'm sad.</p> </div> <p>○時間割の言い方など、基本的な表現を練習する。</p> <p>●ペアで今日の時間割についてやり取りをする。</p> <p>○Sounds and Letters でアルファベットの小文字をなぞったり、手本を見ながら書いたりする。</p> <p>○Reflection</p>			
2	<p>◆好きな教科についてたずねる表現、答える表現を知る</p> <p>○Greeting</p> <p>○Song Box : Today is Monday.</p> <p>○Sounds and Letters</p> <p>○Today's Goal を共有する。</p> <p>○Chant Box② : What subject do you like?</p> <p>○Word Book : p.3(教科等)の単語を復唱する。</p> <p>○Let's Watch and Think②で、春陽とベンの好きな教科が何かを書く。</p> <p>○Let's Play② : ミッシング・ゲーム等で教科の単語に慣れ親しむ。</p> <p>○Let's Listen①で登場人物の好きな教科について聞く。</p> <p>○単元の目標について再度確認する。</p> <p>※モデル動画</p> <p>●Let's Try② :好きな教科について、聞き取ったり伝えたりする。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: I like P.E. I like playing soccer. What subject do you like?</p> <p>B: I like Japanese. I like reading books. I often go to the library. Do you play soccer every day?</p> <p>A: Yes, I do. I go to the park every day.</p> <p>B: Great!</p> </div> <p>●児童はやり取りから気付いたことや分かったことを発表する。 [例] Aさんは()が好き。など</p> <p>○好きなことの言い方など、基本的な表現を練習する。</p> <p>●ペアで好きな教科についてやり取りをする。</p> <p>●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろくに録音</p> <p>●好きな教科について全体で相手を変えて数回やり取りをする。</p> <p>○Reflection</p>			<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 20px auto;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。</p> </div>
3	<p>◆好きな教科について、たずねたり答えたりする</p> <p>○Greeting</p> <p>○Song Box : Today is Monday.</p> <p>○Sounds and Letters</p> <p>○Today's Goal を共有する。</p>			

	<p>○Chant Box② : What subject do you like? ○Let's Play③ : Chant Box②やステレオ・ゲームを通して好きな教科の言い方に慣れる。 ●Activity①:好きな教科についてたずねたり答えたりする。★コミュタイム ○基本的な表現を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm sleepy. Today, we have math, Japanese, and P.E. I like P.E. I like playing soccer. B: What do you want to be? A: I want to be a soccer player. What subject do you like? B: I like home economics. A: What do you want to be? B: I want to be a cook. A: Oh, nice!</p> </div> <p>●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろく ●Let's Try②:好きな教科についてたずねたり答えたりする。★コミュタイム ○Let's Listen and Read① : 音声を聞きながら文を指で追う。 ○Let's Write①:自分の好きな教科の単語を書き写す。 ○Reflection</p>	や	や	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[[話すこと[やり取り]]の記録に残す評価] ◎好きな教科について尋ねたり答えたりしている。〈行動観察〉 ○児童が学びたい教科について尋ねたり答えたりしている様子を観察し、評価の記録を残す。</p> </div>
4	<p>◆好きな教科や将来の夢について伝え合う</p> <p>○Greeting ○Song Box : Today is Monday. ○Sounds and Letters ○Today's Goal を共有する。 ○Chant Box③ : What do you want to be? ○Word Book: p.24 (職業) の単語を復唱する。 ○Let's Watch and Think③で、外国の時間割やその子どもたちの将来の夢について聞き取る。 ○Let's Play④:ポインティング・ゲーム等で職業の単語に慣れ親しむ。 ○Let's Listen③ : 登場人物の好きな教科や将来就きたい職業について聞き取る。 ○答えを確認する。 ○単元の目標について再度確認する。 ※モデル動画 ●Let's Try③ : 将来就きたい職業や好きな教科について伝え合う。★コミュタイム</p>	や	や	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[[話すこと[やり取り]]の記録に残す評価] ◎好きな教科やなりたい職業について尋ねたり答えたりしている。〈行動観察〉 ○児童がなりたい職業について尋ねたり答えたりしている様子を観察し、評価の記録を残す。</p> </div>

A: Hi! How are you?
 B: I'm good! How are you?
 A: I'm sleepy.
 Today, we have math, Japanese, and P.E.
 I like P.E. I like playing soccer.
 B: What do you want to be?
 A: I want to be a soccer player.
 What subject do you like?
 B: I like home economics.
 A: What do you want to be?
 B: I want to be a cook.
 A: Oh, nice!

- 児童は、モデル動画のやり取りから気付いたことや分かったことを発表する。
 [例] Aさんは料理が好きで、将来…
- 将来の夢の言い方など、基本的な表現を練習する。
- ペアでなりたい職業についてやり取りをする。
- 困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。なりたい職業が教科書等に例示されていない場合は、1人1台端末で調べるなどする。
- ★おたすけコミュごろくに音声を録音
- なりたい職業について全体で相手を変えて数回やり取りをする。
- Reflection

5 ◆好きな教科や将来の夢について伝え合う

- Greeting
- Song Box : Today is Monday.
- Sounds and Letters
- Today's Goal を共有する。
- Chant Box① : What do you have on Mondays?
- Let's Play⑤: ジェスチャー・ゲーム等で職業の単語に慣れ親しむ。
- Activity② : 「My Dream School Life」を使って、夢の時間割を作る。
- ※自分の将来の夢をかなえるためにどのような時間割だったらよいか、夢の詰まった時間割を作っていく。時間割コンテストを行うことを予告する。
 教科と職業のつながりについて考える。必要に応じて端末でモデル動画を視聴できるように促す。
- Let's Listen and Read① : 音声を聞きながら文を指で追う。
- Let's Write② : 自分が就きたい職業を書き写す。

本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。

<p>●将来就きたい職業や好きな教科について伝え合う。 ●前時を想起し、ペアでやり取りをする。 ★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm sleepy. Today, we have math, Japanese, and P.E. I like P.E. I like playing soccer.</p> <div style="border: 2px solid red; padding: 2px;"> <p>B: What do you want to be? A: I want to be a soccer player. What subject do you like? B: I like home economics.</p> </div> <p>A: What do you want to be? B: I want to be a cook. A: Oh, nice!</p> </div> <p>●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろくに録音 ○Reflection</p>				
<p>6 ◆夢の時間割を作り、伝え合う</p> <p>○Greeting ○Song Box : Today is Monday. ○Sounds and Letters ○Today's Goal を共有する。 ○Chant Box① : What do you have on Mondays? ○Word Book: p.3(教科等)、p.24(職業)の単語を練習する。 ○Let's Listen④ : 登場人物の時間割について聞き、将来の夢をかなえるためにおすすめの教科とその理由を書く。 ○単元の目標について再度確認する。 ※モデル動画 ○Let's Try④ : 「My Dream School Life」を使って、夢の時間割を作る。 ●夢の時間割について伝え合う。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm sleepy. Today, we have math, Japanese, and P.E. I like P.E. I like playing soccer.</p> <p>B: What do you want to be? A: I want to be a soccer player. What subject do you like? B: I like home economics. A: What do you want to be? B: I want to be a cook. A: Oh, nice!</p> </div> <p>○1人1台端末を活用したり、友達とやり取りをしたりする中で、自分自身で振り返りながら、基本的な表現や工夫した表現について考える。 ○本時の最後のやり取りの姿を1人1台端末で記録しておく。 ○Reflection</p>	や	や	や	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【「話すこと[やり取り]」の記録に残す評価】 ◎好きな教科ややりたい職業について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉 ◎自分の夢の時間割について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉 ○児童が好きな教科ややりたい職業について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>

<p>7 ◆夢の時間割について伝え合う</p>	<p>○Greeting ○Song Box : Today is Monday. ○Sounds and Letters ○Today's Goal を共有する。 ○Chant Box① : What do you have on Mondays? ○Chant Box② : What subject do you like? ●夢の時間割について伝え合う。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm sleepy. Today, we have math, Japanese, and P.E. I like P.E. I like playing soccer. B: What do you want to be? A: I want to be a soccer player. What subject do you like? B: I like home economics. A: What do you want to be? B: I want to be a cook. A: Oh, nice!</p> </div> <p>◎時間割コンテスト ★コミュタイム ○Activity③ : 「My Dream School Life」を使って、夢の時間割を発表する。 ○興味をもった夢の時間割ベスト3を選び、理由を書く。 ○Let's Write② : 自分がなりたい職業を書き写す。 ○Reflection</p>	<p>や 発</p>	<p>や 発</p>	<p>や 発</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【「話すこと[やり取り]」の記録に残す評価】 ◎好きな教科やなりたい職業について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉 ◎自分の夢の時間割について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉 ○児童が好きな教科やなりたい職業について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>
<p>8 ◆単元で学習したことを生かして、話を読んだり聞いたりする</p>	<p>○Greeting ○Song Box : Today is Monday. ○Sounds and Letters ○Today's Goal を共有する。 ○Chant Box① : What do you have on Mondays? ○Chant Box② : What subject do you like? ●将来就きたい職業や好きな教科、夢の時間割について伝え合う。 ○「キラキラゴール」が達成できたか振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>好きな教科や将来の夢を思い浮かべながら夢の時間割を作り、「こんな時間割がいい」と自信をもって自分の思いを伝えることができる。</p> </div> <p>○Around the World でジャマイカ、ウガンダ、フィンランドの伝統や文化に基づいた授業についての動画を視聴する。 ○Letter Box でアルファベット順に文字をたどりゴールを目指す。 ○Story Time で、音声で十分に慣れ親しんだ文の意味を考える。 ○Reflection</p>				<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。</p> </div>

「キラキラゴール」シート

Lesson3

「キラキラゴール」に向けて、見通しをもって学習を進めよう！

時	学習内容
1	教科名を言ったり時間割を伝えたいする
2	好きな教科についてたずねる表現、答える表現を知る 
3	好きな教科について、たずねたい答えたいする
4	好きな教科や将来の夢について伝え合う
5	好きな教科や将来の夢について伝え合う 
6	夢の時間割を作り、伝え合う
7	夢の時間割について伝え合う
8	単元で学習したことを生かして話を読んだり聞いたりする

夢の時間割コンテスト！



キラキラゴール

好きな教科や将来の夢を思い浮かべながら夢の時間割を作り、「こんな時間割がいい」と自信をもって自分の思いを伝える

Reflection Sheet (ふり返りシート) Lesson3 《What do you have on Mondays?》

5年 () 組 () 番 名前 ()

単元のめあて
好きな教科や将来の夢を思い浮かべながら夢の時間割を作り、「こんな時間割がいい」と自信をもって自分の思いを伝える

月 日 () 今日 の めあて (教科名を言ったり時間割を伝えたりする)										
①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	
1	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .					☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----				
月 日 () 今日 の めあて (好きな教科についてたずねる表現、答える表現を知る)										
①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	
2	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .					☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----				
月 日 () 今日 の めあて (好きな教科について、たずねたり答えたりする)										
①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	
3	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .					☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----				
月 日 () 今日 の めあて (好きな教科や将来の夢について伝え合う)										
①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	
4	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .					☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----				

月 日() 今日のめあて (好きな教科や将来の夢について伝え合う)								
5	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう					☆好きな English word を書いてみよう		

月 日() 今日のめあて (夢の時間割を作り、伝え合う)								
6	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう					☆好きな English word を書いてみよう		

月 日() 今日のめあて (夢の時間割について伝え合う)								
7	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう					☆好きな English word を書いてみよう		

月 日() 今日のめあて (単元で学習したことを生かして、話を読んだり聞いたりする)								
8	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆外国のことばや文化について新しく知ったこと、今日できるようになったことを書いてみよう					☆好きな English word を書いてみよう		

☆友だちの夢の時間割を聞いて、感じたことを書いてみよう

単元をふり返ろう
 この単元を通して、外国のことばや文化について新しく知ったこと、できるようになったことを書いてみよう
 また、次の単元ではどんなことができるようになりたいか書いてみよう