

<p>○単元目標</p> <p>・週末にしたことや食べた物、楽しんだこと、感想などを言ったり聞いたりすることができる。[知識及び技能]</p> <p>・過去の表現が分かり、週末にしたことや食べた物、楽しんだこと、感想などを伝え合うことができる。また、週末の出来事について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり、例を参考に週末の出来事について話したことを、語順を意識しながら書いたりすることができる。[思考力、判断力、表現力等]</p> <p>・外国の文化に興味をもち、他者に配慮しながら思い出について伝え合おうとしている。「学びに向かう力、人間性等」</p>							
<p>○目指す児童の姿</p> <p>自分が週末にしたことについて伝えることができる。家で過ごした場合でも表現することができる。</p>	<p>○学習する表現</p> <p>【週末の表現】 How was your weekend?/It was (感想). 【したこと】 I went to.../I enjoyed... I played.../I ate... 【その他】 Sounds good! How was the weather? It was (天気). Are you good at...?/Cool! 【語彙】 したこと、町、感想・様子、スポーツ、天気、など</p>						
<p>○単元の終末に行う言語活動 「キラキラゴール」</p> <p>「My Weekend」コンテスト スライドの写真や自分が描いた絵を使って、休みの日にしたことについて友だちやALTとやり取りを行い、楽しかったことなど、感想を相手に伝える。</p>							
<p>○児童が思いを伝えるために必要な表現 (予想される語句、内容、情報など)</p> <table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td style="width:33%;"> <p>《場所 (施設)》</p> <p>○○島 ○○山 海 ゲームセンター 温泉</p> </td> <td style="width:33%;"> <p>《動作》</p> <p>魚をつかむ (釣る) 犬の散歩をする オンラインゲームをする</p> </td> <td style="width:33%;"> <p>《場所の言い方》</p> <p>○○の前 ○○の近く</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>《食に関すること》</p> <p>キムチ 手巻き寿司 からあげ オムライス おかわりする おなかがいっぱい</p> </td> <td> <p>《感想表現》</p> <p>たいくつ いそがしい 混雑している</p> </td> <td></td> </tr> </table>		<p>《場所 (施設)》</p> <p>○○島 ○○山 海 ゲームセンター 温泉</p>	<p>《動作》</p> <p>魚をつかむ (釣る) 犬の散歩をする オンラインゲームをする</p>	<p>《場所の言い方》</p> <p>○○の前 ○○の近く</p>	<p>《食に関すること》</p> <p>キムチ 手巻き寿司 からあげ オムライス おかわりする おなかがいっぱい</p>	<p>《感想表現》</p> <p>たいくつ いそがしい 混雑している</p>	
<p>《場所 (施設)》</p> <p>○○島 ○○山 海 ゲームセンター 温泉</p>	<p>《動作》</p> <p>魚をつかむ (釣る) 犬の散歩をする オンラインゲームをする</p>	<p>《場所の言い方》</p> <p>○○の前 ○○の近く</p>					
<p>《食に関すること》</p> <p>キムチ 手巻き寿司 からあげ オムライス おかわりする おなかがいっぱい</p>	<p>《感想表現》</p> <p>たいくつ いそがしい 混雑している</p>						

時	頁	目標(★)と中心活動	観点
1	60	★週末にしたことについてのやり取りを聞き、たずね方や答え方を知る	聞くこと
	61	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」	
2	60	★週末にしたことについてのやり取りの表現に慣れる	聞くこと 話すこと
	61	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」	
3	62	★週末にしたことについて、友達と伝え合ったり書いたりする	聞くこと 話すこと
	63	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「What did you have for breakfast?」	
4	63	★週末についての感想やしたことについて伝え合ったり書いたりする	聞くこと 話すこと
		挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「What did you have for dinner last night?」	
5	64	★ある週末についてしたことや感想について、やり取りで伝える内容を考える	聞くこと 話すこと
	65	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」	
6	64	★ある週末にしたことや感想を伝え合う	聞くこと 話すこと
	65	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」	
7	66	★ある週末にしたことや感想を伝え合う	聞くこと 話すこと 読むこと
	67	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」 with ALT	
8	66	★ある週末にしたことや感想を伝え合う	聞くこと 話すこと 書くこと
	67	挨拶/SL/Let's Sing/ Let's Chant 🌸 コミュタイム 「How was your weekend?」 with ALT	

 Input	 Intake	 Output
---	--	--

令和6年度小学校外国語科実証授業Ⅰ 単元指導計画 【第6学年】

1 単元名 Unit3 「My weekend」(東京書籍 NEW HORIZON Elementary 6)

2 単元の目標

- ・週末にしたことや食べた物、楽しんだこと、感想などを言ったり聞いたりすることができる。〔知識及び技能〕
- ・過去の表現が分かり、週末にしたことや食べた物、楽しんだこと、感想などを伝え合うことができる。また、週末の出来事について簡単な語句や基本的な表現で書かれた英語を推測しながら読んだり、例を参考に週末の出来事について話したことを、語順を意識しながら書いたりすることができる。〔思考力、判断力、表現力等〕
- ・外国の文化に興味をもち、他者に配慮しながら思い出について伝え合おうとしている。「学びに向かう力、人間性等」

3 単元の言語材料

- 【週末の感想】 How was your weekend?/It was(感想).
- 【したこと】 I went to... /I enjoyed... /I ate... /I played...
- 【その他】 Sounds good! / How was the weather? / It was(天気). / Are you good at...
- 【語彙】 したこと、町、感想・様子、スポーツ、天気 など

4 関係する領域別目標

- (1)聞くこと イ、ウ
(3)話すこと [やり取り] ア、イ、ウ
(4)話すこと [発表] イ

※本単元における「聞くこと」及び「読むこと」、「書くこと」については目標に向けて指導は行うが、本単元内で記録に残す評価は行わない。

5 単元の評価規準

	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
評価規準	〈知識〉 I went to～. I enjoyed～. I ate～. It was～. およびその関連語句について理解している。 〈技能〉 週末にしたことについて、情報や気持ちなどを伝え合う技能を身に付けている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や気持ちなどを伝え合っている。	自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、情報や気持ちなどを伝え合おうとしている。 世界の人々の生活を知るために、休日の出来事などについて聞き取ろうとしている。

6 「話すこと」に焦点をおいた単元の指導と評価の計画（全8時間）

時	目標◆・活動○ 「コミュタイム」との関連★	評 価		
		知 技	思 判 表	態 度
1	<p>◆週末にしたことについてのやり取りを聞き、たずね方や答え方を知る</p> <p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Listen and Think : 週末をどのように過ごしたかを聞き取る。</p> <p>●「コミュタイム」のモデルを示す。 ★How was your weekend?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm happy. My weekend was great! I enjoyed watching a music program on TV. B: You enjoyed watching a music program. A: Yes. I love K-pop. B: Really? Me, too. A: How was your weekend? B: It was fun. I enjoyed playing soccer. A: Cool! You enjoyed playing soccer. Where is your position? B: Umm... forward. A: Your position is forward! Any goals? B: No. A: You can do it in the next game. B: Thank you.</p> </div> <p>●やり取りの内容から分かったことを話し合う。 [例] Bさんは週末○○を… ※映像は、1人1台端末に保存されていることを伝える。 ◎「キラキラゴール」シートで単元のゴールを共有する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自分が週末にしたことについて伝えることができる。家で過ごした場合でも表現することができる。</p> </div> <p>○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! どのような表現が出てきたか話し合い、再度曲を聞き、歌えるところを歌う。 [例] 週末の聞き方と答え方 など ○PD : p.19(天気)、p.23(したこと)の単語を復唱する。 ★コミュタイム ○週末について聞く表現を練習する。</p>			

本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。

	<div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>A: How was your weekend? B: It was great. I watched a soccer game. A: Sounds nice! I ate ramen. It was delicious! B: Good!</p> </div> <p>●ペアで週末がどうだったか、やり取りをする。 ●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろく ○Reflection</p>		
2	<p>◆週末にしたことについてのやり取りの表現に慣れる</p> <p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ○PD : p.26(町)の単語を復唱する。 ○Watch and Think : エマが週末にしたことについて、映像を見て質問に答える。 ○単元の目標について再度確認する。 ※モデル動画 ●Let's Try② : 週末にしたことについてやり取りを行う。★コミュタイム(イベントがないバージョン)</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> <p>A: How was your weekend? B: It was not good. I stayed at home all day. A: What did you eat for lunch? B: I ate somen. It was good. A: So nice!</p> </div> <p>●児童はモデル動画のやり取りから気付いたことや分かったことを発表する。 [例] Bさんは… ○基本的な表現を練習する。 ●ペアで週末したことについてやり取りをする。 ●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろくに録音 ●全体で相手を変えて数回やり取りをする。 ○Let's Read and Write : 例文の音声を聞いて読み、週末にしたことを声に出しながら書く。 ○Reflection</p>		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。</p> </div>
3	<p>◆週末にしたことについて、友達と伝え合ったり書いたりする</p> <p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ○Let's Watch : ソフィアたちの会話を映像で確認し、内容について話し合う。 ○Let's listen : 週末にしたことについて、教科書の人物がしたことを線で結び合わせる。</p>	<p style="text-align: center;">や や</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>[[話すこと[やり取り]]]の記録に残す評価]</p> <p>◎ある週末にしたことや感想について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉</p> <p>◎ある週末の出来事について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉</p> <p>○児童が週末の出来事について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>

	<p>●Let's try①：週末にしたこと(朝食に食べたもの)を伝え合う。 ★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: What did you have for breakfast yesterday? B: I ate rice, a boiled egg, salad.</p> </div> <p>What did you eat? A: I ate toast and corn soup. B: Oh, I ate miso soup. A: So nice!</p> <p>●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。★おたすけコミュごろく ●相手を変えて数回やり取りをする。 ★コミュタイム ○Let's Read and Write：例文の音声を聞いて読み、週末にしたことを声に出しながら書く。 ○Reflection</p>				
4	<p>◆週末についての感想やしたことについて伝え合ったり書いたりする</p> <p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing：How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant：It was great! ○Let's Listen: ナディアの週末についての会話を聞き、感想やしたことを書き写す。 ○PD: p.34 (感想) の単語を復唱する。 ○単元の目標について再度確認する。 ※モデル動画 ●Let's Try②：週末にしたこと(夕食に食べたもの)やしたことについて伝え合う。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: What did you have for dinner last night? B: I had a takoyaki party. I ate interesting takoyaki.</p> </div> <p>A: What takoyaki? B: Chocolate takoyaki... A: How was it? B: It was delicious! You can try it! A: OK!</p> <p>●児童は、モデル動画のやり取りから気付いたことや分かったことを発表する。 ○基本的な表現を練習する。 ●ペアで週末したことについてやり取りをする。 ●困ったことや、知りたい表現はないか全体で交流する。食べ物が教科書等に例示されていない場合は、1人1台端末で調べるなどする。 ★おたすけコミュごろくに音声を録音 ●相手を変えて数回やり取りをする。 ○Reflection</p>	や	や		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>〔「話すこと[やり取り]」の記録に残す評価〕 ◎ある週末にしたことや感想について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉 ◎ある週末の出来事について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉 ○児童が週末の出来事について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>

<p>5</p>	<p>◆ある週末についてしたことや感想について、やり取りで伝える内容を考える</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ○Enjoy communication(Step1) : 文を指で追いながら、ロビンソン先生と七海の会話を聞く。 ○Enjoy communication(Step2) : 内容を整理しながら「Nice Weekend」シートを作る。 <p>※ある週末のことについて、自分がしたことなどを、イラストを描いたり写真を使ったりして伝えることができるようにする。 必要に応じて端末でモデル動画を視聴できるように促す。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●週末の出来事について伝え合う。 ●前時を想起し、ペアでやり取りをする。 ★コミュタイム <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: How was your weekend? B: It was great. I enjoyed watching TV. A: Nice! You enjoyed watching TV. B: How about you? A: I enjoyed playing soccer. It was fun. B: Cool! You enjoyed playing soccer.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ●困ったことや、尋ねたいことはないか全体で交流する。★おたすけコミュごろくに録音 ○週末についての感想を書く。 ○Reflection 		<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p>本時では、記録に残す評価は行わないが、目標に向けて指導を行う。児童の学習状況を記録に残さない活動や時間においても、教師が児童の学習状況を確認する。</p> </div>
<p>6</p>	<p>◆ある週末にしたことや感想を伝え合う</p> <ul style="list-style-type: none"> ○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ○「Nice Weekend」シートを完成させる。 ●ある週末にしたことや感想について伝え合う。 ★コミュタイム <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: How was your weekend? B: It was great. I enjoyed watching TV. A: Nice! You enjoyed watching TV. B: How about you? A: I enjoyed playing soccer. It was fun. B: Cool! You enjoyed playing soccer.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ●困ったことや、尋ねたいことはないか全体で交流する。★おたすけコミュごろくに録音 ○1人1台端末を活用したり、友達とやり取りをしたりする中で、自分自身で振り返りながら、基本的な表現や工夫した表現について考える。 ○本時の最後のやり取りの姿を1人1台端末で記録しておく。 ○Reflection 	<p style="text-align: center;">や や や</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>[[「話すこと[やり取り]」の記録に残す評価]</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ある週末にしたことや感想について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉 ◎ある週末の出来事について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉 ○児童が週末の出来事について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。 </div>

<p>7 ◆ある週末にしたことや感想を伝え合う</p>	<p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ○モデル動画を確認する。 ●「Nice weekend」カードを使い、ALTとやり取りを行う(スピーキングテスト)。★コミュタイム</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A: Hi! How are you? B: I'm good! How are you? A: I'm happy. My weekend was great! I enjoyed watching a music program on TV. B: You enjoyed watching a music program. A: Yes. I love K-pop. B: Really? Me, too. A: How was your weekend? B: It was fun. I enjoyed playing soccer. A: Cool! You enjoyed playing soccer. Where is your position? B: Umm... forward. A: Your position is forward! Any goals? B: No. A: You can do it in the next game. B: Thank you.</p> </div> <p>○Over the Horizon : 夏休みの映像を見て質問に答える。 ○Reflection</p>	<p>や</p>	<p>や</p>	<p>や</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[[話すこと[やり取り]]]の記録に残す評価</p> <p>◎ある週末にしたことや感想について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉</p> <p>◎ある週末の出来事について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉</p> <p>○児童が週末の出来事について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>
<p>8 ◆ある週末にしたことや感想を伝え合う</p>	<p>○Greeting ○Sounds and Letters ○Let's Sing : How was your weekend? ○Today's Goal を共有する。 ○Let's Chant : It was great! ◎「Nice Weekend」コンテスト ★コミュタイム ●ある週末にしたことや感想を伝え合い、興味をもった内容のベスト3を選び、理由を書く。 ○キラキラゴールが達成できたか振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>自分が週末にしたことについて伝えることができる。家で過ごした場合でも表現することができる。</p> </div> <p>○世界探検 : 映像を見て、分かったことや考えたことを書く。 ○物語探検 : 物語を聞いた後、下の文章を声に出して読む。 ○Reflection</p>	<p>や</p>	<p>や</p>	<p>や</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>[[話すこと[やり取り]]]の記録に残す評価</p> <p>◎ある週末にしたことや感想について自分のことを伝えたり、相手のことをよく知ったりするために表現を考えている。〈行動観察〉</p> <p>◎ある週末の出来事について自分の考えを伝えている。〈行動観察〉</p> <p>○児童が週末の出来事について伝え合う様子を観察し、評価を記録に残す。</p> </div>

「キラキラゴール」シート

Unit 3

6年()組()番 名前 ()

時	
1	週末にしたことについてのやり取りを聞き、たずね方や答え方を知る
2	週末にしたことについてのやり取りの表現に慣れる 
3	週末にしたことについて、友達と伝え合ったり書いたりする
4	週末についての感想やしたことについて伝え合ったり書いたりする 
5	ある週末についてしたことや感想について、やり取りで伝える内容を考える
6	ある週末にしたことや感想を伝え合う
7	ある週末にしたことや感想を伝え合う 【スピーキングテスト】
8	ある週末にしたことや感想を伝え合う

キラキラゴール

「My Weekend」コンテスト開催！ 

自分が週末にしたことについて伝えることができる。家で過ごした場合でも表現することができる

Reflection Sheet (ふり返りシート) Unit3 《My Weekend》

6年 () 組 () 番 名前 ()

単元のめあて
自分が週末にしたことについて伝えよう

月 日 () 今日のめあて (週末にしたことについてのやり取りを聞き、たずね方や答え方を知る)										
1	①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう						☆好きな English word を書いてみよう			
.						-----				
.						-----				
.						-----				
月 日 () 今日のめあて (週末にしたことについてのやり取りの表現に慣れる)										
2	①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう						☆好きな English word を書いてみよう			
.						-----				
.						-----				
.						-----				
月 日 () 今日のめあて (週末にしたことについて、友達と伝え合ったり書いたりする)										
3	①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう						☆好きな English word を書いてみよう			
.						-----				
.						-----				
.						-----				
月 日 () 今日のめあて (週末についての感想やしたことについて伝え合ったり書いたりする)										
4	①	今日の外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent! 	Good! 	Nice try! 	②	友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent! 	Good! 	Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう						☆好きな English word を書いてみよう			
.						-----				
.						-----				
.						-----				

月 日() 今日のめあて (ある週末についてしたことや感想について、やり取りで伝える内容を考える)				
5	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent!  Good!  Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent!  Good!  Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .		☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----	

月 日() 今日のめあて (ある週末にしたことや感想を伝え合う)				
6	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent!  Good!  Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent!  Good!  Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .		☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----	

月 日() 今日のめあて (ある週末にしたことや感想を伝え合う)				
7	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent!  Good!  Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent!  Good!  Nice try! 
	☆新しく知ったこと、できるようになったこと、次の時間に向けての思いを書いてみよう . .		☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----	

月 日() 今日のめあて (ある週末にしたことや感想を伝え合う)				
8	① 今日外国語科の授業のめあてを達成できた!	Excellent!  Good!  Nice try! 	② 友だちや先生と、英語を使って聞いたり話したりすることを楽しんだ	Excellent!  Good!  Nice try! 
	☆外国のことばや文化について新しく知ったこと、今日できるようになったことを書いてみよう		☆好きな English word を書いてみよう ----- ----- -----	

☆友だちの週末の出来事を聞いて、感じたことを書いてみよう

単元をふり返ろう
 この単元を通して、外国のことばや文化について新しく知ったこと、できるようになったことを書いてみよう
 また、次の単元ではどんなことができるようになりたいか書いてみよう