

単元構想シート

Y 中学校 第 2 学年 国語 科 単元名「 投稿文を書こう 情報を関連付けて根拠を明確に示す 」 全 5 時間

単元目標 (育成したい資質・能力)

(知識及び技能)○意見と根拠、具体と抽象など情報と情報との関係について理解することができる。

(2)ア (思考力、判断力、表現力等)◎根拠の適切さを考えて説明や具体例を加えたり、表現の効果を考えて描写したりするなど、自分の考えが伝わる文章となるように工夫することができる。B(1)ウ (学びに向かう力、人間性等)○言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切に、思いや考えを伝え合おうとする。

言語活動

みんなが暮らしやすい街になるように、役所に投稿文を送ろう！
～根拠を明確にして、説得力のある文章を書く～

役所に送ることを想定して、データや資料を引用しながら説得力のある文章を書く。

単元の流れ ○主な学習活動 □指導上の留意点	○「読み解く力」を育成するための手立て	「読み解く力」の育成に重点を置いた目指す児童生徒の姿	
		A：文章・グラフ・図から	B：やりとりから
<p>事前学習</p> <p>①バリアフリーや共生社会に関する本を読み、学習に興味をもつ。 □学校の図書館司書と協力し、教室前廊下等に関連する本を設置する。</p> <p>第一次〔第1～2時〕</p> <p>①課題をつかむ。多様な考えに触れる。 ②教科書P.142～の資料A、Bから読み取ったことを、付箋で色分けして整理する。 □資料Aの1はピンク、2は青、3は黄、資料Bは緑の付箋に分けて書き出す。</p> <p>第二次〔第3時〕</p> <p>③「投稿文を書いて役所に送る」というゴールを確認し、自分が住んでいる町・学校のバリアフリー化されているところや、そうでないところ、「共生社会」というテーマで自分の町を考える。 ④前時のワークシートを使って、自分の考え(投稿文にする題材)を記入する。 ⑤自分が書く題材について、説得力をもたせるために必要な資料がどれかを考える。 ⑥前時に読み取った付箋を貼り合わせ、タブレットで写真を撮る。 □資料A、B両方を関連させるように指示する。貼ってある付箋の色が多いほど、多くの資料を関連付けられていることを伝える。 ⑦同じような題材を選んだ人と交流し、関連付けた情報を見せ合う。</p> <p>第三次〔第4時〕</p> <p>⑧構成を考えて、400字程度の投稿文を書く。 □投稿文を書くときのポイント(評価の視点)を確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>投稿文を書くときのポイント(評価の視点)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☆自分の立場を明確にする。 ☆多様な考えがあると想定して、自分とは違う考えの人に対しても、説得力がある意見となることを意識する。 ☆自分の意見を支える根拠をできるだけ多く書き出して、特に意見を支えるものを選ぶ。 ☆読み手を意識する。 </div> <p>□役所に送ることを意識することによって、説得力をもたせるためには何が必要か考えられるようにする。</p> <p>第四次〔第5時〕</p> <p>⑨お互いの文章を読み、アドバイスをし合いながら推敲する。 □完成した投稿文を廊下などに掲示する。</p>	<p>・目的意識をもって資料を読む。 ・説得力のある投稿文を書くために、資料から必要な情報を読み取る。</p>	<p>①文章や資料等から、目的に応じて情報を取り出す</p> <p>・教科書の資料A、Bから情報を読み取る。</p>	<p>①相手の言葉、しぐさ、表情をもとに相手の思いを感じ取る</p> <p>・読み手に対して説得力のある投稿文にするために大切なことを理解している。</p>
	<p>◇評価の視点</p> <p>・自分の意見が明確に示され、説得力のある文章になっている。 ・自分の意見を支える根拠を示している。</p>	<p>②様々な情報を比較し、目的に応じて分析したり、整理したりする</p> <p>・資料A、Bを関連付けて、共生社会の実現に向けて大切だと思うことをまとめる。</p>	<p>②相手の思いや意図を自分の考えや経験と比較しながら整理する</p> <p>・資料A、Bについて、様々な視点から気付いたことを整理している。</p>
		<p>③解釈した内容を経験や知識と結び付けながら考えを深めたり、創造したりする</p> <p>・役所に送ることを想定して投稿文を書く。</p>	<p>③やりとりを通して、相手の思いや意図を踏まえながら、自分の考えを確かなものにしたたり、創造したりする</p> <p>・投稿文をお互いに読み合って、感想や意見を交流し合う。 ・お互いの意見を基に自分の文章を見直すことができている。</p>