

# 単元構想シートⅡ

第3学年 単元名「小数」 全11時間

重点的に育成を目指す資質・能力

- ①端数部分の大きさを表すのに小数を用いることや小数の表し方及び1/10の位について知り、1/10の位までの小数の加法及び減法の意味について理解すること。(知識及び技能)
- ②数のまとまりに着目し、小数でも数の大きさを比べたり計算したりできるかどうかを考えるとともに、小数を日常生活に生かすこと。(思考力、判断力、表現力等)
- ③小数に進んで関わり、数学的に表現・処理したことを振り返り、数理的な処理のよさに気づき生活や学習に活用しようとする事。(学びに向かう力、人間性等)

本単元で働かせる数学的な見方・考え方

「数のまとまりに着目」「既習事項をもとに考える」「もとにするものの、いくつ分で考える」「図で考える」

	学習活動	「解決過程を振り返る段階」における目指す児童の姿	家庭学習	評価
1	1Lより少ないかさの表し方を考える。	端数部分の大きさを表すのに小数を用いることを知り、表し方を理解している。	身の回りの小数探し(かさ)	①ノート分析・行動観察
2	1cmより短い長さをcmで表す方法を考える。	長さを小数で表せることを理解し、身の回りの小数に関心をもっている。	身の回りの小数探し(長さ)	①③ノート分析・行動観察
3	小数の数の仕組みについて調べる。	小数の位取りの仕組みや、数の構成について理解し、数直線上に小数を表したり、表された小数を読み取ったりしている。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
4	小数を0.1のいくつ分で表す方法を考える。	小数を0.1のいくつ分で表す方法を考え、説明している。	練習プリント	②ノート分析・行動観察
5	小数の大きさの比べ方を考える。	小数の大小比較の仕方を考え、説明している。	練習プリント	②ノート分析・行動観察
6	いろいろな見方で小数を表す。	小数の仕組みを理解して、一つの小数をいろいろな見方で表している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
7	小数の計算の仕方を考える。	0.1のいくつ分に着目し、小数の加法の計算の仕方について考え、計算している。	小数を使った、たし算の問題作り	①②ノート分析・行動観察
8	小数のたし算の筆算の仕方を考える。	小数の仕組みと、小数の筆算(加法)を関連付けて考え、計算している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
9	小数のひき算の仕方を考える。	0.1のいくつ分に着目し、小数の減法の計算の仕方について考え、計算している。	小数を使った、ひき算の問題作り	①②ノート分析・行動観察
10	小数のひき算の筆算の仕方を考える。	小数の仕組みと、小数の筆算(減法)を関連付けて考え、計算している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
11	練習問題に取り組む。		ガッテン!! プリント	①②③ノート分析・行動観察