

単元構想シートⅡ

第5学年 単元名「整数の性質」 全8時間

重点的に育成を目指す資質・能力

- ①整数は、観点を決めると偶数と奇数に類別されることや、約数、倍数について知ること。(知識及び技能)
- ②乗法及び除法に着目し、観点を決めて整数を類別する方法を考えたり、数の構成について考察したりするとともに、日常生活に生かすこと。(思考力、判断力、表現力等)
- ③整数の性質や構成を調べることにについて、数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考え、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする事。(学びに向かう力、人間性等)

本単元で働かせる数学的な見方・考え方

- 「数の表し方に着目」「乗法および除法に着目」「図で考える」「既習事項をもとに考える」「きまりを見つける」

	学習活動	「解決過程を振り返る」段階における目指す児童の姿	家庭学習	評価
1	数の性質を調べて、整数はどのような数の集まりといえるか調べる。	2で割った余りに着目すれば、整数は、偶数と奇数に類別されることを理解している。	身の回りの数は偶数か奇数か調べよう (例 誕生月7月→奇数)	① ノート分析・行動観察
2	二つの数の倍数が等しくなるのは、どのようなときか考える。	倍数、公倍数、最小公倍数の用語とそれらの意味や求め方を理解している。	身の回りの倍数探し(カレンダー、時計など)	① ノート分析・行動観察
3	公倍数の見つけ方を考える。	手際よく公倍数を見つける方法を考えている。	練習プリント	② ノート分析・行動観察
4	倍数を使って、問題を解く。	倍数や公倍数を用いて問題解決を図り、最小公倍数を使うよさに気付いている。	倍数や公倍数を使った問題作り	②③ノート分析・行動観察
5	二つの数をあまりなく分けられるのは、どのようなときか調べる。	約数、公約数、最大公約数の用語とそれらの意味や求め方を理解している。	練習プリント	① ノート分析・行動観察
6	公約数の見つけ方を考える。	手際よく公約数を見つける方法を考えている。	練習プリント	② ノート分析・行動観察
7	約数を使って、問題を解く。	約数や公約数を用いて問題解決を図り、最大公約数を使うよさに気付いている。	練習プリント	②③ノート分析・行動観察
8	練習問題に取り組む。		ガッテン!!プリント	①②③ノート分析・行動観察