

# 単元構想シートⅡ

第5学年 単元名「分数のたし算とひき算」 全9時間

重点的に育成を目指す資質・能力

- ①異分母の分数の加法及び減法の計算をすること。(知識及び技能)
- ②分数の意味や表現に着目し、計算の仕方を考えること。(思考力、判断力、表現力等)
- ③異分母の分数の加法及び減法について、数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考え、数学のよさに気づき学習したことを学習に活用しようとしたりすること。(学びに向かう力、人間性等)

本単元で働かせる数学的な見方・考え方

「数量の関係に着目」「分数の意味や表現に着目」「既習事項をもとに考える」「図で考える」「きまりを見つける」

	学習活動	「解決過程を振り返る段階」 における目指す児童の姿	家庭学習	評価
1	分母も分子も違う分数の大きさの比べ方を考える。	分母も分子も違う分数の大きさの比べ方を考え、数直線やリットルますなどの図を用いて比べることのよさに気付いている。	身の回りの分数探し	②③ノート分析・行動観察
2	大きさの等しい分数の関係について調べる。	分数は、分母と分子に同じ数をかけても、分母と分子を同じ数で割っても、大きさは変わらないことを理解している。	大きさの等しい分数づくり	①ノート分析・行動観察
3	分数の大きさを数直線や図を使わずに比べる方法を考える。	通分の仕方を理解している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
4	通分の仕方を考える。	通分の仕方を考え、通分をする際は分母どうしの最小公倍数でそろえることのよさに気付いている。	練習プリント	②③ノート分析・行動観察
5	分母のできるだけ小さい分数になおす方法を考える。	分数の分母と分子をそれらの公約数で割るといふ、約分の仕方を理解している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
6	分母の違う分数のたし算やひき算の仕方を考える。	分母の違う分数のたし算やひき算の仕方を考え、通分することのよさに気づき、説明している。	練習プリント	②ノート分析・行動観察
7	答えが約分できる分数のたし算やひき算と、三つの分数のたし算やひき算について考える。	約分をすると、分数の大きさがわかりやすくなることを理解している。	練習プリント	①ノート分析・行動観察
8	帯分数のたし算やひき算の仕方を考える。	既習事項を生かし、帯分数のたし算とひき算の仕方について、筋道を立てて説明している。	練習プリント	②ノート分析・行動観察
9	練習問題に取り組む。		ガッテン！！ プリント	①②③ノート分析・行動観察