

# 単元構想シートⅡ

第6学年 単元名「円の面積」 全5時間

重点的に育成を目指す資質・能力

- ①円の面積の計算による求め方について理解すること。(知識及び技能)
- ②図形を構成する要素などに着目し、基本図形の面積の求め方を見いだそうとしているとともに、その表現を振り返り、簡潔かつ的確な表現に高め、公式として導くこと。(思考力、判断力、表現力等)
- ③円の面積について、数学的に表現・処理したことを振り返り、多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考え、数学のよさに気づき学習したことを生活や学習に活用しようとする事。(学びに向かう力、人間性等)

本単元で働かせる数学的な見方・考え方

- 「図形を構成する要素に着目」「もとにするもののいくつかで考える」「図形を分ける」
- 「既習の形に変える」

	学習活動	「解決過程を振り返る段階」 における目指す児童の姿	家庭学習	評価
1	円の面積を見積もる。	円の面積が、その円の半径を1辺とする正方形のおよそ何倍になるかを考え、円の面積を見積もろうとしている。	半径○cmの円の面積を見積もる。(例 半径2cmの円の面積は $8\text{cm}^2 \sim 16\text{cm}^2$ )	③ノート分析・行動観察
2	円の面積を詳しく求める方法を考える。	方眼を用いたり既習の求積方法を使ったりして、より詳しく円のおよその面積の求め方を考え、円の面積はその半径を一辺とする正方形の面積のおよそ3.1倍であることを理解している。	身の回りの円のおよその面積を考える。	①②ノート分析・行動観察
3	円の面積を求める公式を考える。	長方形に等積変形する方法から、円の面積の求め方を考え、公式の意味を理解している。	練習プリント	①②ノート分析・行動観察
4	円の面積の求め方を使って、いろいろな図形の面積を求める。	ラグビーボール型の面積について、既習の考えをもとにして、求め方を考えている。	練習プリント	②③ノート分析・行動観察
5	練習問題に取り組む。		ガッテン！！ プリント	①②③ノート分析・行動観察